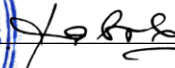


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**МЕТОДОЛОГІЯ ЮРИСПРУДЕНЦІЇ
ОК 4**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

**другий (магістерський)
магістр**

08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)

081 Право (D8 Право)

Право

Розробник програми: д.ю.н., проф. Коритко Лілія Ярославівна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін ІФННЮІ НУ „ОЮА”
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін



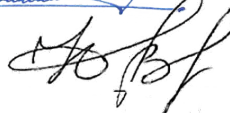
Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



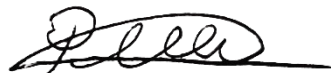
Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Методологія юриспруденції</u> <u>Methodology of Jurisprudence</u>
------------------------------------	---

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	---

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Методологія юриспруденції» є юридичною дисципліною, вивчається у закладах вищої освіти і складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Методологія юриспруденції становить систему принципів і способів організації, побудови і здійснення теоретико-пізнавальної юридичної діяльності в області досліджень державно-правової дійсності, а також вчення про цю систему. Вона визначає, як саме досліджувати право, аналізувати юридичні норми та інститути, а також як застосовувати отримані знання на практиці. Тобто це наукова методологія дослідження права та інших явищ правової реальності.
---------------------------------------	---

Викладач освітнього компонента	Коритко Лілія Ярославівна В.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» доктор юридичних наук, професор Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
---------------------------------------	--

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальних компетентностей і набуття універсальних фахових знань та навичок правника першого освітнього рівня та вивчення таких навчальних дисциплін як: філософія, психологія, українська мова (за професійним спрямуванням), академічна доброчесність, ораторське мистецтво та правова аргументація, логіка, загальна теорія права та держави.
-------------------	---

Постреквізити	Є підґрунтям поглиблення знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного характеру щодо наукового дослідження. Серед них вміння виділити методи, необхідні для проведення повноцінного, всебічного, завершеного дослідження
----------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Кількість кредитів/год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	16
• лекційні заняття, год.	14	10
• практичні заняття, год.	16	6
• семінарські заняття, год.	0	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	64
Залік	+	+
Екзамен	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Методологія юриспруденції – це система принципів, підходів, методів і засобів, які використовуються для наукового вивчення права та юридичних явищ, а також для організації наукової та практичної діяльності в галузі юриспруденції. Мета навчальної дисципліни «Методологія юриспруденції» є ознайомлення майбутніх фахівців юридичного профілю з основами методології дослідження права та опанування основними методами дослідження правових явищ. Завдання навчальної дисципліни- - розкриття змісту та структури методології наукових досліджень в юриспруденції; - опанування основними методами дослідження правових явищ; - визначення пізнавальних можливостей та правил, алгоритмів застосування методів, підходів, способів наукового аналізу правових явищ; - ознайомлення студентів з практикою застосування методологічного інструментарію дослідження правових явищ в науковій діяльності, з основними вимогами до виконання наукових робіт, дотримання академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень та оформлення його результатів.

Результати освітнього компонента			
Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової	ПРН4	Лекції, семінари, самостійне	Усна презентація, письмове

інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки		навчання	узагальнення Усні відповіді
Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	ПРН7	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ПРН8	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ. (у контексті сучасних правових тенденцій)	ПРН 18.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмно го РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки
ПРН6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН18	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмн о го РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні..
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК11	Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
СК12	Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента				
Програма освітнього компонента	<u>Методологія юриспруденції</u> <u>Methodology of Jurisprudence»</u>			
Лекційні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Поняття, сутність та організація наукового дослідження	ПРН3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 18	2	2
Тема 2.	Поняття та структура методології наукового дослідження	ПРН3, ПРН 8, ПРН 18	2	2
Тема 3.	Філософсько-світоглядні та загальнонаукові методи пізнання-	ПРН3, ПРН 8, ПРН 18	2	
Тема 4.	Спеціальні методи правового дослідження	ПРН3, ПРН 8, ПРН 18	2	
Тема 5.	Методологія викладу результатів наукового дослідження. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Академічна доброчесність	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	2
Тема 6	Робота над написанням наукових статей, монографій.	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	2
Тема 7	Підготовка та написання матеріалів (тез) на науково-практичну конференцію	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Поняття, сутність та організація наукового дослідження	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	2
Тема 2.	Поняття та структура методології наукового дослідження	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	
Тема 3.	Філософсько-світоглядні та загальнонаукові методи пізнання-	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	
Тема 4.	Спеціальні методи правового дослідження	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	
Тема 5.	Методологія викладу результатів наукового дослідження. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Академічна доброчесність	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	2
Тема 6	Робота над написанням наукових статей, монографій.	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	4	2
Тема 7	Підготовка та написання матеріалів (тез) на науково-практичну конференцію	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	2	

Самостійна робота				
№ з/п	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Поняття, сутність та організація наукового дослідження	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	6	10
2.	Поняття та структура методології наукового дослідження	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	8	10
3.	Філософсько-світоглядні та загальнонаукові методи пізнання-	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	8	10
4	Спеціальні методи правового дослідження	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	6	8
5	Методологія викладу результатів наукового дослідження. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Академічна доброчесність	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	8	10
6	Робота над написанням наукових статей, монографій.	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	8	8
7	Підготовка та написання матеріалів (тез) на науково-практичну конференцію	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,	6	8

Індивідуальні завдання				
№ з/п	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1.	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням.	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18	10	10

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	Нормативно-правові акти 1. Конституція України від 28 червня 1996 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua. 2. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року. Редакція від 14.06.2025, підстава - 4240-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text 3. Про вищу освіту: закон України від 01.07.2014 № 1556. Редакція від 22.09.2025, підстава - 4562-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 4. Про наукову і науково-технічну діяльність: закон України від 25.11.2015 р. № 848-VIII. Редакція від 27.09.2025, підстава - 4246-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text 5. Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів: постанова КМУ від 17 листопада 2021 р. № 11974. Редакція від 01.08.2025, підстава - 928-2025-п. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1197-2021-%D0%BF#Text 6. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44. Редакція від 08.05.2024, підстава - 507-2024-п. [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text Підручники, посібники, наукові праці: 1. Андріюк В. В. Філософія права та методологія наукових досліджень: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2023 2. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. ISBN 978-617-8128-03-6 3. Коритко Л. Я., Барчук І. В. Методологія юриспруденції: навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 38 с. 4. Коритко Л. Я. Загальнотеоретична юриспруденція: навчальний посібник - для підготовки до здачі державного іспиту / Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА» – Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 120 с. – ISBN 978-617-7468-80-5 (6,85 д.а.).

	5. Коритко Л. Я., Коропецька С. О. Загальна теорія права та держави. Ч. 1. Теорія держави: навчальний посібник - конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», 2024. 52 с. 6. Коритко Л. Я., Коропецька С. О. Загальна теорія права та держави. Ч. 2. Теорія права: навчальний посібник - конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», 2024. 76 с. 7. Коритко Л. Я. Методологія юриспруденції: навчально-методичний посібник з конспектом лекцій для студентів магістратури. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 72 с. 8. Методологія юридичних наук : програма курсу та методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни : другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 081 «Право» / А. Л. Святошнюк, В. В. Валах, С. М. Клейменова ; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса : Фенікс, 2021. 39 с. 9. Мурашкін М. Г. Наука в контексті філософських знань : монографія. Дніпро : Монолит, 2021. 184 с.
--	--

Список допоміжних джерел	1. Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. №1. С. 15–19 2. Бондаренко В. А. Зміст контрольної функції держави у сфері віртуального простору. Соціально-правові студії. 2020. Вип. 4 (10). С. 28–34. 3. Бондаренко В. А., Пустова Н. О. Принципи правового регулювання інформації. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 3. С. 132–140. 4. Коритко Л. Я., Джуган В. О. Необхідність вивчення сутності юридичної відповідальності на сучасному етапі. Персоналії українських правників – творців Української державності: історія і сучасність): матеріали Одинадцяті Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (Львів, 29 травня 2020 р.). / Наук. інтернет-конференції. – Вип. 11 / Терлюк І. Я. (укладач) // ІППО НУ «Львівська політехніка». Львів: Ліга-Прес, 2020. С. 132–136. 5. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59. 6. Кельман М. С. Методологічні засади юридичної науки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки. 2020. Т. 7. № 1. С. 37–42. http://doi.org/10.23939/law2020.25.037 7. Копча В. В. Методологія дослідження правового явища: поняття, структура, інструментарій. Часопис Київського університету права. 2020. Вип. 1. С. 54–58. doi: 10.36695/2219-5521.1.2020.08 8. Костицький М., Кушакова-Костицька Н. Методологія теоретичного та практичного пізнання в юриспруденції як у науково-практичному комплексі. Філософські та методологічні проблеми права. 2023 .№ 1 (25). С. 9–17. 9. Костицький М. В., Кушакова-Костицька Н. В. Етичні і правові погляди Піфагора. Філософські та методологічні проблеми права. 2020. Т.20. № 2. С. 8–14 10. Макаров З. Онтологічні підстави соціогуманітарної парадигми сучасного наукового розвитку. Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття:
--------------------------------	--

	методологічні засади : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Чернівці, 5–6 листоп. 2021 р.). Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. С. 54–60. 11. Михайліна Т. В, Гоцуляк Ю. В. Криза методології сучасних юридичних досліджень. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2021. Вип. 65. С. 26–30. (Серія «Право»). doi: 10.24144/2307-3322.2021.65.4. 12. Пріор Ю. С. Методологія юриспруденції та її значення // VII Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 16-17 травня 2024 р.]. с. 110–111. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63609 13. Святошнюк А. Л. Щодо порівняльного методу у методології юридичної науки. Правова держава. № 40. 2020.
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	www.president.gov.ua – Президент України www.rada.gov.ua – Верховна Рада України www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України www.scourt.gov.ua – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень http://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського http://www.lawyer.org.ua/ - Інтернет-видання «Юриспруденція он-лайн» http://www.ukrjurist.com/ - Український юрист. Журнал сучасного правника http://www.yur-gazeta.com/ - Юридична газета Online
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,

Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 18,
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестров. контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Сучасна методологія права постійно розвивається. Необхідність такого розвитку обумовлена як ускладненням і динамізмом об'єкта пізнання правових феноменів, так і самого процесу пізнання і його засобів. На нинішньому етапі розвитку методологія юриспруденції не лише свідчить про розмежування об'єкта і предмета юриспруденції, а й забезпечує рух юриспруденції до нового знання на основі використання концептуальних ідей, методологічних підходів, різноманітного методологічного інструментарію, що має відповідати останнім досягненням науки. Перш ніж приступити до реалізації наукового дослідження на будь-якому рівні необхідно ознайомитися з методологією та методами наукової роботи.
---	---