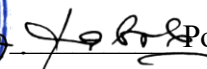


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
ОК 6**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

**другий (магістерський)
магістр
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність**

Розробники програми: д.ю.н., проф. Ковальчук Сергій Олександрович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

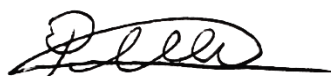
Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Проведення слідчих (розшукових) дій</u> <u>Investigative (search) procedures</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Проведення слідчих (розшукових) дій» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти теоретико-правових і практичних основ їх провадження відповідно до чинного кримінального процесуального законодавства. Вивчення цієї навчальної дисципліни має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навиками щодо організації, планування та проведення слідчих (розшукових) дій. Вивчення навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» передбачає поглиблене опанування норм кримінального процесуального законодавства, які врегульовують підстави і порядок провадження цих дій, ознайомлення зі слідчою та судовою практикою, сформованою на його основі, а також з положеннями міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України і релевантною практикою міжнародних судових установ, юрисдикція яких визнана Україною.				
Викладач освітнього компонента	Ковальчук Сергій Олександрович професор кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 kovalchuk_serhii@i.ua				
Мова викладання	українська				
Передумови	Теорія та практика правоохоронної діяльності; Кримінальний процес; Криміналістика; Оперативно-розшукова діяльність; Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.				
Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.				

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні/семінарські заняття, год.	18	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	38	56
Екзамен	+	+
Залік	–	–

3. Мета і завдання освітнього компонента				
Мета навчальної дисципліни		Метою викладання навчальної дисципліни є вдосконалення у здобувачів вищої освіти знань про систему слідчих (розшукових) дій, у тому числі негласних слідчих (розшукових), у кримінальному процесі України, а також набуття ними практичних навиків правильного застосування норм національного законодавства, які регулюють підстави та порядок їх проведення у кримінальному процесі України.		
Завдання навчальної дисципліни		До завдань опанування цієї дисципліни належать: – засвоєння поняття, видів і системи слідчих (розшукових) дій, загальних умов їх проведення та особливостей провадження окремих з них, у тому числі в окремих видах кримінального провадження України; – опанування слідчої практики у частині проведення слідчих (розшукових) дій, а також релевантної практики ВС і міжнародних судових установ, юрисдикція яких визнана Україною; – отримання навиків щодо організації, планування та проведення слідчих (розшукових) дій.		
Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	застосовувати норми, що закріплюють підстави і процесуальний порядок проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2.	дотримуватися в ході проведення слідчих (розшукових) дій міжнародних стандартів прав людини, закріплених у міжнародних актах і	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

	сформованих у практиці ЄСПЛ		наукові семінари	
3.	встановлювати проблемні питання застосування норм, що визначають підстави і процесуальний порядок проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4.	оцінювати діяльність суб'єктів кримінального провадження під час проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5.	виявляти допущені в ході проведення слідчих (розшукових) дій порушення норм кримінального процесуального закону, в тому числі й порушення прав і свобод людини і громадянина	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6.	аналізувати обставини кримінального провадження та на їх основі визначати коло слідчих (розшукових) дій, що підлягають проведенню, та послідовність їх провадження	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7.	складати процесуальні рішення щодо проведення окремих слідчих (розшукових) дій (клопотання, постанови, ухвали тощо)	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

8.	обґрунтовувати процесуальні рішення щодо проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9.	складати протоколи слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
10.	аналізувати і використовувати різноманітні інформаційні джерела, в тому числі судову практику ЄСПЛ, КСУ, ККС ВС і ВП ВС	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН1.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2.	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН4.	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5.	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
РН7.	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.
РН8.	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН11.	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
РН12.	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
РН13.	Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
РН14.	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
РН15.	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
РН16.	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
РН17.	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
РН18.	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
РН19.	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК5.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК1.	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК2.	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК3.	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК5.	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
СК10.	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
СК13.	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
СК15.	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Проведення слідчих (розшукових) дій</u> <u>Investigative (search) procedures</u>
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Поняття, види та класифікація слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	2
Тема 2.	Загальні умови проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	2
Тема 3.	Проведення вербальних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 4.	Проведення невербальних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 5.	Проведення негласних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2

Тема 6.	Особливості проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій в окремих видах кримінального провадження	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	–
Всього			16	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття, види та класифікація слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	2
Тема 2.	Загальні умови проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	2
Тема 3.	Проведення вербальних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	–
Тема 4.	Проведення невербальних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	–
Тема 5.	Проведення негласних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	2
Тема 6.	Особливості проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій в окремих видах кримінального провадження	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	2	–
Всього			18	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ Н	ЗФН
Тема 1.	Поняття, види та класифікація слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	8

Тема 2.	Загальні умови проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	6	10
Тема 3.	Проведення вербальних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	6	8
Тема 4.	Проведення невербальних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	6	8
Тема 5.	Проведення негласних слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	6	8
Тема 6.	Особливості проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій в окремих видах кримінального провадження	ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	4	8
Підготовка до семестрового контролю		ПРН 1,2,4,5,7, 8,9,11,12, 13,14,15, 16,17,18,19	6	6
Всього			38	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики	ПРН 1,4,8,9, 11,12,13,15, 16,17,18,19	6	6
2.	Вивчення судової практики ВС та ЄСПЛ у частині допустимості/недопустимості доказів, отриманих у ході проведення слідчих (розшукових) дій	ПРН 1,4,8,9, 11,12,13,15, 16,17,18,19	6	6
3.	Складання протоколу проведення слідчої (розшукової) дії відповідно до КПК України за фабулою конкретного кримінального провадження	ПРН 1,4,8,9, 11,12,13,15, 16,17,18,19	6	6
Всього			18	18

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел

1. Ковальчук С. О., Крет Г. Р. Науково-практичний коментар до Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії». Київ: Прецедент, 2024. 244 с.
2. Конюшенко Я. Ю. Проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні: проблеми теорії та практики: монографія. Харків: Факт, 2020. 476 с.
3. Котюк О. І. Методологічні аспекти умов визначення і засобів забезпечення правомірності слідчих (розшукових) дій: монографія / за ред. І. І. Котюка. Чернівці: Технодрук, 2020. 269 с.
4. Лазарєв А. П. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні: теорія та механізм реалізації. Харків: Право, 2019. 212 с.
5. Молдован В. В., Молдован А. В. Слідчі (розшукові) дії: навчально-практичний посіб. Київ: Алерта, 2019. 310 с.
6. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / за ред. С. В. Ківалова та С. І. Кравченка. Одеса: Фенікс, 2020. 924 с.
7. Салманов О. В. Слідчі (розшукові) дії, що обмежують недоторканність житла чи іншого володіння особи: загальна характеристика та процесуальний порядок проведення: монографія. Харків: Факт, 2021. 318 с.
8. Негласні слідчі (розшукові) дії: навч. посіб. / С. В. Албул та ін.; за заг. ред. С. А. Дроботова. Київ: Вістка, 2022. 470 с.
9. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні: навч. наочн. посіб. у схемах і таблицях / О. А. Осауленко, А. В. Самодін, Г. М. Степанова та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 140 с.
10. Слідчі (розшукові) дії як складова кримінального провадження: загальне поняття і значення; нормативно-правове регулювання; практичне застосування у досудовому розслідуванні; особливості здійснення під час воєнного стану; актуальна судова практика / В. М. Бесчастний, В. А. Бортняк, С. С. Вітвіцький та ін.; за заг. ред. І. М. Копотуна. Київ: ВД «Професіонал», 2025. 478 с.

Нормативні акти:

1. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: затверджено наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.
2. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки і покарання. ООН. Рада Європи. Конвенція від 10.12.1984 р. № 995-085. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085.
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція Ради Європи від 04.11.1950 р. URL: https://zakon1/rada.gov.ua/laws/show/995_004.
4. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.

	6. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. ООН. Пакт. Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043. 7. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх від 29.11.1985 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/158593__158593. 8. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17. 9. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 р. № 3477-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15. 10. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19. 11. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18. 12. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580 VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19. 13. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12. 14. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18. 15. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12.
--	---

Список допоміжних джерел	1. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: правове регулювання, організація проведення, тактика, зразки процесуальних документів. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс»», 2022. 392 с. 2. Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: навчально-практичний компендіум / І. В. Гловюк, М. М. Стоянов, В. А. Завтур. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 420 с. 3. Горпинюк О. П. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях в Україні: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 224 с. 4. Дрозд В. Г., Пономаренко А. В., Абламський С. Є. Забезпечення прав свобод і законних інтересів особи на стадії досудового розслідування: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 498 с. 5. Зінченко В. М., Ковальчук С. О. Достатність доказів у кримінальному провадженні: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. 272 с. 6. Коваль А. А. Забезпечення прав людини при провадженні негласних слідчих (розшукових) дій: монографія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 263 с. 7. Ковальчук С. О. Вчення про речові докази у кримінальному процесі: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2017. 618 с. 8. Крет Г. Р. Міжнародні стандарти доказування у кримінальному процесі України: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Калуш: Петраш К. Т., 2020. 452 с. 9. Кримінальний процес: підручник / за заг. ред. О. В. Капліної та О. Г. Шило. Харків: Право, 2019. 584 с. 10. Кримінальний процес України: підручник / за ред. С. В. Ківалова та М. С. Цуцкїрідзе. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 1104 с.
--------------------------	---

	11. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ. Станом на 10 січня 2024 р.: наук.-практ. посіб. / уклад.: А. В. Столітній, С. В. Шмаленя, М. С. Туркот, М. І. Снігар; за заг. ред. А. В. Столітнього; вид. третє, доповн. та переробл. Київ: Норма права, 2024. 1404 с. 12. Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: збірник рішень / уклад.: О. В. Авраменко, А. Я. Хитра, Р. М. Шехавцов. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 358 с. 13. Сучасні проблеми кримінального та кримінального процесуального права: метод. реком. для підготовки до практ. занять та самост. роботи здобув. другого (магістер.) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спец. 081 «Право» / уклад.: І. М. Горбачова, В. П. Іванова, Д. О. Колодін та ін. Одеса: Фенікс, 2024. 220 с. 14. Тализіна Я. О. Негласні слідчі (розшукові) дії: науково-практичний коментар глави 21 КПК України з постатейними правовими позиціями Верховного Суду. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 704 с. 15. Тертишник В. М. Кримінальний процес України: підручник. Київ: Алерта, 2024. 840 с. 16. Тетерятник Г. К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 297 с. 17. Циліорик І. І. Гарантії прав, свобод та законних інтересів учасників кримінального провадження під час проведення слідчих (розшукових) дій: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Львів, 2020. 256 с.
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора. 4. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 5. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 6. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 7. https://supreme.court.gov.ua – Верховний Суд. 8. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 9. https://esbu.gov.ua – Бюро економічної безпеки. 10. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 11. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційного бюро України. 12. https://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 13. https://www.president.gov.ua – Президент України. 14. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 15. https://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень. 16. https://www.echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини. 17. https://dspace.onua.edu.ua – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія». 18. https://www.coe.int/uk/web/kyiv – Офіс Ради Європи в Україні. 19. https://pravojustice.eu/ua – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції».
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри. Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоюваності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.
-------------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє початковим матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Значний обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів, значний обсяг судової практики ВС та ЄСПЛ. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.