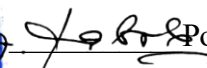


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ПРАВА
ОК 7**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

другий (магістерський)
магістр
08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)
081 Право (D8 Право)
Право

Розробник програми: к.ю.н., доц. Романюк Андрій Богданович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри цивільного та
господарського права і процесу



Андрій РОМАНЮК

Керівник навчального відділу



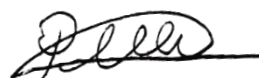
Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



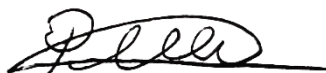
Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Сучасні проблеми цивільного процесуального права</u> Modern issues of Civil procedural law				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Сучасні проблеми цивільного процесуального права» є юридичною дисципліною, що викладається на старших курсах вищих навчальних закладів з метою поглибленого вивчення студентами теорії та практики цивільного процесу та для формування практичних знань щодо застосування отриманих знань у реальних ситуаціях, поглиблення знань щодо законодавчих змін та реформ, які відбуваються в цивільному процесі, з метою вирішення дискусійних правових питань, що стосуються цивільного судочинства.				
Викладач освітнього компонента	Романюк Андрій Богданович В.о. завідувача кафедри цивільного та господарського права і процесу ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 205				
Мова викладання	українська				
Передумови	Дисципліна викладається у другому навчальному семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих під час опанування таких дисциплін, як цивільний процес, міжнародне приватне право, а також практика ЄСПЛ та Верховного Суду у цивільному судочинстві				
Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.				

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні заняття, год.	18	6
• семінарські заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		

Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	46	64
Екзамен	+	+
Залік	–	–

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Зміни, що відбулися у правовому регулюванні цивільних процесуальних відносин, пов'язані з реформуванням вітчизняного цивільного процесуального законодавства, торкнулися й основних інститутів цивільного процесуального права, не позбавлені уваги як зі сторони правозастосовчих органів, так і науковців. Численні законодавчі новели потребують повноцінного усвідомлення і якісного наукового аналізу, що може бути здійснено лише на основі досягнень науки цивільного права та цивільного процесу. Процесуальна наука застосовує множинність зовсім не рівнозначних категорій та понять. Серед них є такі, що мають основоположне значення, пронизують весь категоріально-понятійний науковий апарат і без яких саме існування правової науки може бути поставлене під великий сумнів. Визначення поняття та сутності таких правових категорій та явищ сприятиме формуванню належного теоретичного рівня знань з проблемних питань сучасного цивільного процесу. У зв'язку з існуванням низки проблемних питань у правозастосовчій діяльності чи понять і категорій, які не мають однозначного тлумачення у процесуальній науці та судовій практиці, виникла потреба на теоретичному рівні зробити спробу їх окреслення у межах забезпечення навчального процесу навчально-методичною літературою. Саме сучасним проблемам цивільного процесу присвячений цей навчальний курс. Термін «проблема» слід розуміти як складне теоретичне або практичне питання, що потребує вирішення, вивчення, дослідження. Проблемну ситуацію визначають як ситуацію наукового безсилля, тобто ситуацію, в якій наука не в змозі виконати свої функції, в т. ч. відповісти на те або інше питання, вирішити те чи інше поставлене перед нею завдання. У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти досліджують найбільш гострі питання як теоретичного, так і практичного змісту з метою формування у них критичного юридичного мислення у контексті їх майбутньої практичної діяльності. Зокрема, висвітлюються актуальні питання, пов'язаними з судовою владою та правосуддям у цивільних справах, джерелами цивільного процесуального права, його засадами (принципами), поняттям та значенням цивільної процесуальної форми, проблемами інформування учасників процесу, доказування та доказів у цивільному процесі, а також порядком перегляду судових рішень. Поєднання у навчальному процесі теоретичних та практичних аспектів сприятиме оволодінню нормативно-правовим матеріалом у галузі цивільного процесу, навичками пошуку та вирішення проблемних правових ситуацій, методами правозастосування.			
Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	ПРН2	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	ПРН4	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	ПРН7	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ПРН8	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	ПРН10	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	ПРН11	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи	ПРН12	Лекції, семінари, самостійне	Усна презентація, письмове

	взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		навчання методи	узагальнення Усні відповіді
12.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	ПРН13	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	ПРН14	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	ПРН15	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
15.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	ПРН16	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	ПРН17	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
17.	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.	ПРН18	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
18.	Оперувати механізмами ефективного подолання правових конфліктів та колізій у правозастосовній практиці.	ПРН19	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
РН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН 4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН 7.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
РН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
РН 9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
РН 10.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
РН 11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
РН 12.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
РН 13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
РН 14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
РН 16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
РН 17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
РН 18.	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.
РН 19.	Оперувати механізмами ефективного подолання правових конфліктів та колізій у правозастосовній практиці.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10.	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК11.	Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
ЗК12.	Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.
СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК16	Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.
СК17	Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Сучасні проблеми цивільного процесуального права</u> <u>Modern issues of Civil procedural law</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Сучасні тенденції розвитку цивільного процесуального права	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3 ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 18	2	2
Тема 2.	Проблеми доступу до правосуддя у цивільних справах	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	2	2
Тема 3.	Актуальні питання процесуального статусу суб'єктів цивільних процесуальних правовідносин	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 15	2	-
Тема 4.	Проблемні питання доказування у цивільному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15	2	2
Тема 5.	Актуальні проблеми позовного провадження	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	2	-
Тема 6.	Диференціація та уніфікація цивільного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 19	2	2
Тема 7.	Актуальні питання окремого провадження	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 17	2	—
Тема 8.	Сучасні проблеми перегляду судових рішень у цивільних справах	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 19	2	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Сучасні тенденції розвитку цивільного процесуального права	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3 ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 18	2	—
Тема 2.	Проблеми доступу до правосуддя у цивільних справах	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	4	2
Тема 3.	Актуальні питання процесуального статусу суб'єктів цивільних процесуальних правовідносин	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 15	2	-

Тема 4.	Проблемні питання доказування у цивільному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15	2	2
Тема 5.	Актуальні проблеми позовного провадження	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	2	—
Тема 6.	Диференціація та уніфікація цивільного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 19	2	2
Тема 7.	Актуальні питання окремого провадження	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 17	2	—
Тема 8.	Сучасні проблеми перегляду судових рішень у цивільних справах	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 19	2	—

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Сучасні тенденції розвитку цивільного процесуального права	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 18	6	8
Тема 2.	Проблеми доступу до правосуддя у цивільних справах	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	6	10
Тема 3.	Актуальні питання процесуального статусу суб'єктів цивільних процесуальних правовідносин	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 15	6	8
Тема 4.	Проблемні питання доказування у цивільному судочинстві	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15	6	6
Тема 5.	Актуальні проблеми позовного провадження	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17	4	8
Тема 6.	Диференціація та уніфікація цивільного судочинства	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 19	6	8
Тема 7.	Актуальні питання окремого провадження	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 13, ПРН 17	6	8

Тема 8.	Сучасні проблеми перегляду судових рішень у цивільних справах	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 19	6	8
---------	---	---	---	---

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН1 ПРН2 ПРН 3 ПРН4 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН12 ПРН 13 ПРН 18	10	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	- Голубева Н., Бут І., Полуніна О., Полюк Ю., Цал-Цалко Ю. Сучасні проблеми цивільного та цивільно-процесуального права (в частині цивільно-процесуального права) : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / Н. Голубева, І. Бут, О. Полуніна, Ю. Полюк, Ю. Цал-Цалко ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023. – 190 с. – (Серія «Навчально-методичні посібники»). – Режим доступу: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/26554. - Васильєв С. В. Цивільний процес. Підручник. / С. В. Васильєв. К.: Алерта, 2019. 506 с. - Кройтор В. А. Принципи цивільного судочинства та їх система: проблеми сучасної теорії і практики: монографія / В. А. Кройтор. Харків : Право, 2020. 672 с. - Сучасні проблеми цивільного права та процесу : навч. посіб. / С. О. Сліпченко, О. В. Синегубов, В. А. Кройтор та ін. ; за ред. Ю. М. Жорнокуя та Л. В. Красицької. Харків : Право, 2017. 808 с. - Теоретичні проблеми цивільного процесуального права: Підручник / М. М. Ясинок, М. П. Курило, О. В. Кіріяк, О.О. Кармаза, С. І. Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М. М. Ясинка. Київ. Алеута, 2016. 734 с. - Немеш П.Ф., Феннич В.П. Курс цивільного процесу: Загальна частина. Підручник. Ужгород: Вид-во РІК-У, 2020. 808 с. - Немеш П.Ф., Феннич В.П. Курс цивільного процесу: Особлива частина. Підручник. Книга 1. Ужгород: РІК-У, 2023. 524 с. - Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 412 с. - Цивільне процесуальне право України (Особлива частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с.
-------------------------------	--

10. Цивільне процесуальне право України : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. В. О. Кучера, А. О. Дутко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2023, 728 с.
11. Цивільне процесуальне право. Підручник. Коссак В. М., Лемик Р.Я., Навроцька Ю.В., Сенік С. В. Київ. Право. 2020. 752 с.
12. Цивільний процес: Підручник / За заг. ред. Заборовського В.В., Булеци С.Б., Фазикоша В.Г. та ін. Одеса, Гельветика, 2022, 932 с.
13. Цивільний процес : навч. посіб. / кол. авт. : К. Р. Резворович, О. С. Юнін, М. П. Юніна та ін. – Дніпро : ДДУВС, 2023. – 224 с.
14. Цивільний процесуальний кодекс України : наук.-практ. коментар / Н.Ю. Голубєва, І.В. Андронов, І.В. Венедіктова та ін. ; Нац. ун-т "Одеська юридична академія" ; за заг. ред. і передм. Неллі Юріївна Голубєва. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 838 с. – (Науково-практичний коментар).
15. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар/за загальною редакцією Василюк Н.В., Гулька Б.І., Кота О.О. – Київ : ВД «Дакор», 2021. – 1028 с.
16. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар. Вид. 4-те, перероб. та доп. / За заг. ред. д. ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2024. 928 с.

Нормативно-правові акти

1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
2. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15/conv#n9346>
4. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/conv#n1413>
5. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. № 2947-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
6. Житловий кодекс України від 30 червня 1983 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5464-10#Text>
7. Кодекс законів про працю України від 10.12.71 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
8. Про судовий збір: Закон України від 8 липня 2011 р. № 3674-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3674-17#Text>
9. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
10. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24 лютого 1994 р. № 4002-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4002-12#Text>
11. Про третейські суди: Закон України від 7 червня 2001 р. № 2491-III (зі змін.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1701-15#Text>
12. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23 червня 2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text>
13. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15#Text>

	14. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. № 1906-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text 15. Про виконавче провадження: Закон України від 2 червня 2016 р. № 3671-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1404-19#Text 16. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1402-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text 17. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text 18. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5076-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text 19. Про граничні розміри компенсації витрат, пов'язаних з розглядом цивільних, адміністративних та господарських справ, і порядок їх компенсації за рахунок держави: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.04.2006 р. № 590. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/590-2006-п#Text 20. Про затвердження Положення про порядок функціонування окремих підсистем Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи: Рішення Вищої ради правосуддя від 17.08.2021 № 1845/0/15-21. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1845910-21#Text

Список допоміжних джерел	1. Андрійчук О. Суть та значення строків у цивільному процесуальному праві України / О. Андрійчук // Вісник прокуратури. – 2007. – № 7. – С. 103-108. 2. Андронов І.В. Судові рішення в цивільному процесі України: монографія. Одеса: Юридична література, 2018. 372 с. 3. Бичкова С. С. Заочний розгляд цивільної справи: сутність та умови / С. С. Бичкова // Приватне право і підприємництво. - 2018. - Вип. 18. - С. 52-55. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppip_2018_18_12. 4. Васильєв С. В. Звернення до суду: алгоритм процесуальних дій (адміністративна юрисдикція): навчальний посібник. – Київ: Алерта, 2021. – 342 с 5. Васильєв С.В. Порівняльний цивільний процес: підруч. Київ: Алерта, 2015. 352 с. 6. Василюк С. Застосування аналогії в цивільному процесі / С. Василюк, О. Ломоносова // Право України. – 2002. – № 3. – С. 135-137. 7. Великорода О.М. Розширення сфери застосування наказного провадження / О.М. Великорода // Підприємництво, господарство і право. – 2011. – № 7. – С. 19-21. 8. Голубева Н. Ю., Андронов І.В., Волкова Н. В., Яніцька І. А. Доказування та докази в цивільному судочинстві : навч.-метод. посіб. – 2-ге вид., перероб. та доп. [Електронне видання] / Н. Ю. Голубева, І. В. Андронов, Н. В. Волкова, І. А. Яніцька; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. – 80 с. 9. Ізарова І.О. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального законодавства Європейського Союзу. Ч.1: Перші загальноєвропейські процедури розгляду і вирішення цивільних та комерційних справ транскордонного характеру - видачі Європейського судового наказу й вирішення дрібних спорів. – К: Дакор, 2016. – 308 с. 10. Іліопол, І. Історико-правовий аспект виникнення й розвитку інституту апеляції в цивільному процесі / І. Іліопол // Юридичний вісник. 2016. № 4. – С. 124-128.
--------------------------	---

11. Комаров В. В. Позовне провадження : монографія / В. В. Комаров, Д. Д. Луспеник, П. І. Радченко, В. Ю. Мамницький, В. В. Баранкова; ред.: В. В. Комаров. Х. : Право, 2011. 552 с.
12. Коросташивець Ю. Г. Окреме провадження в цивільному процесуальному праві: посіб. для закл. вищ. освіти / Ю. Г. Коросташивець, Д. І. Минюк, О. Ю. Минюк; Міжрегіональна Академія управління персоналом. - Київ : Вид-во Людмила, 2024. - 143 с.
13. Кройтор В.А. Наказне провадження як окремий вид спрощеного провадження в цивільному судочинстві України // Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство» Випуск № 01, 2025, с. 189-193.
14. Кройтор В. А. Принципи цивільного судочинства та їх система: проблеми сучасної теорії і практики: монографія / В. А. Кройтор. Харків : Право, 2020. 672 с.
15. Лемик Р. Проблемні питання порядку та умов зміни предмета або підстав позову в цивільному судочинстві України [Електронний ресурс] / Р. Лемик, Я. Гасяк // Підприємництво, господарство і право. – 2016. – № 1. – С. 11-17.
16. Масюк В.В. Презумпції та преюдиції в цивільному судочинстві / В.В. Масюк. – К.: Право, 2011. – 208 с.
17. Окреме провадження / За ред. Комарова В.В. – Х.: Право, 2011. – 312 с.
18. Радченко П.І. Цивільна юрисдикція як наукова проблема / П.І. Радченко // Проблеми удосконалення правового регулювання місцевого самоврядування в Україні. 2004. – С. 290-293.
19. Сакара Н. Проблема доступності правосуддя у цивільних справах / Н. Сакара // Право України. 2004. № 1. – С. 105-109.
20. Свідерська М.В. Порівняльна характеристика судового наказу, судового рішення та виконавчого напису нотаріуса / М.В. Свідерська // Підприємництво, господарство і право. 2005. № 3. С. 117-119; № 4. – С. 42-44.
21. Судові експертизи у цивільному та господарському провадженні: теорія та практика : монографія / С. Тюленев, Г. Спіцина, Е. Сімакова-Єфремян, І. Петрова, В. Хоша; Національний науковий центр "Інститут судових експертиз імені Заслуженого професора М. С. Бокаріуса". - Харків : ННЦ "ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса", 2023. - 387 с.
22. Татулич І. Ю. Особливості процесу доказування у справах окремого провадження. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 9. С. 104–107.
23. Теорія доказового права: науково-практичний посібник (монографія); за заг. ред. д.ю.н., проф., акад. Академії наук Вищої школи України М. М. Ясинка. Київ: Алерта. 2021. 426 с.
24. Ткачук О.С. Проблеми реалізації судової влади у цивільному судочинстві. /О.С. Ткачук. – К. : Право, 2016. – 600 с.
25. Фурса С. Докази і доказування у цивільному процесі / С. Фурса, Т. Цюра. – К.: Видавець Фурса С.Я.; КНТ, 2005. – 256 с.
26. Фурса С.Я., Фурса Є.І. Новітня концепція спрощеного провадження в цивільному процесі. Цивілістична процесуальна думка. 2017. № 1. С. 46–50.
27. Цивільне судочинство України: основні засади та інститути : монографія / В. В. Комаров, К. В. Гусаров, Н. Ю. Сакара та ін. ; за ред. В. В. Комарова. – Х. : Право, 2016. – 848 с.
28. Цивільний процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство. Монографія. / за заг. ред. Фурси С.Я., Бичкової С.С. Київ: Алерта, 2023. 640 с.
29. Чурпіта Г. В. Правове регулювання інституту доказів і доказування у цивілістичних судочинствах: компаративістичний аспект. Криміналістичний вісник. 2014. № 1 (21). С. 38–44.
30. Ясинок Д. М. Судова правотворчість та її межі в цивільному судочинстві України : монографія / Д. М. Ясинок. - Київ : Алерта, 2024. - 225 с

Інформаційні ресурси в Інтернеті	https://ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідувань. https://echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини. https://esbu.gov.ua/ – Бюро економічної безпеки України https://gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора https://kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України https://minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України https://mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. https://mvs.gov.ua/uk – Міністерство внутрішніх справ України. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційне бюро України. https://nbuv.gov.ua – Національна бібліотека ім. Вернадського. https://niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень https://nlu.org.ua – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. https://npu.gov.ua – Національна поліція України. https://ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради України з прав людини https://parlament.org.ua/ - Лабораторія законодавчих ініціатив https://president.gov.ua – Президент України https://rada.gov.ua – Верховна Рада України https://revestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. https://supreme.court.gov.ua/supreme – Верховний Суд. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. Законодавство
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань
-------------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17

• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.