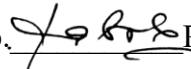


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

2 » вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ
ОК 7**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

другий (магістерський)
магістр
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність

Розробник програми: к.ю.н., доц. Томин Сергій Володимирович

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального права
та кримінології



Сергій ТОМИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Ігор МАГНОВСЬКИЙ

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Детермінація злочинності в Україні</u> <u>Determination of criminality in Ukraine</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна «Детермінація злочинності в Україні» призначена для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія». Навчальна дисципліна сфокусована на вивченні кримінологічних аспектів об'єктивної дійсності, а саме феноменології та етіології злочинності в Україні, а також основних її проявів, що становлять найбільшу загрозу для суспільства на сучасному етапі його розвитку. Постійно зростаюча злочинність загрожує безпеці громадян та їх родин, підриває основи демократії та соціальної справедливості у суспільстві, слугує знаряддям перерозподілу національного доходу, підриваючи економіку держави. В таких умовах вивчення комплексу факторів, що її обумовлюють і продукують, з'ясування змісту і системних зв'язків, закономірностей детермінації через кримінологічний вимір злочинності є вельми значущим, особливо в контексті удосконалення методологічних та організаційно-правових засад превентивної (правоохоронної) діяльності в Україні.				
Викладач освітнього компонента	Томин Сергій Володимирович в.о. завідувача кафедри кримінального права та кримінології ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400 Serhiitomyn@gmail.com				
Мова викладання	Українська				

Передумови	Судові та правоохоронні органи України, Кримінальне право, Кримінологія, Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності, Поліцейська діяльність, OSINT, Транснаціональна злочинність
-------------------	--

Пострекізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
---------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	34	16
• лекційні заняття, год.	16	10
• практичні/семінарські заняття, год.	18	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	56	74
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	18	18
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	38	56
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою освітнього компоненту є формування уявлення про сучасний детермінаційний комплекс та тенденції злочинності в Україні, розвиток теоретичних та практичних знань, умінь, навичок для ефективного виконання завдань щодо забезпечення цивільної безпеки, а також продукування нових ідей, релевантних потребам превентивної, правоохоронної діяльності.
Завдання навчальної дисципліни	Завдання навчальної дисципліни полягають у набутті здобувачами: знань природи злочинності, а саме комплексу факторів, що її обумовлюють і продукують, змісту і системних зв'язків, закономірностей детермінації злочинності через кримінологічний вимір з досягненням рівня їх сформованості, що дозволяє орієнтуватися та застосовувати їх до практичних ситуацій; умінь визначати та аналізувати умови і причини (детермінанти) вчинення кримінальних правопорушень та сучасного детермінаційного комплексу злочинності в Україні, визначати шляхи їх усунення; навичок пошуку, збирання та аналізу кримінологічної інформації в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію під час здійснення превентивної діяльності правоохоронними органами.

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	набуття навичок систематичного виявлення і аналізу явищ, процесів, факторів, ситуацій, що сприяють злочинам	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

2	вивчення протиріч і конфліктів, що призводять до виникнення та реалізації злочинних намірів, а також до формування особи правопорушника	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
3	набуття навичок постійного виявлення осіб, від яких можна чекати вчинення злочинів, їх вивчення і активний профілактичний вплив на них	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
4	виробити практичні вміння та навички усунення або нейтралізація явищ, що сприяють злочинній поведінці	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
5	набуття навичок у проведенні комплексного аналізу та прогнозу злочинності й розробки профілактичних заходів	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
6	формування теоретично і емпірично обґрунтованих уявлень про основні методи здійснення профілактики злочинів, прогноз злочинності на найблище майбутнє в цілому у країні та окремому регіоні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
7	уміння аналізу стану та регіональних особливостей злочинності у регіонах держави й на цій підставі прогнозування криміногенної ситуації, що складається в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
8	надання допомоги та консультації працівникам правоохоронних органів з практичних питань проведення профілактики злочинів	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях
9	готовність контролювати виконання здійснення профілактичної діяльності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,19	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/пр актичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН1	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
РН2	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
РН3	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.
РН4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
РН5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
РН8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів.
РН9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.
РН11	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
РН12	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
РН13	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
РН14	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
РН15	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.
РН16	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.
РН17	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
РН19	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК1	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
СК2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
СК3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.
СК4	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
СК5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.
СК8	Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.
СК9	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.
СК10	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.
СК11	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
СК12	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
СК13	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
СК15	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4.Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Детермінація злочинності в Україні</u> <u>Determination of criminality in Ukraine</u>
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Теорія злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 2.	Соціальна сутність злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	-
Тема 3.	Причинність, детермінація та самовідтворення злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 4.	Кримінологічний аналіз сучасних детермінант злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	-
Тема 5.	Детермінація злочину	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 6.	Закономірності функціонування економічної злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 7.	Закономірності функціонування корупційної злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2
Тема 8.	Закономірності функціонування організованої злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	-
Всього			16	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема1.	Теорія злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	
Тема2.	Соціальна сутність злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	
Тема3.	Причинність, детермінація та самовідтворення злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2
Тема4.	Кримінологічний аналіз сучасних детермінант злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	4	2
Тема5.	Детермінація злочину	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	
Тема6.	Закономірності функціонування економічної злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	
Тема7.	Закономірності функціонування корупційної злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9,11,12,13,14,15,16,17,19	2	2

Тема 8.	Закономірності функціонування організованої злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	2	
Всього			18	6
Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Теорія злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	6
Тема2.	Соціальна сутність злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	6
Тема3.	Причинність, детермінація та самовідтворення злочинності	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	6
Тема4.	Кримінологічний аналіз сучасних детермінант злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19		6
Тема5.	Детермінація злочину	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	6
Тема6.	Закономірності функціонування економічної злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	6
Тема7.	Закономірності функціонування корупційної злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	8
Тема 8.	Закономірності функціонування організованої злочинності в Україні	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,15,16,17,19	4	6
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			38	56

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (довід) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,1 5,16,17,19	10	10
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 1,2,3,4,5,8,9, 11,12,13,14,1 5,16,17,19	8	8
Всього			18	18

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	Аркуша Л.І. Кримінологічні теорії, емпіричні дослідження та превентивні практики : навч.-метод. посібник [Електронне видання] / Л. І. Аркуша, Н. О. Федчун, О. В. Дикий, І. В. Загородній, М. О. Д'ячкова ; НУ «ОЮА». Одеса: Фенікс, 2021. 49 с. URL: https://hdl.handle.net/11300/16150 Василевич В. В. Кримінологічна політика України: монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 434 с. Дрьомін В. М. Злочинність як соціальна практика: інституційна теорія криміналізації суспільства: монографія. О.: Юридична література, 2009. 616 с. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: у 3 кн. Кн. 2: Кримінологічна характеристика та запобігання вчиненню окремих видів злочинів. Київ: Видавничий Дім «ІнЮре», 2007. 712 с. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3 книгах. Кн. 3: Практична кримінологія. К.: Видавничий дім «ІнЮре», 2008. 320 с. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: у 3 кн. Кн. 1: Теоретичні засади та історія української кримінологічної науки. Київ: Видавничий Дім «ІнЮре», 2007. 424 с. Зелінський А. Ф., Оніка Л. П. Детермінація злочину: навч. посіб. Харків: УкрЮА, 1994. 52 с. Зелінський А. Ф. Кримінальна психологія: наук.-практ. вид. К. : Юрінком Інтер, 1999. 240 с. Костенко О. М. Культура і закон у протидії злу. К., 2008. 352 с. Фріс П. Л. Ідеологія кримінально-правової політики : монографія. Івано-Франківськ : Супрун В. П. 2021. 389 с.
Список допоміжних джерел	Аркуша Л.І. Значення розвідувальної діяльності у протидії організованій злочинності. Запобігання організованій злочинній діяльності: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 19 квітня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 3-6. Аркуша Л.І., Федчун Н.О., Цитряк В.Я., Чорнозуб Л.В. Кримінологія: навч.-метод. посібник / Л. І. Аркуша, Н. О. Федчун, В.Я. Цитряк, Л.В. Чорнозуб; НУ «ОЮА». Одеса : Бондаренко М.О., 2023. 68 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12337 Біленчук П., Обіход Т. Правове і наукове забезпечення кібербезпеки України. LexInform. Юридичні новини України. Дата публікації: 24 листопада 2022 р. URL: https://lexinform.com.ua/dumka-eksperta/pravove-i-naukove-zabezpechennya-kiberbezpeky-ukrayiny/ Брисковська О.М., Грига М.А. Актуальні проблеми протидії незаконному обігу наркотичних засобів з використанням мережі Інтернет. Науковий вісник НАВС. 2020. № 2. С. 61-68. 9. Бусол О., Романюк Б. Організована злочинність в Україні. Частина 4. LexInform. Юридичні новини України. Дата публікації: 18 червня 2021 р. URL: https://lexinform.com.ua/dumka-eksperta/organizovana-zlochynnist-v-ukrayini-chastyna-4-transnatsionalni-zlochynni-organizats/ Велика українська кримінологічна енциклопедія У 2 т. Т.1: А-Л / В.В. Сокурєнко О.М. Бандурка; наук. ред. О.М. Литвинов. Х: Факт, 2021. 853 с. Велика українська кримінологічна енциклопедія У 2 т. Т.2: М-Я / В.В. Сокурєнко О.М. Бандурка; наук. ред. О.М. Литвинов. Х: Факт, 2021. 870 с.

Газізова Ю. Кіберзлочинність в Україні. Ера цифрових технологій – ера нових злочинів. Юрист&Закон. № 12. Березень 2023. URL: https://uz.ligazakon.ua/ua/magazine_article/EA013606.

Давидова М.М. Запобігання схиланню до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів в Україні : дис... д-ра філософії. Київ, 2020. 297 с.

Запобігання корупції: підручник / За заг. редакцією Б.М. Головкина. Харків. 2019. 296 с.

Карелін В. Запобігання контрабанді наркотичних засобів. Підприємство, господарство і право. 2021. № 2. С. 226-230.

Кривенко К. Кіберзлочинність: актуальна судова практика. Платформа Ліга: Закон. URL: https://biz.ligazakon.net/analytics/209283_kberzlochinnst-aktualna-sudova-praktika.c.

Кримінологія: підручник / О.М. Джу́жа, В. В. Василевич, В. В. Черней, С. С. Чернявський та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Чернея ; за наук. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Джу́жі. Київ: НАВС. 2020. 612 с.

Леган І.М. Міжнародне співробітництво та кримінологічні засади запобігання та протидії незаконному обігу наркотичних засобів і психотропних речовин. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С.402-405.

Лефтеров Л.В. Запобігання підрозділами Національної поліції шахрайству, що вчиняється з використанням засобів електронних комунікацій : дис. ... канд. юрид. наук. Одеса : ОДУВС, 2019. 284 с.

Орловська Н.А. Актуальні питання державної політики щодо наркотиків у контексті запобігання наркозлочинності. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спец. вип. № 2. С. 149-155. DOI: 10.31733/2078-3566-2021-6-149-155

Томин С. В., Лишак О. А. Окремі аспекти профілактичної діяльності слідчого під час розслідування вбивств. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2021 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад. О. В. Баулін, О. І. Жеребко, Т. П. Кривак, О. О. Садченко, А. В. Старушкевич, О. В. Юдіна. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 300-303.

Томин С.В. Криміналістична характеристика особи злочинця та її значення у вирішенні завдань криміналістичної профілактики. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. / Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. Вип. 65.

Томин С.В. Криміналістичне вивчення особи підозрюваного з метою профілактики злочинних порушень правил дорожнього руху. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2019. № 6. С. 473-476.

Томин С.В. Особливості виявлення причин та умов, які сприяли вчиненню корупційних злочинів. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. ІваноФранківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 155-164.

Томин С.В. Подання про усунення причин та умов, які сприяли вчиненню корупційних правопорушень: поняття, зміст та порядок

розгляду. Реформування законодавства в контексті проведення державних реформ. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16-17 вересня 2022 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – С. 111 – 115.(0,3 а.а.)

Томин С.В. Поняття та класифікація ситуацій профілактичного характеру як елементу окремої криміналістичної методики. Реформування міжнародного та національного права: перспективи та пріоритети: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, Україна, 17-18 січня 2020 р.). Одеса: «Причорноморська фундація права», 2020. 140 с., С. 135-138.

Томин С.В. Проведення огляду місця події з метою встановлення обставин, які сприяли злочинному порушенню правил дорожнього руху. Правова система України: сучасний стан та актуальні проблеми: Збірник матеріалів сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Івано-Франківськ, 2020 р.). – Івано-Франківськ: видавник Голіней О.В., 2020.

Томин С.В. Профілактичне значення експертного дослідження стану доріг та дорожніх умов у місцях дорожньо-транспортних пригод. Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 19–20 березня 2021 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2021. Ч. 2. С. 106 – 110.

Томин С.В. Роль судово-психологічної експертизи у встановленні мотивації злочинної поведінки неповнолітніх. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.) / за заг. ред. О. Г. Рувіна, Н. В. Нестор; уклад. О. І. Жеребко, В. П. Колонюк, О. О. Садченко, О. В. Юдіна. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. С. 594-599.

Томин С.В. Сучасні можливості окремих різновидів судових експертиз у профілактиці кримінальних правопорушень. Науково-практичний огляд актуальних проблем судової експертизи та криміналістики. (Івано-Франківськ, 18 червня 2021 року). – Івано-Франківськ: видавник Голіней О.В., 2021. 174 с., С. 24-27.

Томин С.В., Лишак О.А. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності з попередження, розкриття та розслідування корупційних правопорушень. *Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. Київський НДІ судових експертиз*. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. Вип. 68. С. 218-227.

Томин С.В., Лишак О.А. Можливості судово-трасологічної експертизи замків та пломбувальних засобів у встановленні обставин криміногенного характеру. *Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб. Київський НДІ судових експертиз*. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. Вип. 66. С. 655-664

Федчун Н.О. Деякі питання природи імпульсивних злочинів. Кримінальна юстиція сучасної України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присв. до 75-річчя д.ю.н., проф. Ю. П. Аленіна (м. Одеса, 20 листоп. 2021 р.) [Електронне видання] / відповід. ред.: Л. І. Аркуша, О. О. Торбас, В. А. Завтур ; НУ «ОЮА». Одеса, 2021. С.262-266. DOI 10.32837/11300.16008

Федчун Н.О. Особливості детермінації необережних злочинів. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 19 трав. 2023 р.). 2023.С. 405-408. 0,2 а.а.

	Федчун Н.О. Сучасні кримінологічні характеристики порушень правил безпеки. Міжнародний науковий журнал Інтернаука. Серія: Юридичні науки. 2023. № 1. (0,5 д.а) https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8541 23. Федчун Н.О. Проблеми кримінологічної оцінки злочинної необережності при порушенні правил безпеки. Держава та регіони. Серія: Право. 2020 № 1. С. 100-105 (0,5 д.а.) Федчун Н.О., Д'ячкова М.О. Сучасні прояви необережності при поводженні з джерелами підвищеної небезпеки. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття: (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Одеса, 17 червня 2022 р.) у 2-х т. / за заг. ред. Ківалова С.В. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 449-502. Фонові для злочинності явища: запобігання та протидія : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (27 квіт. 2018 р., м. Харків) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр.справ ; Кримінол. асоц. України. Харків : ХНУВС, 2018. 122 с. URL: https://dspace.univd.edu.ua Шостко О. Організована злочинність: фантом чи реальна загроза? LexInform. Юридичні новини України. Дата публікації: 10 січня 2022 р. URL: https://lexinform.com.ua/dumka-eksperta/organizovana-zlochynnist-fantom-chy-realna-zagroza/ Шпиталенко Г.А., Мельничук Д.П., Богоявленська Ю.В. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти. Юридичний науковий електронний журнал № 3/2020. С. 356-361. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2020/87.pdf
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	Вісник кримінологічної асоціації України – http://visnikkau.webnode.com.ua/. Лабораторія законодавчих ініціатив – http://parlament.org.ua/ Міжрегіональний науково-дослідний інститут Організації Об'єднаних Націй (ЮНІКРІ) – http://www.un.org/ru/ga/unicri/ Національний інститут стратегічних досліджень – www.niss.gov.ua Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/ Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності ім. академіка В.В. Сташиса НАПрН України – http://ivpz.kh.ua/uk/. Правознавець – Правова Україна (каталог юридичних документів – http://pravoved.in.ua/. Правознавець – Правовий Форум України – http://forum-pravo.com.ua/. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – http://dspace.onua.edu.ua. Управління ООН з наркотиків і злочинності (УНЗ ООН, UNODC – United Nations Office on Drugs and Crime) – http://www.unodc.org/.
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів. Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

	Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум. Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів. Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.
--	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 1,2,3,4,5,7,9,11,12,13,14,15,16,19
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.