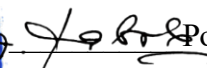


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФННЮІ НУ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«2» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ
ВК 3**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

другий (магістерський)
магістр
08 Право (D Бізнес, адміністрування та право)
081 Право (D8 Право)
Право

Розробники програми: к.ю.н., доц. Коропецька Сніжана Орестівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики
(протокол № 1 від 27.08.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри кримінального процесу
та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



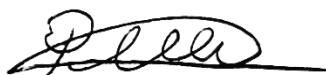
Віталій ЮРЧИШИН

Науково-методична рада (протокол № 1 від 02.09 2025 р.)
Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Проведення слідчих (розшукових) дій</u> Conducting investigative (search) actions				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 «Право» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Другий (магістерський) рівень	Денна, заочна форма навчання	ВК	1	2	денна ф/н – 4/120, заочна ф/н – 4/120
Короткий опис предметної сфери	Викладання навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» є необхідним для професійної підготовки працівників правоохоронних органів, оскільки без засвоєння базових теоретичних та практичних питань провадження слідчих (розшукових) дій відповідно до чинного кримінального процесуального законодавства неможливо стати кваліфікованим слідчим або прокурором. Це пов'язано з тим, що слідчі (розшукові) дії є одним із різновидів кримінально-процесуальних дій, за допомогою яких пізнаванню обставин злочину належать до основних засобів збирання і перевірки доказів у кримінальному провадженні. Недопустимим є провадження тих чи інших слідчих (розшукових) дій з недотриманням вимог закону. Крім того, для застосування слідчих (розшукових) дій у кримінальному процесі потрібно, вміти правильно кваліфікувати дії, аналізувати ситуацію. Вивчення навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навичками з питань організації, планування та проведення слідчих (розшукових) дій.				
Викладач освітнього компонента	Коропецька Сніжана Орестівна доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 snigana.koropetska@ukr.net				
Мова викладання	українська				
Передумови	Дисципліна викладається у другому навчальному семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих під час опанування таких дисциплін, як теорія держави і права, кримінальне право (загальна та особлива частини), кримінальний процес, правозастосування, а також практика ЄСПЛ та Верховного Суду у кримінальних провадженнях.				

Постреквізити	Дисципліна є підґрунтям для подальшого засвоєння та вдосконалення спеціальних (фахових) компетентностей за обраним спрямуванням.
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	42	20
• лекційні заняття, год.	20	12
• практичні заняття, год.	22	8
• семінарські заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	78	100
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	68	90
Екзамен	+	+
Залік	—	—

3. Мета і завдання освітнього компонента				
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» є удосконалення у здобувачів знань про систему слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному процесі України, набуття студентами як теоретичних знань про слідчі (розшукові) дії, так і практичних навичок правильного застосування норм національного законодавства, які регулюють підстави та порядок їх проведення у кримінальному процесі України. Досягнення цієї мети вимагає вирішення наступних завдань: - дослідити поняття, види та класифікацію слідчих (розшукових) дій; - дослідити загальні умови проведення слідчих (розшукових) дій; - дослідити порядок та особливості проведення вербальних слідчих (розшукових) дій; - дослідити порядок та особливості проведення невербальних слідчих (розшукових) дій; - з'ясувати специфіку проведення змішаних слідчих (розшукових) дій; - дослідити підстави, порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій; - визначити проблемні питання інституту слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій.			
	Результати освітнього компонента			
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	ПРН1	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими	ПРН2	Лекції, семінари,	Усна презентація,

	цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		самостійне навчання	письмове узагальнення Усні відповіді
3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ПРН3	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	ПРН4	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
5.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	ПРН6	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
6.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	ПРН7	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
7.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	ПРН8	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
8.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	ПРН9	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
9.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	ПРН10	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
10.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	ПРН11	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
11.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи	ПРН12	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

	України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.			
12.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	ПРН13	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
13.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	ПРН14	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
14.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	ПРН15	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
15.	Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	ПРН16	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
16.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	ПРН17	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді
17.	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ. (у контексті сучасних правових тенденцій)	ПРН18	Лекції, семінари, самостійне навчання методи	Усна презентація, письмове узагальнення Усні відповіді

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
РН 1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
РН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН 4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
РН 6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН 7.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
РН 9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
РН 10.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
РН 11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
РН 12.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
РН 13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
РН 14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
РН 16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
РН 17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
РН 18	Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ. (у контексті сучасних правових тенденцій)

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10.	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК11.	Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
ЗК12.	Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.
СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК16	Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.
СК17	Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Проведення слідчих (розшукових) дій Conducting investigative (search) actions
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9	5	2
Тема 2.	Процесуальний порядок та особливості проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17	5	4

Тема 3.	Негласні слідчі (розшукові) дії як різновид слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 18	5	4
Тема 4.	Порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17	5	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9	4	2
Тема 2.	Процесуальний порядок та особливості проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17	6	2
Тема 3.	Негласні слідчі (розшукові) дії як різновид слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 18	6	2
Тема 4.	Порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17	6	2

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9	17	22
Тема 2.	Процесуальний порядок та особливості проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17	17	22
Тема 3.	Негласні слідчі (розшукові) дії як різновид слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 18	17	22
Тема 4.	Порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17	17	24
			68	90

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН2 ПРН 3 ПРН4 ПРН 6 ПРН 7	10	10

		ПРН 8 ПРН 10 ПРН 13 ПРН14 ПРН 16 ПРН 17 ПРН 18		
--	--	--	--	--

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел

1. Аркуша Л. І., Загородній І. В., Стародубов С. В. Визнання доказів отриманих внаслідок проведення обшуку недопустимими: аналіз судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 417-421. URL: <http://www.juel.org.ua/1> (https://www.google.com/search?q=http://www.juel.org.ua/1_2023/100.pdf)
2. Бабунич В., Суть та значення перехресного допиту. Процесуальні особливості проведення перехресного допиту при розгляді кримінальної справи в суді // Вісник Львівського університету. 2011. № 53. С. 322-328.
3. Бортун М. І. Процесуальні аспекти проведення обшуку // Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2017. № 3. С. 28-35.
4. Галаган В. І. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією, у кримінальному провадженні України: навч. посіб. Київ: Істина, 2018. 113 с.
5. Голубинський І. Л. Перехресний допит як реалізація принципу змагальності у кримінальному процесі // Право і суспільство. 2014. № 5. С. 213-217.
6. Жалдак, І. А. Актуальні питання тактики одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб // Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 1. С. 200-206.
7. Жувака С. О. Слідчий експеримент: проблеми застосування // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2014. № 9-2. С. 102-104.
8. Карпіка С. М. Види слідчих (розшукових) дій у кримінальному процесі // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2014. № 12. С. 161-163.
9. Кіпрач І. С. Визначення поняття слідчих (розшукових) дій // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 275-283.
10. Книженко С. О., Матюшкова Т. П. Правова організація і тактичні основи проведення дистанційного досудового розслідування // Юридичний науковий електронний журнал. 2015. №5. С. 1-15.
11. Колесник В. А. Деякі проблеми допиту, пред'явлення особи та речей для впізнання за чинним КПК України // Вісник Академії адвокатури України. 2013. № 1(26). С. 163-168.
12. Комісарчук Ю. А., Ряшко О. В. Підстави та процесуальний порядок проведення слідчого експерименту // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2014. № 3. С. 248-260.
13. Костюченко О. Ю. Особливості проведення прямого та перехресного судового допиту свідків і потерпілих // Вісник кримінального судочинства. 2015. № 1. С. 66-73.
14. Лук'янчиков Є. Д., Лук'янчиков Б. Є. Освідчення – засіб доказування в кримінальному провадженні // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2014. № 2. С. 22-32.

15. Лук'янчиков Є. Д., Лук'янчиков Б. Є. Пред'явлення для впізнання – засіб офіціалізованого встановлення ототожнення // Вісник кримінального судочинства. 2015. № 4. С. 46-53.
16. Лук'янчиков Є. Д., Лук'янчиков Б. Є. Розвиток інституту слідчих дій у КПК України // Вісник кримінального судочинства. 2015. № 2. С. 56-63.
17. Мелешев С. Б. Щодо визначення поняття слідчих (розшукових) дій як засобів доказування в кримінальному провадженні // Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. № 6. С. 163-167.
18. Очеретяний В. А. Проблеми питання організації і тактики проведення окремих експертиз // Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія «Право». 2014. № 2. С. 336-340.
19. Пацупа М. П. Правові аспекти ексгумації трупа у кримінальному провадженні // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Сер: Юридичні науки. 2019. № 30(69). С. 124–127.
20. Переверза О. Я. Проблеми правової регламентації та тактики проведення примусового освідування, що супроводжується оголенням особи // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 1. С. 218–223.
21. Пришляк С. О. Слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів під час розслідування окремих кримінальних правопорушень // Науковий вісник. 2013. № 4. С. 417–427.
22. Сергеева Д. Б. Щодо визначення поняття слідчих (розшукових) дій за новим Кримінальним процесуальним кодексом України // Юридичний часопис Національної Академії внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 52–56.
23. Сердюк П. В. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України: процесуальні проблеми // Право і суспільство. 2017. № 1. С. 255–259.
24. Сибірна Р. І., Тибінка О. М. Особливості огляду трупа, пов'язаного з ексгумацією // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 436–441.
25. Слідчі (розшукові) дії: навчально-практичний посіб. / В.В. Молдован, А.В. Молдован. Київ: Алерта, 2019. 310 с.
26. Слободзян А. П. Правові основи призначення експертиз у кримінальному провадженні // Юридичний науковий електронний журнал. 2014. № 6. С. 224–227.
27. Сольонова О. О. Особливості підготовки до доведення допиту потерпілого // Право і суспільство. 2017. №1. С. 260–264.
28. Топчий В. В., Карпенко Н. В. Проблемні питання проведення огляду та обшуку житла чи іншого володіння особи // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2014. № 4. С. 90–104.
29. Удовенко Ж.В. Процесуальні гарантії забезпечення права на невторчання в особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 523 с.
30. Хаммуді А. В. Особливості допиту потерпілого, свідка під час досудового розслідування в судовому засіданні // Вісник ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка. № 4(76). С. 276–284.
31. Цимбалюк В. І. Процесуальний порядок огляду місця події // Юридичний вісник. 2014. № 4. С. 144–147.
32. Чернявський С.С. Організація і тактика одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб: навч. посіб. Київ: НАВС, 2016. 68 с.

Нормативні акти:

1. Конституція України. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
3. Кримінальний кодекс України. Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Про прокуратуру. Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
5. Про Національну поліцію. Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
6. Про Державне бюро розслідувань. Закон України від 12.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>
7. Про Службу безпеки України. Закон України від 25.03.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
8. Про Бюро економічної безпеки України. Закон України від 28.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>
9. Про Національне антикорупційне бюро України. Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
10. Про національну безпеку України. Закон України від 21.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
11. Про судоустрій і статус суддів. Закон України від 02.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
12. Про Вищий антикорупційний суд. Закон України від 07.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
13. Про оперативно-розшукову діяльність. Закон України від 18.02.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
14. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів. Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
15. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві. Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>
16. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю. Закон України від 30.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
17. Про запобігання корупції. Закон України від 20.09.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>.
18. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними. Закон України від 15.02.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80>.
19. Про боротьбу з тероризмом. Закон України від 20.03.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>.
20. Про державну таємницю. Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.
21. Про електронні комунікації. Закон України від 16.12.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>.
22. Про поштовий зв'язок. Закон України від 04.11.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2759-14#Text>.
23. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у

	кримінальному провадженні. Наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text. 24. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю. Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 14 грудня 2020 року № 383. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0053-21#Text 25. Про затвердження Положення про організацію діяльності підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20 травня 2020 року № 405. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0491-20#Text. 26. Інструкція з організації діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України. Затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 06.11.2020 № 770. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0919-17#Text 27. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні. Затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 07.07.2017 № 575. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0913-17#Text 28. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.07.2017 № 570. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. http://www.nbuv.gov.ua – Бібліотека ім. Вернадського. 2. https://nlu.org.ua – Парламентська бібліотека. 3. https://www.gp.gov.ua/ua/index.html – Офіс Генерального прокурора. 4. https://mvs.gov.ua/uk – МВС України. 5. https://www.npu.gov.ua – Національна поліція України. 6. https://ssu.gov.ua – Служба безпеки України. 7. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav – Верховний суд. 8. https://unba.org.ua – Національна асоціація адвокатів України. 9. https://esbu.gov.ua/ – Бюро економічної безпеки. 10. https://dbr.gov.ua – Державне бюро розслідування. 11. https://nabu.gov.ua – Національне антикорупційного бюро України. 12. https://www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки України. 13. https://www.president.gov.ua – Президент України. 14. https://zakon.rada.gov.ua – Верховна Рада України. 15. https://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень 16. https://www.echr.coe.int/echr – Європейський суд з прав людини.
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань
---	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН1, ПРН 2, ПРН3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Іспит	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмів узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмів зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшети ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.