

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»)
Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту
Національного університету «Одеська юридична академія»**

На сьогоднішній день Україна, перебуваючи на шляху до остаточного становлення як сучасна правова, демократична держава, зустрічається з як ніколи складними викликами, спричиненими повномасштабною війною з російською федерацією та пов'язаними з цим проблемами у економічній, соціальній, демографічній сферах. Тим важливішим у таких умовах є функціонування в Україні надійної та ефективної правоохоронної системи, яка складатиметься з висококваліфікованих, відповідальних та патріотичних кадрів, що зможуть взяти на себе тягар вирішення названих викликів.

З огляду на це надзвичайно важливе значення має побудова належної системи підготовки таких фахівців з метою формування необхідного кадрового резерву для правоохоронних органів. У цій системі чи не головна роль відводиться закладам вищої освіти, які, у свою чергу, повинні запропонувати здобувачам якісні освітньо-професійні програми навчання, з тим щоб максимально їх підготувати до майбутньої практичної діяльності.

Такою, поза сумнівом, є освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», яка втілюється у життя в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія».

Вона виконана у відповідності з чинним законодавством про вищу освіту й Стандартом вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1294 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

Освітня програма орієнтована на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку фахівця, який у результаті навчання матиме змогу як реалізувати себе у практичній сфері, так і продовжити наукову роботу, або поєднувати ці два процеси.

Логічна структурна побудова навчального процесу рецензованої освітньої програми є цілісною і містить навчальні дисципліни, які і за змістом, і за обсягом вивчення вдало збалансовані між собою й у результаті дають можливості отримати відповідні компетенції, що передбачені стандартом вищої освіти.

У програмі навчання успішно поєднані освітні компоненти, які покликані поглибити знання, уміння та навички, здобуті під час бакалаврської освіти, з освітніми компонентами вузької професійної спрямованості, орієнтованих на практику, оволодіння якими дозволить випускникові реалізувати себе у різних сферах правоохоронної діяльності.

Сьогодні при вирішенні службових завдань співробітники нерідко стикаються з необхідністю діяти в умовах дефіциту часу й інформації, у нестандартних умовах, які вимагають творчого підходу, в умовах підвищеної відповідальності за наслідки своїх слів і вчинків, а також в умовах конфліктності спілкування. Знання сучасних інформаційних технологій та вміння застосовувати їх у професійній діяльності – ще одна обов'язкова вимога до професіонала-правоохоронця.

Не менш важливим напрямом підвищення ефективності функціонування правоохоронного органу є забезпечення професійної психологічної підготовки правоохоронців до умов практичної діяльності.

Крім того, вкрай важливим в процесі підготовки професійних кадрів правоохоронних органів звернути увагу на формування свідомості майбутнього працівника, що сприятиме мінімізації корупційних ризиків в діяльності правоохоронних органів, для добросовісного і законного виконання посадовими особами своїх службових обов'язків і недопущення зловживання ними своїми службовими повноваженнями.

Здобуття вищеназаних загальних та спеціальних компетентностей у повній мірі передбачене освітньо-професійною програмою, яка включає необхідні для цього освітні компоненти, зокрема «Теорія та практика правоохоронної діяльності», «Кібербезпека та інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності», «Психологічне забезпечення правоохоронної діяльності», «Правова протидія корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією» тощо.

Ці та інші навчальні дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», запропоновані в ній методи та форми навчання дозволяють досягти мети з підготовки кваліфікованих спеціалістів для правоохоронних органів.

З огляду на зазначене, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» є належним чином структурованим нормативним документом, який включає загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, форми та методи навчання, матеріально-технічне та кадрове забезпечення, які спроможні забезпечити підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності.

Рецензент:

**Голова Ради адвокатів
Івано-Франківської області**



Світлана ПЕТРОВА