

Силабус освітнього компоненту

ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський) рівень**

Освітньо-професійна програма – **Право**

Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **II**

Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**

Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**

Мова викладання: **українська**

Підсумковий контроль – **екзамен**

Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Проведення слідчих (розшукових) дій</u> Conducting investigative (search) actions
Викладач	Коропецька Сніжана Орестівна , доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 309
E-mail:	snigana.koropetska@ukr.net
Консультації викладача	Ср. 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу: Викладання навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» є необхідним для професійної підготовки працівників правоохоронних органів, оскільки без засвоєння базових теоретичних та практичних питань провадження слідчих (розшукових) дій відповідно до чинного кримінального процесуального законодавства неможливо стати кваліфікованим слідчим або прокурором. Це пов'язано з тим, що слідчі (розшукові) дії є одним із різновидів кримінально-процесуальних дій, за допомогою яких пізнаванню обставин злочину належать до основних засобів збирання і перевірки доказів у кримінальному провадженні. Недопустимим є провадження тих чи інших слідчих (розшукових) дій з недотриманням вимог закону. Крім того, для застосування слідчих (розшукових) дій у кримінальному процесі потрібно, вміти правильно кваліфікувати дії, аналізувати ситуацію.

Вивчення навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навичками з питань організації, планування та проведення слідчих (розшукових) дій.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК11. Здатність утверджувати культуру доброчесності, виявляти та формувати нульову толерантність до корупційних проявів, дотримуватися та послідовно відстоювати високі стандарти професійної етики.
- ЗК12. Здатність до безпосередньої самоосвіти та самовдосконалення.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
- СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
- СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
- СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
- СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
- СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
- СК16. Здатність демонструвати знання й розуміння правових явищ в умовах глобалізаційних процесів.
- СК17. Здатність вирішувати колізійні та конфліктні проблеми правового регулювання суспільних відносин.

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 18. Демонструвати знання і розуміння проблематики глобалізаційних процесів у контексті розвитку сучасних правових явищ.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	16	10
семінарські заняття	18	6
індивідуальна робота	10	10

самостійна робота	46	64
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України.	4	2
Тема 2.	Процесуальний порядок та особливості проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	4	4
Тема 3.	Негласні слідчі (розшукові) дії як різновид слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	4	2
Тема 4.	Порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.	4	2

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України.	4	2
Тема 2.	Процесуальний порядок та особливості проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	6	2
Тема 3.	Негласні слідчі (розшукові) дії як різновид слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	4	2
Тема 4.	Порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.	4	–

Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України.	10	16
Тема 2.	Процесуальний порядок та особливості проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	10	16
Тема 3.	Негласні слідчі (розшукові) дії як різновид слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні України.	10	16

Тема 4.	Порядок та особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні.	16	16
---------	---	----	----

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	10	10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9.Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	но
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робот на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування.
Вимоги до індивідуальної роботи	При написанні рефератів з навчальної дисципліни «Проведення слідчих (розшукових) дій» студенти повинні не лише здійснити реферування теоретичного матеріалу, але й ознайомитись і опрацювати спеціальну літературу та нормативно-правові акти, які стосуються обраної теми роботи та провести її детальний теоретико-прикладний аналіз
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань, написанні рефератів, есе, тез та статей. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, екзамену
------------------------------------	---

11. Рекомендована література

11.1. Основна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Аркуша Л. І., Загородній І. В., Стародубов С. В. Визнання доказів отриманих внаслідок проведення обшуку недопустимими: аналіз судової практики. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 417-421. URL: <http://www.juel.org.ua/1> (https://www.google.com/search?q=http://www.juel.org.ua/1_2023/100.pdf)
2. Бабунич В., Суть та значення перехресного допиту. Процесуальні особливості проведення перехресного допиту при розгляді кримінальної справи в суді // Вісник Львівського університету. 2011. № 53. С. 322-328.
3. Бортун М. І. Процесуальні аспекти проведення обшуку // Науковий часопис Національної академії прокуратури України. 2017. № 3. С. 28-35.
4. Галаган В. І. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією, у кримінальному провадженні України: навч. посіб. Київ: Істина, 2018. 113 с.
5. Голубинський І. Л. Перехресний допит як реалізація принципу змагальності у кримінальному процесі // Право і суспільство. 2014. № 5. С. 213-217.
6. Жалдак, І. А. Актуальні питання тактики одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб // Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 1. С. 200-206.
7. Жувака С. О. Слідчий експеримент: проблеми застосування // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2014. № 9-2. С. 102-104.
8. Карпіка С. М. Види слідчих (розшукових) дій у кримінальному процесі // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2014. № 12. С. 161-163.
9. Кіпращ І. С. Визначення поняття слідчих (розшукових) дій // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 275-283.
10. Книженко С. О., Матюшкова Т. П. Правова організація і тактичні основи проведення дистанційного досудового розслідування // Юридичний науковий електронний журнал. 2015. №5. С. 1-15.
11. Колесник В. А. Деякі проблеми допиту, пред'явлення особи та речей для впізнання за чинним КПК України // Вісник Академії адвокатури України. 2013. № 1(26). С. 163-168.
12. Комісарчук Ю. А., Ряшко О. В. Підстави та процесуальний порядок проведення слідчого експерименту // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2014. № 3. С. 248-260.
13. Костюченко О. Ю. Особливості проведення прямого та перехресного судового допиту свідків і потерпілих // Вісник кримінального судочинства. 2015. № 1. С. 66-73.
14. Лук'янчиков Є. Д., Лук'янчиков Б. Є. Освідчування – засіб доказування в кримінальному провадженні // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2014. № 2. С. 22-32.
15. Лук'янчиков Є. Д., Лук'янчиков Б. Є. Пред'явлення для впізнання – засіб офіціалізованого встановлення ототожнення // Вісник кримінального судочинства. 2015. № 4. С. 46-53.
16. Лук'янчиков Є. Д., Лук'янчиков Б. Є. Розвиток інституту слідчих дій у КПК України // Вісник кримінального судочинства. 2015. № 2. С. 56-63.
17. Мелешев С. Б. Щодо визначення поняття слідчих (розшукових) дій як засобів доказування в кримінальному провадженні // Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. № 6. С. 163-167.

18. Очеретяний В. А. Проблеми питання організації і тактики проведення окремих експертиз // Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія «Право». 2014. № 2. С. 336-340.

19. Пацупа М. П. Правові аспекти ексгумації трупа у кримінальному провадженні // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Сер: Юридичні науки. 2019. № 30(69). С. 124–127.

20. Переверза О. Я. Проблеми правової регламентації та тактики проведення примусового освідування, що супроводжується оголенням особи // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 1. С. 218–223.

21. Пришляк С. О. Слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів під час розслідування окремих кримінальних правопорушень // Науковий вісник. 2013. № 4. С. 417–427.

22. Сергеева Д. Б. Щодо визначення поняття слідчих (розшукових) дій за новим Кримінальним процесуальним кодексом України // Юридичний часопис Національної Академії внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 52–56.

23. Сердюк П. В. Слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні України: процесуальні проблеми // Право і суспільство. 2017. № 1. С. 255–259.

24. Сибірна Р. І., Тибінка О. М. Особливості огляду трупа, пов'язаного з ексгумацією // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2013. № 2. С. 436–441.

25. Слідчі (розшукові) дії: навчально-практичний посіб. / В.В. Молдован, А.В. Молдован. Київ: Алерта, 2019. 310 с.

26. Слободзян А. П. Правові основи призначення експертиз у кримінальному провадженні // Юридичний науковий електронний журнал. 2014. № 6. С. 224–227.

27. Сольонова О. О. Особливості підготовки до доведення допиту потерпілого // Право і суспільство. 2017. №1. С. 260–264.

28. Топчий В. В., Карпенко Н. В. Проблемні питання проведення огляду та обшуку житла чи іншого володіння особи // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2014. № 4. С. 90–104.

29. Удовенко Ж.В. Процесуальні гарантії забезпечення права на невтручання в особисте і сімейне життя у кримінальному провадженні. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 523 с.

30. Хаммуді А. В. Особливості допиту потерпілого, свідка під час досудового розслідування в судовому засіданні // Вісник ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка. № 4(76). С. 276–284.

31. Цимбалюк В. І. Процесуальний порядок огляду місця події // Юридичний вісник. 2014. № 4. С. 144–147.

32. Чернявський С.С. Організація і тактика одночасного допиту двох чи більше вже допитаних осіб: навч. посіб. Київ: НАВС, 2016. 68 с.

Нормативні акти:

1. Конституція України. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995>)

3. Кримінальний кодекс України. Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>. (<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>)

4. Про прокуратуру. Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>

5. Про Національну поліцію. Закон України від 02.07.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

6. Про Державне бюро розслідувань. Закон України від 12.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>
7. Про Службу безпеки України. Закон України від 25.03.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
8. Про Бюро економічної безпеки України. Закон України від 28.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>
9. Про Національне антикорупційне бюро України. Закон України від 14.10.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
10. Про національну безпеку України. Закон України від 21.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
11. Про судоустрій і статус суддів. Закон України від 02.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
12. Про Вищий антикорупційний суд. Закон України від 07.06.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
13. Про оперативно-розшукову діяльність. Закон України від 18.02.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
14. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів. Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
15. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві. Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>
16. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю. Закон України від 30.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>
17. Про запобігання корупції. Закон України від 20.09.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>
18. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними. Закон України від 15.02.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80>.
19. Про боротьбу з тероризмом. Закон України від 20.03.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
20. Про державну таємницю. Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>
21. Про електронні комунікації. Закон України від 16.12.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>
22. Про поштовий зв'язок. Закон України від 04.11.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2759-14#Text>
23. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні. Наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12#Text> (<https://www.google.com/search?q=https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12%23Text>)
24. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю. Наказ Центрального управління Служби безпеки України від 14 грудня 2020 року № 383. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0053-21#Text>
25. Про затвердження Положення про організацію діяльності підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 20 травня 2020 року № 405. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0491-20#Text>
26. Інструкція з організації діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України. Затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 06.11.2020 № 770. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0919-17#Text>

27. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні. Затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 07.07.2017 № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0913-17#Text>

28. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.07.2017 № 570. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

<http://www.nbu.gov.ua> – Бібліотека ім. Вернадського.
<https://nlu.org.ua> – Парламентська бібліотека.
<https://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – Офіс Генерального прокурора.
<https://mvs.gov.ua/uk> – МВС України.
<https://www.npu.gov.ua> – Національна поліція України.
<https://ssu.gov.ua> – Служба безпеки України.
https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav – Верховний суд.
<https://unba.org.ua> – Національна асоціація адвокатів України.
<https://esbu.gov.ua/> – Бюро економічної безпеки.
<https://dbr.gov.ua> – Державне бюро розслідування.
<https://nabu.gov.ua> – Національне антикорупційного бюро України.
<https://www.mon.gov.ua> – Міністерство освіти і науки України.
<https://www.president.gov.ua> – Президент України.
<https://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.
<https://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
<https://www.echr.coe.int/echr> – Європейський суд з прав людини.

**Доцент кафедри кримінального
процесу та криміналістики**



Сніжана КОРОПЕЦЬКА