

Силабус освітнього компоненту **Профайлінг у правоохоронній діяльності**

Рівень вищої освіти –другий (магістерський) рівень
Освітньо-професійна програма –Правоохоронна діяльність
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр:ІІ
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**
Мова викладання: **українська**
Підсумковий контроль –**залік**
Форма проведення занять – **семінарські/практичні заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Профайлінг у правоохоронній діяльності</u> <u>Profiling in law enforcement</u>
Викладач	Томин Сергій Володимирович в.о. завідувача кафедри кримінального права та кримінології ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400
E-mail:	serhiitomyn@gmail.com
Консультації викладача	Вт.14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу:

Профайлінг – новий напрям соціопсихологічних наукових пошуків про прикладні аспекти поведінки людини, що сфокусовані на основних ідеях дослідження особистості у соціальних інтеракціях, виокремленні наукової та ненаукової оцінки та створення соціопсихологічного портрету особистості у єдності із соціальною інженерією, методологією та методиками проведення поведінкових та діяльнісних прогнозів. Сьогодні профайлінг застосовується в усіх сферах життєдіяльності суспільства: від соціальних медіа та бізнесу до запобігання злочинності й забезпечення безпеки суспільства. Методики та техніки профілювання підтвердили свою ефективність для вирішення проблем оцінки достовірності інформації при кадрових перевірках, службових розслідуваннях та в рамках кримінального судочинства з подальшою підготовкою процесуальних документів, висновків експерта та висновків спеціаліста, а також при попередженні злочинності у правоохоронній діяльності.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

4. Програмні результати навчання:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
Лекції	18	10
семінарські заняття	20	6
індивідуальна робота	18	18
самостійна робота	34	56
Всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ Год
Тема1.	Теоретичні основи профайлінгу	2	2
Тема2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	2	2
Тема3.	Ознаки у профайлінгу	2	2
Тема4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	2	2
Тема5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	2	2
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	2	-
Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	2	-
Тема 8.	Особливості комунікації з об'єктами профайлінгу	2	-
Тема 9.	Формування та розвиток у співробітників служб безпеки та поліції практичних навичок щодо виявлення потенційно небезпечних осіб	2	-
Всього		18	10

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема1.	Теоретичні основи профайлінгу	2	2
Тема2.	Характеристика загроз для транспортних об'єктів	2	2
Тема3.	Ознаки у профайлінгу	2	2
Тема4.	Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	2	-
Тема5.	Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	2	-
Тема 6.	Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	2	-

Тема 7.	Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	2	-
Тема 8.	Особливості комунікації з об'єктами профайлінгу	2	-
Тема 9.	Формування та розвиток у співробітників служб безпеки та поліції практичних навичок щодо виявлення потенційно небезпечних осіб	4	-
Всього		20	6

Самостійна робота		
Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Теоретичні основи профайлінгу	4	6
Характеристика загроз для транспортних об'єктів	8	6
Ознаки у профайлінгу	2	6
Організація та технологія проведення профайлінгу на транспортних об'єктах	2	6
Методи перевірки пасажирів та відвідувачів	2	6
Експрес-діагностика протиправних намірів потенційно небезпечних осіб	2	6
Психологічні основи спілкування при виявленні потенційно небезпечних осіб	4	4
Особливості комунікації з об'єктами профайлінгу	4	6
Формування та розвиток у співробітників служб безпеки та поліції практичних навичок щодо виявлення потенційно небезпечних осіб	4	4
Підготовка до семестрового контролю	6	6
Всього	34	56

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленним науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	10	10
Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	8	8
Всього	18	18

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку

9.Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Семінарське/практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, аналізі нормативно-правової бази, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем правозастосування та виробленні практично обґрунтованих рекомендацій. На практичному занятті студент застосовує набуті знання та вміння для виконання практичних завдань, кейсів, розв'язання ситуаційних або процесуальних проблем, моделювання професійної діяльності та обговорення результатів виконаної роботи.
Вимоги до індивідуальної роботи	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням усього арсеналу методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.

Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського/практичного заняття у вигляді опитування.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку

11. Рекомендована література

11.1.Основна:

Нормативні акти:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. – К., 1997. – 80 с.
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 25-25. – Ст.131.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651%D0%B0-17>
4. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5076-17>
5. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2135-12>.
6. Про прокуратуру: Закон України від 05.11.1991 р. № 1789-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1789-12>.
7. Про прокуратуру. Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
8. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 № 4038-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://zakon.rada.gov.ua/go/4038-12>.

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Бандурка О. М. Оперативно-розшукова діяльність: підручник. Х., 2002. Ч. I. 336 с.
2. Барко В. І., Ірхін Ю. Б., Підюков П. П. Розвиток комунікативних умінь керівників міліції та вирішення конфліктів (психологопедагогічний аспект): навч. посібник. К., 2005. 110 с.
3. Белоусов Ю. Л. Проблематика етнічного профайлінгу в діяльності правоохоронних органів [Електронний ресурс] / Ю. Л. Белоусов. – Режим доступу: <http://khp.org/index.php?id=1256202516>. – Назва з екрана.
4. Дідковська-Бідюк М. В. Актуальність упровадження профайлінгу як психологічного напрямку в діяльність національної поліції. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України (м. Харків, 30 березня 2018 р.), Харків, 2018. С. 200 - 202.

5. Дідковська-Бідюк М. В. Готовність працівників психологічної служби до використання профайлінгу. Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності закладів вищої освіти МВС України та Національної поліції України. Матеріали міжвідомчого науково-практичного круглого столу (м. Київ, 25 квітня 2019 р.). С. 101-104.
6. Дідковська-Бідюк М. В. Перспективи підготовки фахівцівпрофайлерів для правоохоронних органів. Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки , проблеми, перспективи розвитку», присвячена пам'яті засновника і першого президента МНТУ Юрія Миколайовича Бугая (1947-2003) м. (Київ, 15-16 грудня 2017 р.). Київ, 2017. С. 95 – 98.
7. Дідковська-Бідюк М. В. Профайлінг як складова обов'язків слідчого. Бочаровські читання. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 25-річчю підготовки психологів у Харківському національному університеті внутрішніх справ. (м. Харків, 13 квітня 2018 р.), Харків, 2018. С. 90-93.
8. Дідковська-Бідюк М. В. Психологічна характеристика суб'єкта профайлінгової діяльності. Філософські, методологічні та психологічні 10 проблеми права. Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (м. Київ, 11 листопада 2017 р.). Київ, 2017. С. 93-96.
9. Дідковська-Бідюк М.В. Особливості застосування профайлінгових технологій правоохоронними органами: історія та сучасний стан. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ : «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. Том X. Вип. 30. С 42-51.
10. Дідковська-Бідюк М.В. Профайлінг як метод профілактики протиправних дій. Юридична психологія. 2017. № 2 (21). С. 165-175.
11. Дідковська-Бідюк М.В. Профайлінг як метод профілактики протиправних дій Юридична психологія. Науковий журнал.Національна академія внутрішніх справ. Київ. 2017. Том 21, № 2 (2017). С. 165-175.
12. Дідковська-Бідюк М.В. Профайлінг як складник професійної діяльності працівників Національної поліції. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. № 4, С. 258-262.
13. Дідковська-Бідюк М.В. Становлення профайлінгу в Україні: сутність та перспективи використання. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». Київ : Гнозис, 2017. Том II (22). Вип. 37(3). С.366-374.
14. Дідковська-Бідюк М.В. Уміння зчитувати невербальну комунікацію як складова діяльності працівників Національної поліції України. Znanstvena misel journal. Psychological sciences. Ljubljana, Slovenia, 2020. № 47/2020. Р. 48-50.
15. Дмитрик Ю. І. Профайлінг у діяльності оперативних підрозділів. Соціально-правові студії. 2021. Випуск 3 (13). С. 95-100.
16. Дручек О.В. «Профайлінг як метод забезпечення державної безпеки та громадського порядку: проблеми застосування» // Науковий вісник публічного та приватного права. Випуск 1, том 2, 2018 – С.132 – 136
17. Дубова І. О. Психологічні особливості професійного спілкування працівників міліції в екстремальних умовах: дис. ... канд. психол.наук: 19.00.06; Національна академія внутрішніх справ України. К., 2003. 187 с.
18. Жерж Н. Застосування методу психолого-криміналістичного портрета злочинця при розслідуванні окремих видів злочинів. Вісник Національної академії прокуратури України. 2015. № 1(39). С. 79–86.
19. Корольов В. Застосування профайлінгу на державному кордоні України. // Підприємство, господарство і право. 2019. № 3. С. 327–330.
20. Подільчак О.М. Кримінологічний профайлінг – реалізація вчення про особу злочинця. Право і суспільство. 2017. № 4. Частина 2. С. 148.
21. Руль Ю. В., Мартинова Т. О. Психологія профайлінгу : навч. посіб. Київ : ДП Вид. дім «Персонал», 2018. 236 с.

22. Телійчук В. Г., Зінченко С. С. Щодо застосування профайлінгу в оперативно-розшуковій діяльності підрозділами кримінальної поліції Національної поліції України. Юридичний бюлетень. Вип. № 12. 2020. С.184–193.
23. Тихоненко О. О. Антропогенні небезпеки та кадровий менеджмент. «Сучасні моделі HR-менеджменту на публічній службі: збірник тез та метод. матеріалів / за ред. Н. Лапшиної, Н. Деркач». Миколаїв : ФОП Швець В. М. 2020. С.39-41.
24. Тихоненко О. О. Людський фактор в кадровій політиці. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика публічної служби» 21 грудня 2019 (м. Дніпро). С.47-49.
25. Тихоненко О. О. Моделювання забезпечення державної безпеки з використанням профайлінгу порушника. «Публічне управління та митне адміністрування». Дніпро. УМСФ, 2020. № 3 (26). С. 131-136.
26. Тихоненко О. О. Проблематика профайлінгу в рамках управління державною безпекою. «Право та державне управління» (категорія «Б»). Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика». 2020. №3. С. 82-89.
27. Тихоненко О. О. Профайлінг в умовах управління державною безпекою. Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення». 24 жовтня 2019 року (м. Київ). С. 67 – 69.
28. Тихоненко О. О. Профайлінг як інструмент державного управління в сфері забезпечення державної безпеки. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку». 07 жовтня 2020 (м. Аланія, Туреччина). С. 90-92.
29. Тихоненко О. О. Профайлінг як метод попередження протиправних посягань. III підсумкова науково-практична конференція «Реформування національної безпеки: історія, сучасність, перспективи». 16 травня 2019р. (м. Київ). С. 188 – 189.
30. Тихоненко О. О. Стан профайлінгу в сфері забезпечення державної безпеки, на прикладі емпіричного дослідження. «Публічне управління і адміністрування в Україні». Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 18. С. 119-124.
31. Тихоненко О. О. Сучасні аспекти економічної безпеки. Міжнародний форум "Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності". 02 - 03 грудня, 2019. (м. Кременчук). С. 24 – 25.
32. Тихоненко О. О. Таранов Д. В. Взаємозв'язок технології профайлінгу та ризиків в рамках державної безпеки. Вісник НУЦЗУ (Серія «Державне управління»). Харків, 2019. Вип. 1 (12). С. 462 – 469.
33. Тихоненко О. О. Теоретичні аспекти профайлінгу в системі управління державною безпекою. «Актуальні проблеми державного управління». Х. : ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. № 2 (56). С. 59-64.
34. Томин С.В., Боднарчук М.М. Профайлінг у запобіганні злочинам: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2023. 182 с.
35. Філоненко М.М. Психологія спілкування : Підруч. Для вищ. навч. закл./ М.М.Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.
36. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навч. посіб/ І. М. Цимбалюк. – К.:Професіонал, 2004. – 304 с.
37. Шидловська І. Ю., Матюшенко К. О. Актуальні питання практичного застосування кримінального профайлінгу в Україні. Грані права: ХХІ століття : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2018 р.). У 2-х т. Т. 2 / за ред. Г. О. Ульянової. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 332–334.

11.2. Допоміжна:

1. Борисюк О. М. Зміст комунікативної підготовки працівників Національної поліції України. Сучасні стратегії та перспективи оптимізації взаємодії поліції і населення в соціумі: матеріали круглого столу (23 листопада 2017 р.). С. 148–152. URL: <http://lvduvs.edu.ua>.

2. Борисюк О. М. Психологічні особливості розвитку управлінської компетентності у майбутніх офіцерів поліції: монографія. Львів, 2018. 275 с. URL: <http://lvduvs.edu.ua>
3. Борисюк О. М. Формування комунікативної компетентності працівників ОВС. Теоретико-прикладні засади конструктивної взаємодії поліції (міліції) і населення в соціумі: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (20 листопада 2014 р.). МВС України, Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, 2014. Вип. 3. 184 с.
4. Борисюк О. М., Лепех О. М. Особливості комунікативної компетентності працівників Національної поліції України. Соціальнопсихологічні засади неконфліктної взаємодії між поліцією і населенням в соціумі: матеріали круглого столу (22 листопада 2018 р.). URL: <http://lvduvs.edu.ua>
5. Борисюк О. М., Савчук І. І. Психологічні основи ефективного ведення переговорів з правопорушниками. Соціально-психологічні засади неконфліктної взаємодії між поліцією і населенням в соціумі: матеріали круглого столу (22 листопада 2018 р.). URL: <http://lvduvs.edu.ua>
6. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. / М.Й.Варій. – К. :Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.
7. Зачек О. І., Дмитрик Ю. І. Застосування профайлінгу для протидії кіберзлочинності. Соціально-правові студії. 2020. Вип. 4 (10). С.94-100
8. Леонтьєва І. В. Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці? Теорія та методика навчання та виховання. 2021. №50. С.114-123. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3508>
9. Леонтьєв Д. А. Теорія особистості А. Н. Леонтьєва. Енциклопедія практичної психології. URL: http://psychologis.com.ua/teoriya_lichnosti_a.n._leonteva.htm
10. Крашеніннікова Т. В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції: навч. посібник. Дніпро, 2017. 107 с.
11. Нестерова І.А., Мацола М.І. Кримінологічне профілювання як один із сучасних напрямів запобігання злочинності. // Порівняльно-аналітичне право. – 2019. – с. 182–185.
12. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. - 448 с.
13. Орбан-Лембрик Л. Е., Кошинець В. В. Юридична психологія: курс лекцій. Івано-Франківськ, 2005. 316 с.
14. Пам'ятка працівника Національної поліції України: Інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / уклад.: І. В. Клименко, Д. В. Швець, О. О. Євдокімова, Я. С. Посохова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Х., 2017. 52 с.
15. Прибутько П.С. Конфліктологія : навч. посібник : рекомендовано МОН / П.С. Прибутько. – К.: КНТ, 2010. – 136 с.
16. Психологія оперативного спілкування та діяльності оперативних підрозділів органів внутрішніх справ / за ред. членкореспондента АПрН України, професора Е. О. Дідоренка. Луганськ, 2007. 550 с.
17. Розов В. І. Комунікативна підготовка співробітників правоохоронних органів: навч. посібник. К., 2015. 160 с.
18. Федчун Н.О. Деякі питання природи імпульсивних злочинів. Кримінальна юстиція сучасної України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присв. до 75-річчя д.ю.н., проф. Ю. П. Аленіна (м. Одеса, 20 листоп. 2021 р.) [Електронне видання] /відповід.ред.:Л. І.Аркуша, О.О.Торбас,В. А.Завтур;НУ«ОЮА».Одеса,2021.С.262-266.DOI10.32837/11300.16008

Міжнародні видання:

1. Cesare Lombroso. Criminal Man. Translated by Mary Gibson and Nicole Hahn Rafter. Duke University Press (2020). URL: <https://pdfcoffee.com/cesare-lombroso-criminal-man-duke-university-press-2006-pdf-free.html>

2. Douglas et al. Criminal profiling from crime scene analysis (2020). First published: September 1986 Behavioral Sciences & the Law. Vol. 4, Issue 4 – <http://ravenndragon.net/montgomery/crimprofiling.pdf>

3. Innes M and Innes H, 'Signal crimes, social reactions, and the future of environmental criminology' in Bruinsma G and others (eds), The Oxford Handbook of Environmental Criminology (Oxford University Press 2021).

4. The Navarro, J. & Karlins, M. (2021). What Every Body is Saying. An Ex- FBI Agent's Guide to Speed-Reading People. Sage Publications, Inc.

5. Paul Ekman Group is now offering FACS / Facial Action Coding System. URL: <http://www.paulekman.com/product-category/facs>

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. <http://www.nbu.gov.ua> – Бібліотека ім. Вернадського.
2. <https://nlu.org.ua> – Парламентська бібліотека.
3. <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – Офіс Генерального прокурора.
4. <https://mvs.gov.ua/uk> – МВС України.
5. <https://www.npu.gov.ua> – Національна поліція України.
6. <https://ssu.gov.ua> – Служба безпеки України.
7. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav – Верховний суд.
8. <https://unba.org.ua> – Національна асоціація адвокатів України.
9. <https://esbu.gov.ua/> – Бюро економічної безпеки.
10. <https://dbr.gov.ua> – Державне бюро розслідування.
11. <https://nabu.gov.ua> – Національне антикорупційне бюро України.
12. <https://www.mon.gov.ua> – Міністерство освіти і науки України.
13. <https://www.president.gov.ua> – Президент України.
14. <https://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.
15. <https://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
16. <https://www.echr.coe.int/echr> – Європейський суд з прав людини.
17. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – <http://dspace.onua.edu.ua>.

В.о. завідувача кафедри кримінального права та кримінології



Томин С.В.