

Силабус освітнього компоненту

МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський) рівень**
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **II**
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**
Мова викладання: **українська**
Підсумковий контроль – **екзамен**
Форма проведення занять – **семінарські/практичні заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Методика розслідування кримінальних правопорушень</u> <u>Methodics of investigating criminal offenses</u>
Викладач	Савченко Василь Антонович доцент кафедри кримінального процесу і криміналістики ІФННЮІ Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208
E-mail:	wsawchenko11@gmail.com
Консультації викладача	Вт. 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Методика розслідування кримінальних правопорушень» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти наукових положень, закономірностей, принципів і розроблених на їх основі практичних рекомендацій, що забезпечують оптимальну організацію розслідування та розкриття кримінальних правопорушень. Вивчення цієї навчальної дисципліни має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навиками щодо організації, планування та проведення досудового розслідування кримінальних правопорушень з урахуванням їх видів.

Вивчення навчальної дисципліни «Методика розслідування кримінальних правопорушень» передбачає поглиблене опанування практичних рекомендацій, сформованих криміналістикою на основі норм кримінального процесуального законодавства, які врегульовують порядок провадження досудового розслідування кримінального провадження, ознайомлення з діяльністю правоохоронних органів щодо організації процесу досудового розслідування, спрямованого на всебічне, повне та об'єктивне встановлення обставин кримінального провадження за максимальної економії часу, сил і засобів.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

4. Програмні результати навчання:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	18	10
семінарські заняття	20	6
індивідуальна робота	18	18
самостійна робота	34	56
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи та технології побудови криміналістичних методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	2	—
Тема 2.	Організаційно-тактичні основи взаємодії в розкритті й розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень	2	2
Тема 3.	Планування та організація розслідування кримінальних правопорушень	2	2
Тема 4.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності	2	2
Тема 5.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	2	—
Тема 6.	Особливості розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей	2	2
Тема 7.	Особливості розслідування дорожньо-транспортних пригод	2	—
Тема 8.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	2	—
Тема 9.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	2	2
Всього		18	10

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи та технології побудови криміналістичних методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	4	—
Тема 2.	Організаційно-тактичні основи взаємодії в розкритті й розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень	2	—
Тема 3.	Планування та організація розслідування кримінальних правопорушень	2	—
Тема 4.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності	2	2
Тема 5.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	2	—
Тема 6.	Особливості розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей	2	2
Тема 7.	Особливості розслідування дорожньо-транспортних пригод	2	—
Тема 8.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	2	—
Тема 9.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	2	2
Всього		20	6

Самостійна робота			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)		ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Теоретичні основи та технології побудови криміналістичних методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	2	6
Тема 2.	Організаційно-тактичні основи взаємодії в розкритті й розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень	4	4
Тема 3.	Планування та організація розслідування кримінальних правопорушень	4	4
Тема 4.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності	4	6
Тема 5.	Розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності	2	6
Тема 6.	Особливості розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей	4	6
Тема 7.	Особливості розслідування дорожньо-транспортних пригод	2	6
Тема 8.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми	2	6
Тема 9.	Особливості розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	4	6
Підготовка до семестрового контролю		6	6
Всього		34	56

Індивідуальні завдання			
Опис змісту індивідуального завдання		ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики	6	6
2.	Аналіз типових і нетипових слідчих ситуації, перевірки версій, тактичних завдань та засобів їх вирішення	6	6
3.	Вироблення алгоритму (плану) дій у разі виявлення трупа, у процесі розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності, насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та недоторканості дітей, дорожньо-транспортних пригод, а також в ході розслідування кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та воєнних злочинів	6	6
Всього		18	18

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі екзамену.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	

60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Семінарське/практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, матеріалами слідчої та судової практики, підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, аналізі нормативно-правової бази, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем правозастосування та виробленні практично обґрунтованих рекомендацій.
--------------------------------------	--

	На практичному занятті студент застосовує набуті знання та вміння для виконання практичних завдань, кейсів, розв'язання ситуаційних або процесуальних проблем, моделювання професійної діяльності та обговорення результатів виконаної роботи.
Вимоги до індивідуальної роботи	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням усього арсеналу методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них у тексті роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського/практичного заняття у вигляді опитування.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю.

11. Рекомендована література

11.1. Основна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Бакаянова Н. М., Кубасенко А. В., Свида О. Г. Організація діяльності Національної поліції України та оперативних підрозділів: навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). Одеса: Фенікс, 2020. 251 с.
2. Єфімов М. М., Пиріг І. В. Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень: підручник. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2022. 271 с.
3. Журавель В. А. Загальна теорія криміналістики: генеза та сучасний стан: монографія. Харків: Право, 2020. 448 с.
4. Колодіна А. С. Принципи криміналістичної методики у діяльності з розслідування злочинів: монографія / за наук. ред. В. В. Тіщенка. Одеса: Юридична література, 2022. 176 с.
5. Криміналістика: підручник / В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Самодін та ін. Київ: Право, 2020. 544 с.
6. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / А. Ф. Волобуєв, М. В. Даньшин, А. В. Іщенко та ін.; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 384 с.
7. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / А. Ф. Волобуєв, О. В. Одерій, Р. Л. Степанюк та ін.; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва, Р. Л. Степанюка, В. О. Малярової. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. 312 с.
8. Методика розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. / О. І. Гарасимів та ін. 2-ге вид., перероб. та допов. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 312 с.

9. Розслідування окремих видів кримінальних правопорушень: метод. вказ. до виконання практ. і самот. робіт для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістер.) рівня в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / Л. І. Аркуша, В. Є. Загородній, І. В. Загородній, А. С. Колодіна., О. А. Самойленко, Н. В. Чіпко, С. П. Чумак. Одеса: Фенікс, 2024. 56 с

10. Судові експертизи у кримінальному провадженні: посібник / А. І. Ріпенко, В. В. Тіщенко, О. А. Самойленко, Л. С. Белік. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 152 с.

11. Теорія та практика досудового розслідування в умовах протидії: навч.-метод. посібник / Л. І. Аркуша, Л. М. Гуртієва, М. О. Д'ячкова, І. В. Загородній, А. В. Мурзановська, А. В. Підгородинська, О. О. Торбас. Одеса: Фенікс, 2023. 136 с.

12. Шевчук В. М. Криміналістика: традиції, новації, перспективи: добірка наук. пр. Харків: Право, 2020. 1280 с.

Нормативні акти:

1. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні і розслідуванні: затверджено наказом МВС України № 575 від 07.07.2017 р. і зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 31.07.2017 р. № 937/30805. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>.

2. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: затверджено наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.

3. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.

5. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19>.

6. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>.

7. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.

8. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>.

9. Про організацію діяльності органів прокуратури з питань ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань, статистики та її аналізу: наказ Генерального прокурора від 17.03.2021 р. № 69. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0069905-21>.

10. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

11. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>.

12. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>.

11.2. Допоміжна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання. навч.-метод. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 255 с.

2. Взаємодія слідчого з іншими органами і підрозділами при розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень: навч. посіб. / С. Є. Абламський та ін. 2-ге вид., доп. і перероб. Харків: Панов А. М., 2019. 207 с.

3. Герасимчук С. С., Чаплинський К. О., Єфімов М. М. Криміналістичне забезпечення розслідування хуліганства, пов'язаного з опором представникові влади або громадськості, який виконує обов'язки з охорони громадського порядку: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 238 с.

4. Даниляк А. В. Особливості взаємодії під час розслідування економічних злочинів, вчинених організованими групами: монографія. Харків: Панов А. М., 2019. 232 с.

5. Ковальчук С. О., Крет Г. Р. Науково-практичний коментар до Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії». Київ: Прецедент, 2024. 244 с.

6. Подобний О. О. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика: навч.-метод. посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.

7. Подобний О. О. Правові та організаційні засади боротьби з організованою злочинністю в Україні: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 209 с.

8. Пчеліна О. В. Теоретичні основи формування та реалізації методики розслідування злочинів у сфері службової діяльності: монографія. Харків: В справі, 2017. 522 с.

9. Ромців О. І. Протидія розслідуванню злочинів у сфері службової діяльності: особливості виявлення та подолання: монографія. Львів: Растр-7, 2018. 291 с.

10. Самойленко О. А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія. Одеса: ТЕК, 2020. 372 с.

11. Теслюк І. О. Тактичні засади застосування криміналістичного прогнозування у досудовому розслідуванні (на прикладі органів Національної поліції України): монографія. Одеса: Букаєв В. В., 2017. 218 с.

12. Чорноус Ю. М. Криміналістичне забезпечення розслідування злочинів: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 492 с.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
2. <https://nlu.org.ua> – Парламентська бібліотека.
3. <https://www.gp.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора.
4. <https://mvs.gov.ua/uk> – МВС України.
5. <https://www.npu.gov.ua> – Національна поліція України.
6. <https://ssu.gov.ua> – Служба безпеки України.
7. <https://supreme.court.gov.ua> – Верховний Суд.
8. <https://unba.org.ua> – Національна асоціація адвокатів України.
9. <https://esbu.gov.ua> – Бюро економічної безпеки.
10. <https://dbr.gov.ua> – Державне бюро розслідування.
11. <https://nabu.gov.ua> – Національне антикорупційне бюро України.
12. <https://www.mon.gov.ua> – Міністерство освіти і науки України.
13. <https://www.president.gov.ua> – Президент України.
14. <https://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.
15. <https://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень.
16. <https://www.echr.coe.int/echr> – Європейський суд з прав людини.
17. <https://dspace.onua.edu.ua> – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія».
18. <https://www.coe.int/uk/web/kyiv> – Офіс Ради Європи в Україні.
19. <https://pravojustice.eu/ua> – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції».