

Силабус освітнього компоненту

ІНОЗЕМНА МОВА ПРАВНИКА

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський) рівень**

Освітньо-професійна програма – **Право**

Рік навчання: **2025-2026_**, Семестр: **2_**

Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н – 3**

Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н – 90**

Мова викладання: **англійська, українська,**

Підсумковий контроль – **залік**

Форма проведення занять – **семінарські заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Іноземна мова правника</u> <u>Foreign Language of a Lawyer</u>
Викладач	Кучера Анна Миколаївна доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат філологічних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 409
E-mail:	mixa099@ukr.net
Консультації викладача	Чт. 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу: Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Іноземна мова правника» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

Для студентів знання іноземної мови стає не лише засобом отримання інформації з оригінальних джерел, але й засобом професійної комунікації, у ході якої здійснюється певний прагматичний ефект.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

Дисципліна «Іноземна мова правника» має практичне спрямування щодо набуття здобувачами англомовної комунікативної компетентності.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до абстрактного, логічного, критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

4. Програмні результати навчання:

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції		
семінарські заняття	30	16
індивідуальна робота (в складі самостійної)	10	10
самостійна робота	50	64
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Система права в Україні. Галузі права в Україні. Опрацювання фахової лексики. The Law System in Ukraine. Branches of Law in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	4	2
Тема 2.	Судова система України. Статус суддів. Опрацювання фахової лексики. The Judicial System of Ukraine. The Status of Judges. Juridical Vocabulary Studying.	4	2
Тема 3.	Національна поліція України. Опрацювання фахової лексики. The National Police of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	4	2

Тема 4.	Прокуратура України. Опрацювання фахової лексики. The Prosecutor's Office in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	4	2
Тема 5.	Адвокатура України. Опрацювання фахової лексики. The Bar of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	4	2
Тема 6	Нотаріат України. Опрацювання фахової лексики. Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. The Notary Bodies in Ukraine. Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	4	2
Тема 7	Дипломатія та міжнародні відносини. Оформлення юридичної документації. Ділове спілкування. Опрацювання фахової лексики. Diplomacy and International Relations. Legal Writing and Business Communication. Juridical Vocabulary Studying.	4	2
Тема 8	Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Active Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	2	2

Самостійна робота		
Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Система права в Україні. Галузі права в Україні. Опрацювання фахової лексики. The Law System in Ukraine. Branches of Law in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	8	8
Судова система України. Статус суддів. Опрацювання фахової лексики. The Judicial System of Ukraine. The Status of Judges. Juridical Vocabulary Studying.	6	8
Національна поліція України. Опрацювання фахової лексики. The National Police of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	6	8
Прокуратура України. Опрацювання фахової лексики. The Prosecutor's Office in Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	6	8
Адвокатура України. Опрацювання фахової лексики. The Bar of Ukraine. Juridical Vocabulary Studying.	6	8

Нотаріат України. Опрацювання фахової лексики. Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. The Notary Bodies in Ukraine. Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	6	8
Дипломатія та міжнародні відносини. Оформлення юридичної документації. Ділове спілкування. Опрацювання фахової лексики. Diplomacy and International Relations. Legal Writing and Business Communication. Juridical Vocabulary Studying.	6	8
Закріплення вивченого лексичного матеріалу. Вдосконалення мовленнєвої діяльності. Active Vocabulary Revision. Speaking Skills Improvement.	6	8

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Доповідь є інформаційним повідомленням англійською мовою.	10	10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	

74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про академічну доброчесність в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія»

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Регулярне відвідування занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, словниками є необхідною умовою. Також здобувачі повинні мати поглиблені знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу. Використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу матеріалів практики та рекомендованої літератури.
Вимоги до індивідуальної роботи	Реферат повинен містити результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною науково-літературною базою, англійськими виданнями та прикладами з практики. Доповідь є інформаційним повідомленням англійською мовою.
Вимоги до самостійної роботи	Ознайомлення з рекомендованою літературою, словниками є необхідною умовою. Також здобувачі повинні мати поглиблені знання англійської мови, загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей, показати готовність опрацьовувати матеріал курсу. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних практичних питань, написанні рефератів, тез. Використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу матеріалів практики та рекомендованої літератури Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

Нормативні акти:

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с. ISBN 978-617-8128-03-6
2. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Англійська мова: навчально-методичний посібник зі словником юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 42 с.
3. Кучера А. М. Короткий англо-український словник найбільш вживаних юридичних термінів для студентів спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 18 с.
4. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» та 081 «Право». Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», ПП Голіней С. М. 2024. 100 с.
5. Кучера А. М., Особливості висвітлення екологічних проблем в англійській пресі (на прикладі The New York Times, The Washington Post. Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. 304 с. С. 133-151. ISBN 978-617-8011-81-9

6. Кучера А. М., Ткач О. В. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів економічних та юридичних спеціальностей. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», Територія друку. 2025. 56 с.
7. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. 3-є вид. / Н. О. Побережна, Т. В. Пакулова, К. М. Тимофіїва, О. В. Ковалевська; ред. Н. О. Побережна. Дніпро, 2021. 360 с.
8. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Professional Business Communication. Підручник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 174 с.
9. Ткач О. В., Кучера А. М., Бойчук А. П. Fundamentals of Professional Business Communication. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Територія друку. 2025. 148 с.

11.2. Допоміжна:

Наукові статті, тези доповідей та ін.

1. Бондаренко В. А., Федішин О. М. Значення та особливості правової комунікації: зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 15–19
2. Бондаренко В. А., Запотічна Р. А., Кашук М. Г. Навчально-методичні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання (на базі кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення Львівського державного університету внутрішніх справ). Південноукраїнський правничий часопис. 2020. № 1. С. 175–179.
3. Варешкіна Н. В. До питання навчання іноземних мов та міжкультурної комунікації. Актуальні питання лінгвістики та методики викладання іноземних мов: зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора В. Л. Скалкіна (12 квітня 2022 року). Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2022. С. 210–213
4. Вербицька Х. І. Професійно орієнтований підхід у розвитку професійної креативності здобувачів вищої освіти у процесі навчання англійської мови. // Нова педагогічна думка: зб. наук. праць. Рівне: ОПППО, 2020. С. 14-22.
5. Вербицька Х. І., Кузьо Л. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців за допомогою методу тематичних онлайн-дебатів. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 42. 2021. С. 130-135.
6. Дихта Н. М., Явдошук А. А. Проблематика навчання іноземній мові у немовних вищих навчальних закладах. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2023. Випуск № 9 (23). Київ. С. 252-260.
7. Дмитренко Т. М., Кучера А. М., Стрельник О. О. Соціокультурні детермінанти формування особистості філолога: лінгвістичний аспект. Наукові записки [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упорядник Л. Л. Макаренко. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 151. С. 46-54. (Серія Педагогічні науки)
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37835>
8. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Логічна характеристика класифікації держави. Науковий вісник УжНУ. Серія Право. 2025. Випуск 87. Ч. 1. С. 65-69. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.1.9>
9. Кучера А. М., Коритко Л. Я. Недоліки та переваги використання інтерактивного освітнього середовища при підготовці студентів-філологів. Ефективні методи PR, GR TA IR у сфері вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 лютого – 17 березня 2024 року. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 76 с. ISBN 978-966-397-376-0. С. 38-40.
10. Кучера А. М. Особливості застосування способів компенсації екологічної шкоди у сфері теплопостачання. Актуальні проблеми правового регулювання господарських та

соціальних відносин в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (18 жовтня 2024 року) / за заг. ред. М. С. Долинської / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, ЛьвДУВС, 2024. С. 49-51.

11. Кучера А. М., Ткач О. В., Коритко Л. Я. Висвітлення в The Guardian цінової політики на житло у Великій Британії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2025. № 71. С. 263-267. <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.71.58>http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v71/71_2025.pdf
12. Сковронська І. Ю. Особливості смислової синонімії термінів в англо-українському юридичному дискурсі. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2 (8)‘ 2020.
13. Сковронська І. Ю. Навчання правників англійської мови в контексті формування соціокультурної компетентності. Юридичний бюлетень. ОДУВС. № 18. 2021. С. 218-226.
14. Сковронська І. Іноземна мова для спеціальних цілей як складник міжкультурного навчання правників. Південноукраїнський правничий часопис. № 3, 2022. С. 189-194.
15. Сковронська І., Юськів Б. Мовленнєва та поведінкова автентичність майбутніх правоохоронців на заняттях з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 59, 2023. С.53-57.
16. Олексюк М. Сучасна англо-американська філософія кримінального права: концепції та принципи / Актуальні проблеми держави і права : зб. наук.пр. / Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.»; редкол. : Г.І. Чанишева (голов. ред.) [та ін.]. Випуск 85. Одеса: Гельветика, 2020. С. 18–165.
17. Яремчук В. Д., Яремчук С. В. Українська та американська моделі академічної свободи: порівняльний аналіз. Державотворення та правотворення в контексті євроінтеграції : матеріали доповідей, виступів і повідомлень учасників VI-го Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 10 грудня 2020 р.). Львів: Видавництво «БОНА», 2020. С. 178–183.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

www.president.gov.ua – Президент України

www.rada.gov.ua – Верховна Рада України

www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини

www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України

www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України

www.scourt.gov.ua – Верховний Суд

www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України

<https://www.gr.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора

Рекомендовані науково-аналітичні ресурси

www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень

<http://parlament.org.ua/> - Лабораторія законодавчих ініціатив

<http://www.nbu.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського

getlighthouse.com – сайт для менеджерів про роботу в команді і спілкування з колегами

themuse.com - статті для розвитку як management, так і reading skills.

<http://www.nplu.org/> - Національна парламентська бібліотека України //

<http://www.ukrbook.net/> - Книжкова палата України імені Івана Федорова

Internet sources:

1. ESL Meeting Someone New Vocabulary

ESL Meeting Someone New Reading Comprehension

ESL Meeting Someone New Conversation

<http://www.excellentesl4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html>

2. Conversation question getting to know each other

Conversation question for the ESL/EFL Classroom. A project of the Internet TESL Journal

<http://iteslj.org/questions/getting.html>

3. Get 120 Free English Lessons, beginners to advanced
English Courses and Programs
Speak English fluently with the English Fluency Club
<http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/>
4. British Council. Learn English courses teens
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york>
5. My Englishpages.com
Grammar Vocabulary Reading Writing Speaking Listening
http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php
6. Learning English.
“Teachers open the door. You enter by yourself”
<http://www.rubenvalero.com/english/content/fce-informal-letter-or-email>
7. News in Levels. World News for students of English
<http://www.newsinlevels.com/#>
8. Навчальні модулі, підручники, питання
New Headway Pre-Intermediate: Unit 5 – Phrasal Verbs- English x English
<https://quizlet.com/96418948/new-headway-pre-intermediate-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/>
9. ESOL Courses. Free English lessons online
Pre-intermediate. Intermediate. Advanced
<http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html>
10. Fluent U. English language and culture blog
<http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/>

11.4. Міжнародні видання:

18. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing». // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57-59.
19. Сковронська І. Ю. Значення культурологічного аспекту у викладанні англійської мови як іноземної і ділової. Materials of the XVI international scientific and practical conference Proceeding of academic science-2020. 2020: Sheffield. Science and educational LTD. P. 8-12.
20. Lutskyi, R.P., Zvarych, R.V., Skoromovskiy, V.B., Korytko, L.Y., & Oliynyk, O.B. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(4), 113-121. DOI: 10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. Вісник НАПРНУ Том 28_4_2021_113-121pdf <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-napnu-4-2021-r>
21. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., & Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social & Legal Studios, 6(3), 84-93. doi: 10.32518/sals3.2023.84
22. Коритко Л., Кучера А. Психологічні проблеми адаптації засуджених та звільнених з місць відбування покарань. Питання забезпечення якості життя в умовах глобальних змін. Монографія. Psychological Problems of Adaptation of Convicts and those Released from Prisons. Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; 654 p. P. 145-155 ISBN 978-83-66567-68-9 <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Exploring-Quality-of-Life-Amid-Global-and-Local-Transformations.pdf>

23. Коритко Л. Я., Кучера А. М., Ткач О. В. Особливості взаємозв'язку юридичної психології з психологією праці. Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (January 29-31, 2025). / Editor M. L. Komarytskyy. Ph.D. in Economics, Associate Professor. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. Pp. 285-288. ISBN 978-4-9783419-4-5. <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-29-31-01-2025-osaka-yaponiya-arhiv/>
24. Tkach O. V., Kuchera A. M., Korytko L. Ya. Historical development of the unification of INCOTERMS trade rules. International scientific-practical conference "Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World" (March 24–25, 2025). Vol. 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 pages. Pp. 110-113. <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/567/15296/32274-1>
25. Tkach O. V., Kuchera A. M. Specifics of State Regulation of Foreign Export (USA-Japan). Current Trends in Scientific Research Development. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference (August 1-3, 2025). / Editor M. L. Komarytskyy. Ph.D. in Economics, Associate Professor. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 212-214. ISBN 978-1-73981-122-8 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-1-3.08.25.pdf>

**Доцент кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін**



Анна КУЧЕРА