

Силабус освітнього компоненту
ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВІ ЗАХОДИ, ЗАСОБИ ТА
НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ) ДІЇ

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський) рівень**
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **II**
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**
Мова викладання: **українська**
Підсумковий контроль – **залік**
Форма проведення занять – **семінарські/практичні заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Оперативно-розшукові заходи, засоби та негласні слідчі (розшукові) дії</u> <u>Operational investigative measures, means, and covert investigative (search) actions</u>
Викладач	Ковальчук Сергій Олександрович , професор кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 208
E-mail:	kovalchuk_serhii@i.ua
Консультації викладача	Вт. 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Оперативно-розшукові заходи, засоби та негласні слідчі (розшукові) дії» спрямована на вдосконалення розуміння здобувачами освіти системи наявних оперативно-розшукових заходів, засобів і негласних слідчих (розшукових) дій та визначення особливостей їх використання у протидії проявам злочинної діяльності за відповідних обставин. Вивчення цієї навчальної дисципліни має важливе значення для формування висококваліфікованого фахівця, який володіє необхідними знаннями, уміннями та навиками щодо оперативно-розшукових заходів, засобів і негласних слідчих (розшукових) дій і використання їх результатів у доказуванні в кримінальному провадженні.

Вивчення навчальної дисципліни «Оперативно-розшукові заходи, засоби та негласні слідчі (розшукові) дії» передбачає поглиблене опанування норм кримінального процесуального законодавства, які врегульовують підстави і порядок провадження цих заходів і дій, ознайомлення зі слідчою та судовою практикою, сформованою на його основі, а також з положеннями міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України і релевантною практикою міжнародних судових установ, юрисдикція яких визнана Україною.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

4. Програмні результати навчання:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	16	10
семінарські заняття	18	6
індивідуальна робота	18	18
самостійна робота	38	56
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та правова основа оперативно-розшукової діяльності	2	–
Тема 2.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх повноваження	2	2
Тема 3.	Поняття та система оперативно-розшукових заходів	2	–
Тема 4.	Поняття та система негласних слідчих (розшукових) дій	2	–
Тема 5.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час втручання у приватне спілкування	2	2
Тема 6.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час спостереження за особою, реччю або місцем та контролю за вчиненням злочину	2	2
Тема 7.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час встановлення конфіденційного співробітництва	2	2
Тема 8.	Використання результатів оперативно-розшукової діяльності та негласних слідчих (розшукових) дій в доказуванні у кримінальному провадженні	2	2
Всього		16	10

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та правова основа оперативно-розшукової діяльності	2	–
Тема 2.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх повноваження	2	–
Тема 3.	Поняття та система оперативно-розшукових заходів	2	–
Тема 4.	Поняття та система негласних слідчих (розшукових) дій	4	–
Тема 5.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час втручання у приватне спілкування	2	2
Тема 6.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час спостереження за особою, реччю або місцем та контролю за вчиненням злочину	2	2
Тема 7.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час встановлення конфіденційного співробітництва	2	–
Тема 8.	Використання результатів оперативно-розшукової діяльності та негласних слідчих (розшукових) дій в доказуванні у кримінальному провадженні	2	2
Всього		18	6

Самостійна робота			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)		ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та правова основа оперативно-розшукової діяльності	4	6
Тема 2.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності та їх повноваження	4	6
Тема 3.	Поняття та система оперативно-розшукових заходів	4	6
Тема 4.	Поняття та система негласних слідчих (розшукових) дій	4	6
Тема 5.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час втручання у приватне спілкування	4	8
Тема 6.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час спостереження за особою, річчю або місцем та контролю за вчиненням злочину	4	6
Тема 7.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі (розшукові) дії під час встановлення конфіденційного співробітництва	4	6
Тема 8.	Використання результатів оперативно-розшукової діяльності та негласних слідчих (розшукових) дій в доказуванні у кримінальному провадженні	4	6
Підготовка до семестрового контролю		6	6
Всього		38	56

Індивідуальні завдання			
Опис змісту індивідуального завдання		ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики	6	6
2.	Вивчення судової практики ВС та ЄСПЛ у частині допустимості/недопустимості доказів, отриманих у ході проведення негласних слідчих (розшукових) дій	6	6
3.	Складання протоколу за результатами проведення негласної слідчої (розшукової) дії відповідно до КПК України за фабулою конкретного кримінального провадження	6	6
Всього		18	18

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквіум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Семінарське/практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, матеріалами слідчої та судової практики, підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, аналізі нормативно-правової бази, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем правозастосування та виробленні практично обґрунтованих рекомендацій. На практичному занятті студент застосовує набуті знання та вміння для виконання практичних завдань, кейсів, розв'язання ситуаційних або процесуальних проблем, моделювання професійної діяльності та обговорення результатів виконаної роботи.
--------------------------------------	--

Вимоги до індивідуальної роботи	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням усього арсеналу методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них у тексті роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського/практичного заняття у вигляді опитування.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю.

11. Рекомендована література

11.1. Основна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Бабіков О. П. Негласні слідчі (розшукові) дії: правове регулювання, організація проведення, тактика, зразки процесуальних документів. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс»», 2022. 392 с.
2. Коваль А. А. Забезпечення прав людини при провадженні негласних слідчих (розшукових) дій: монографія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 263 с.
3. Ковальчук С. О., Крет Г. Р. Науково-практичний коментар до Глави 21 Кримінального процесуального кодексу України «Негласні слідчі (розшукові) дії». Київ: Прецедент, 2024. 244 с.
4. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / за ред. С. В. Ківалова та С. І. Кравченка. Одеса: Фенікс, 2020. 924 с.
5. Негласні слідчі (розшукові) дії: навч. посіб. / С. В. Албул та ін.; за заг. ред. С. А. Дроботова. Київ: Вістка, 2022. 470 с.
6. Основи детективної та оперативно-розшукової діяльності: навч.-метод. посіб. 2-ге вид., перероб. / Л. І. Аркуша, В. Г. Пожар, М. М. Стоянов, Д. В. Шилін. Одеса: Фенікс. 2023. 97 с.
7. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні: посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін.; за заг. ред. В. В. Аброськіна. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 198 с.
8. Основи оперативно-розшукової діяльності: курс лекцій / С. В. Албул, С. А. Дроботов, Г. І. Масяйкін, Д. М. Павлов; за заг. ред. С. А. Дроботова. Київ: Інститут УДО України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, 2022. 200 с.

9. Подобний О. О. Оперативно-розшукова діяльність у виявленні та розслідуванні злочинів: теорія, історія і сучасна практика: навч.-метод. посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 258 с.

10. Тализіна Я. О. Негласні слідчі (розшукові) дії: науково-практичний коментар глави 21 КПК України з постійними правовими позиціями Верховного Суду. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 704 с.

Нормативні акти:

1. Звід відомостей, що становлять державну таємницю: затверджено наказом ЦУ СБУ від 23.12.2020 р. № 383 і зареєстровано в МЮ України 14.01.2021 р. за № 52/35674. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21>.

2. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: затверджено наказом Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 р. № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.

3. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання. ООН. Рада Європи. Конвенція від 10.12.1984 р. № 995-085. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085.

4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Конвенція Ради Європи від 04.11.1950 р. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004.

5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.

6. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. ООН. Пакт. Міжнародний документ від 16.12.1966 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043.

7. Мінімальні стандартні правила Організації Об'єднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх від 29.11.1985 р. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/158593_158593.

8. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

9. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19>.

10. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18>.

11. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.

12. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>.

13. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

14. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>.

11.2. Допоміжна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Використання практики Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: навчально-практичний компендіум / І. В. Глов'юк, М. М. Стоянов, В. А. Завтур. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 420 с.

2. Дрозд В. Г., Пономаренко А. В., Абламський С. Є. Забезпечення прав свобод і законних інтересів особи на стадії досудового розслідування: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 498 с.

3. Горпинюк О. П. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях в Україні: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 224 с.
4. Зінченко В. М., Ковальчук С. О. Достатність доказів у кримінальному провадженні: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. 272 с.
5. Ковальчук С. О. Вчення про речові докази у кримінальному процесі: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2017. 618 с.
6. Крет Г. Р. Міжнародні стандарти доказування у кримінальному процесі України: теоретико-правові та практичні основи: монографія. Калуш: Петраш К. Т., 2020. 452 с.
7. Кримінальний процес: підручник / за заг. ред. О. В. Капліної та О. Г. Шило. Харків: Право, 2019. 584 с.
8. Кримінальний процес України: підручник / за ред. С. В. Ківалова та М. С. Цуцкірідзе. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 1104 с.
9. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Конституційного Суду України, Верховного Суду України та Верховного Суду, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ. Станом на 10 січня 2024 р.: наук.-практ. посіб. / уклад.: А. В. Столітній, С. В. Шмаленя, М. С. Туркот, М. І. Снігар; за заг. ред. А. В. Столітнього; вид. третє, доповн. та переробл. Київ: Норма права, 2024. 1404 с.
10. Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні: збірник рішень / уклад.: О. В. Авраменко, А. Я. Хитра, Р. М. Шехавцов. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 358 с.
11. Сучасні проблеми кримінального та кримінально-процесуального права: метод. реком. для підготовки до практ. занять та самост. роботи здобув. другого (магістер.) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право», спец. 081 «Право» / уклад.: І. М. Горбачова, В. П. Іванова, Д. О. Колодін та ін. Одеса: Фенікс, 2024. 220 с.
12. Тертишник В. М. Кримінальний процес України: підручник. Київ: Алерта, 2024. 840 с.
13. Тетерятник Г. К. Кримінальне провадження в умовах надзвичайних правових режимів: теоретико-методологічні та праксеологічні основи: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 297 с.
14. Циліурик І. І. Гарантії прав, свобод та законних інтересів учасників кримінального провадження під час проведення слідчих (розшукових) дій: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Львів, 2020. 256 с.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
2. <https://nlu.org.ua> – Парламентська бібліотека.
3. <https://www.gp.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора.
4. <https://mvs.gov.ua/uk> – МВС України.
5. <https://www.npu.gov.ua> – Національна поліція України.
6. <https://ssu.gov.ua> – Служба безпеки України.
7. <https://supreme.court.gov.ua> – Верховний Суд.
8. <https://unba.org.ua> – Національна асоціація адвокатів України.
9. <https://esbu.gov.ua> – Бюро економічної безпеки.
10. <https://dbr.gov.ua> – Державне бюро розслідування.
11. <https://nabu.gov.ua> – Національне антикорупційного бюро України.
12. <https://www.mon.gov.ua> – Міністерство освіти і науки України.
13. <https://www.president.gov.ua> – Президент України.
14. <https://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.

15. <https://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень.
16. <https://www.echr.coe.int/echr> – Європейський суд з прав людини.
17. <https://dspace.onua.edu.ua> – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія».
18. <https://www.coe.int/uk/web/kyiv> – Офіс Ради Європи в Україні.
19. <https://pravojustice.eu/ua> – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції».

**Професор кафедри кримінального
процесу та криміналістики,
доктор юридичних наук, професор**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Сергій Ковальчук', written over a horizontal line.

Сергій КОВАЛЬЧУК