

Силабус освітнього компоненту

ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ТА ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

Рівень вищої освіти – **другий (магістерський) рівень**
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **III**
Кількість кредитів: **денна ф/н - 4, заочна ф/н - 4**
Обсяг годин: **денна ф/н - 120, заочна ф/н - 120**
Мова викладання: **українська**
Підсумковий контроль – **екзамен**
Форма проведення занять – **семінарські/практичні заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Тактико-вогнева підготовка (тактико-спеціальна підготовка, фізо, вогнева підготовка)</u> <u>Tactical fire training (tactical special training, physical training, fire training)</u>
Викладач	Гладенький Юрій Васильович , асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 408
E-mail:	Gladenkiy@gmail.com
Консультації викладача	Вт. 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна спрямована на вдосконалення спеціальних тактичних навичок забезпечення публічної безпеки та порядку, виконання службових завдань в особливих умовах оперативної обстановки, під час проведення спеціальних операцій, вогневої виучки та формування у майбутніх фахівців правоохоронних органів стійкого розуміння ключових розділів вогневої підготовки. Вивчення дисципліни спрямовується на формування вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам працівника правоохоронного органу, завданням, які ставляться перед поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства та пов'язані з набуттям й удосконаленням навичок щодо:

- формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань в особливих умовах;
- перевірки документів у підозрілих осіб, доставляння правопорушників до підрозділу поліції, зупинки та огляду транспортного засобу;
- огляду місць можливого перебування осіб, які переховуються від слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання;
- дій при виявленні вибухових пристроїв та речовин (у тому числі наркотичних);
- затримання правопорушників (у тому числі озброєних, у будинках та на місцевості) як особисто, так і в складі наряду з правомірним застосуванням поліцейських заходів примусу;
- припинення протиправних дій за допомогою вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності (прийняття рішення про застосування та використання вогнепальної зброї, вибір цілі для знешкодження);
- володіння прийомами особистої безпеки в типових та екстремальних ситуаціях, у разі силового припинення протиправних проявів, а також у разі аварій, катастроф та інших надзвичайних ситуацій;

- ефективного застосування основних різновидів спеціальних засобів, які перебувають на озброєнні в органах поліції, та дотримання правил їх експлуатації;
- прийомів стрільби з пістолета у звичайних умовах та в умовах обмеженої видимості, часу;
- використання вогнепальної зброї в умовах обмеженого простору;
- винаходження та використання приладь для поліпшення результатів влучної стрільби (оптичних, діоптричних тощо).

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

- СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.
- СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
- СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.
- СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.
- СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
- СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.
- СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення, перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.
- СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

4. Програмні результати навчання:

РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	16	6
семінарські заняття	44	18
індивідуальна робота	20	30
самостійна робота	40	66
всього	120	120

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Актуальні питання тактико-спеціальної та вогневої підготовки: сучасні виклики та завдання.	2	2
Тема 2.	Організаційні та нормативно-правові особливості застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї.	2	2
Тема 3.	Стратегії та процедури застосування заходів примусу в правоохоронній діяльності: тактичний підхід.	4	-
Тема 4.	Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій.	2	-
Тема 5.	Тактика виявлення та припинення правопорушень при забезпеченні публічної безпеки та порядку.	2	-

Тема 6.	Тактика управління силами та засобами поліції при охороні публічного порядку та безпеки в період проведення спеціальних операцій, що породжені явищами не криміногенного, техногенного, природного та біологічного характеру.	2	-
Тема 7.	Тактика дій працівника правоохоронного органів при виявленні вибухонебезпечних предметів.	2	2
Всього		16	6

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Актуальні питання тактико-спеціальної та вогневої підготовки: сучасні виклики та завдання.	4	2
Тема 2.	Організаційні та нормативно-правові особливості застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї.	4	2
Тема 3.	Заходи безпеки при поводженні з табельною зброєю і боєприпасами	4	2
Тема 4.	Стратегії та процедури застосування заходів примусу в правоохоронній діяльності: тактичний підхід.	4	2
Тема 5.	Прийоми та правила ведення стрільби з пістолетів.	6	4
Тема 6.	Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій.	4	2
Тема 7.	Тактика виявлення та припинення правопорушень при забезпеченні публічної безпеки та порядку.	4	-
Тема 8.	Ведення вогню з пістолетів «ПМ», «Форт12», «АПС», «ТТ» за умовами індивідуальних вправ	6	2
Тема 9.	Тактика управління силами та засобами поліції при охороні публічного порядку та безпеки в період проведення спеціальних операцій, що породжені явищами не криміногенного, техногенного, природного та біологічного характеру.	4	2
Тема 10.	Тактика дій працівника правоохоронного органів при виявленні вибухонебезпечних предметів.	4	-
Всього		44	18

Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Актуальні питання тактико-спеціальної та вогневої підготовки: сучасні виклики та завдання.	4	6
Тема 2.	Організаційні та нормативно-правові особливості застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї.	4	6
Тема 3.	Заходи безпеки при поводженні з табельною зброєю і боєприпасами	4	8
Тема 4.	Стратегії та процедури застосування заходів примусу в правоохоронній діяльності: тактичний підхід.	4	6
Тема 5.	Прийоми та правила ведення стрільби з пістолетів.	4	8

Тема 6.	Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій.	4	6
Тема 7.	Тактика виявлення та припинення правопорушень при забезпеченні публічної безпеки та порядку.	4	6
Тема 8.	Ведення вогню з пістолетів «ПМ», «Форт12», «АПС», «ТТ» за умовами індивідуальних вправ	4	8
Тема 9.	Тактика управління силами та засобами поліції при охороні публічного порядку та безпеки в період проведення спеціальних операцій, що породжені явищами не криміногенного, техногенного, природного та біологічного характеру.	4	6
Тема10.	Тактика дій працівника правоохоронного органів при виявленні вибухонебезпечних предметів.	4	6
Всього		40	66

Індивідуальні завдання			
Опис змісту індивідуального завдання		ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка доповіді в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях.	4	6
2.	Розв'язання ситуаційних завдань в малих групах із елементами фізичних вправ та застосуванням превентивних практик.	4	6
3.	Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози.	4	6
4.	Визначення правових підстав доставлення правопорушника до підрозділу Національної поліції, тактичні дії під час доставлення.	4	6
5.	Тактичні заходи забезпечення публічної безпеки під час проведення публічних заходів.	4	6
Всього		20	30

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі екзамену.

9.Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	Семінарське/практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, аналізі нормативно-правової бази, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем правозастосування та виробленні практично обґрунтованих рекомендацій. На практичному занятті студент застосовує набуті знання та вміння для виконання практичних завдань, кейсів, розв'язання ситуаційних або процесуальних проблем, моделювання професійної діяльності та обговорення результатів виконаної роботи.
Вимоги до індивідуальної роботи	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням усього арсеналу методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність

	автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського/практичного заняття у вигляді опитування.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю.

11. Рекомендована література

11.1. Основна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Вогнева підготовка : навч. посіб. / Укл. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеренчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 235 с.
2. Вогнева підготовка : навчально-методичний посібник / В. Тимофеев, А. Наточуй, Ю. Волков, О. Ніколаєв, О. Кузнецов. Дніпро : ДДУВС, 2020. 220 с.
3. Габлей Н. Г., Гладенький Ю. В. Адміністративно-правове забезпечення діяльності Збройних Сил України. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 1. С. 343-345. http://www.lsej.org.ua/1_2024/79.pdf
4. Гладенький Ю.В. Загальна характеристика адміністративно-правового статусу Збройних Сил України. Актуальні проблеми держави і права. Вип. 101. С.47-52. http://apdp.in.ua/v101/101_2024.pdf
5. Самойленко О., Холод О. Тактико-вогнева підготовка : метод. вказ. до виконання практич. і самост. робіт для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спец. 262 «Правоохоронна діяльність» / Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 40 с. URI : <https://hdl.handle.net/11300/27618>
6. Скрипченко І. Т., Скрипченко О. Т., Маркечко К. А. Вогнева підготовка правоохоронця: навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 168 с.
7. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції : практичний посібник / О. І.Тьорло, О. А. Чичкан, М. О. Червоношапка, Б. Ю. Музика, В. М. Синенький та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 200 с.
8. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навч. посіб./ Коломієць Ю. М., Мукоїда Р. В., Жуковський С. В. Одеса: ОДУВС, 2023. 116 с.

Нормативні акти:

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: від 7 груд. 1984 р. №8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
4. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квіт. 2012р. 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
5. Про Національну Поліцію: Закон України 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
6. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 бер. 1992 р. № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
7. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лют. 1992р. № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
8. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 бер. 2000 р. № 1550-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>

9. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України 13 липня 2000 р. № 1908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14#Text>
10. Про правовий режим воєнного стану: Закон України 12 трав. 2015 р. № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
11. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України 22 черв. 2000 р. № 1835-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text>
12. Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України: Закон України 22 лют. 2006 р. № 3460-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15#Text>
13. Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. №575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-92-%D0%BF#Text>
14. Про затвердження Типового статуту громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, описів зразків бланка посвідчення і нарукавної пов'язки члена такого формування: Постанова Кабінету Міністрів від 20 груд. 2000 р. № 1872. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1872-2000-%D0%BF#>

11.2. Допоміжна

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Бодирєва Д.А. Нові підходи у методиці викладання вогневої підготовки під час воєнного стану/ Д. А. Бодирєв, О. Д. Завістовський. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С. 246-249.
2. Віденко Є. Щодо необхідності впровадження тактико-організаційних основ ведення переговорів в курс тактико-спеціальної підготовки. Соціально-гуманітарний вісник. 2020. Вип. 36. С. 132-135.
3. Горпинич М. Особливості побудови програми навчання для курсантів четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико-спеціальної підготовки Національної академії Державної прикордонної служби України. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 166-179.
4. Лопасєва О.М. Основні напрямки удосконалення вогневої підготовки у працівників поліції. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 2. С. 391-395
5. Лопаткін І., Кацій Я. Методика проведення комплексних практичних занять з курсантами четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико- спеціальної підготовки. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. 2020. № 3. С. 113-123.
6. Меденцев А.М. Щодо тактико-спеціальної підготовки правоохоронців в умовах запровадження ринку цивільної вогнепальної зброї. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2021. Вип. 49. С. 168-170.
7. Поливанюк В.Д., Д.А. Подиванюк, О.Д Завістовський Правові та методичні основи організації вогневої та фізичної підготовки працівників територіальних органів Національної поліції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 679-683.
8. Федоров В.В., Піскунова О.Б. Роль практичної стрільби в системі вогневої підготовки поліцейських: психологічна складова. Право і Безпека. 2021. № 1. С. 67–71.
9. Явтушенко В.О., Козлов Д.М., Зливка Г.А. Методика підвищення ефективності проведення занять з вогневої підготовки та навчання влучній стрільбі з урахуванням досвіду іноземних армій. Честь і закон. 2020. № 2. С. 18-26. Гончаренко С. Методика викладання положень Європейської конвенції з прав людини і прецедентного права Європейського суду з прав людини у юридичних вищих навчальних закладах. Право України. 2011. № 7. С. 251–268.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

<https://www.president.gov.ua> – Президент України Законодавча влада

<https://www.rada.gov.ua> – Верховна Рада України

<https://www.ombudsman.kiev.ua> – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
Виконавча влада

<https://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України Судова влада

<https://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України
Інші державні органи

<https://www.gr.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора Рекомендовані науково-аналітичні ресурси

<https://www.niss.gov.ua> – Національний інститут стратегічних досліджень

<http://parlament.org.ua/> - Лабораторія законодавчих ініціатив <http://www.nbu.gov.ua/> -
Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського

<https://dspace.onua.edu.ua/home> – Репозитарій (відкритий електронний архів) Національного університету «Одеська юридична академія».

<https://www.coe.int/uk/web/kyiv>– Офіс Ради Європи в Україні

<https://pravojustice.eu/ua> – Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції».

**Асистент кафедри загальноправових
та гуманітарних дисциплін**

Юрій ГЛАДЕНЬКИЙ