ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Івано-Франківського інституту
«Одеська юридична академія»
(протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ НАКАЗОМ

директора Івано-Франківського
інституту «Одеська юридична
академія»
№ 153 від 12.12.2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»

Івано-Франківськ – 2025

1. ПРЕАМБУЛА

Бакалаврат є основною формою підготовки здобувачів ступеня бакалавра на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (ст. 5 Закону України "Про вишу освіту" від 1 липня 2014 року № 1556-УІІ).

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється на бакалавраті Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» (далі – Інституту) в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями 081 – Право, 262 – Правоохоронна діяльність.

Загальна концепція освітньої діяльності Інституту полягає у збалансованому поєднанні освітньої, науково-дослідницької, організаційної та просвітницької роботи.

Місією Інституту є підготовка висококваліфікованих фахівців для України та інших держав шляхом надання освітніх послуг належної якості; дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності; розвиток фундаментальної і прикладної науки; створення здобувачам вищої освіти умов для особистісного та професійного зростання, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі, саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку; збільшення внеску Інституту у забезпечення ефективного економічного і соціального розвитку України, посилення її обороноздатності та національної безпеки. Інститут є осередком освіти і науки з власними традиціями підготовки фахівців найвищої кваліфікації, з високоінтелектуальним, творчим колективом науково-педагогічних працівників, котрі працюють на засадах академічної доброчесності, високого професіоналізму, креативності та духовності. Базовими цінностями у освітньої діяльності Інституту є постійний науковий пошук та впровадження наукових досягнень у освітній процес, досконалість у професії, етичні цінності, повага та самоповага, прагнення до успіху, прихильність до національних духовних та культурних цінностей.

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Тому розвиток людських ресурсів, постійне підвищення їх професійно-кваліфікаційного та освітньо-культурного рівня в межах напрямів підготовки здобувачів освіти, визначених відповідно до деталізованих галузей Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 згідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти 2024 року.

Основною метою освітнього діяльності Інституту є підготовка у галузі соціальних та поведінкових наук (ISCED-F 2013 - C Соціальні науки, журналістика та інформація), управління та адміністрування, права (ISCED-F 2013 - D Бізнес, адміністрування та право) та цивільної безпеки (ISCED-F 2013 – K Безпека та оборона), на засадах демократії та відповідальності, автономії та

випереджального розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності, визнаних в Україні та за її межами висококваліфікованих, гармонійно розвинутих, високоосвічених, соціально активних фахівців з високими інтелектуальними, творчими, фізичними і духовними якостями, які здатні ефективно взаємодіяти у професійному, корпоративному та суспільному середовищі, володіють соціальною мобільністю, громадянською відповідальністю, правовою культурою і правовою свідомістю, сфокусованими на утвердженні у суспільстві верховенства права, патріотичними почуттями та лідерськими компетенціями.

3. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основними принципами освітньої діяльності Інституту є:

- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- незалежність освітньої діяльності Інституту від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і інноваційної діяльності;
- забезпечення конкурентоспроможності випускників завдяки високій якості освіти;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов’язковим урахуванням стандартів вищої освіти, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та програмних результатів;
- забезпечення незалежної та об’єктивної оцінки кваліфікації випускників та сприяння, у тому числі завдяки організації освітнього процесу, набуттю здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- доступність усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Інститутом;
- рівність умов для кожного здобувача вищої освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- взаємозв’язок з навчальними, науковими закладами іноземних держав;
- інтеграція освіти та науки у ході освітньої діяльності Інституту

4. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основними напрямками освітньої діяльності Інституту є

- підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації за державним замовленням і договірними зобов’язаннями (у тому числі іноземних громадян) висококваліфікованих фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, освітніх ступенів для органів державної влади, органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій, громадянського суспільства, різних галузей економіки;
- підготовка наукових і науково-педагогічних працівників;
- післядипломна освіта, здобуття іншої вищої освіти; підвищення кваліфікації, перепідготовка, атестація, переатестація наукових, науково-

педагогічних працівників й управлінських кадрів, у тому числі іноземних громадян, на договірних засадах з підприємствами, установами, організаціями та громадянами з урахуванням державного замовлення;

- підготовка і перепідготовка за відповідним освітнім рівнем фахівців на замовлення центрів зайнятості населення, юридичних та фізичних осіб;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з професійною та вищою освітою;
- підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями);
- здійснення підготовки, перепідготовки та атестації фахівців для зарубіжних країн за міжурядовими угодами та угодами з установами та приватними особами на компенсаційній основі;
- надання інших освітніх послуг та інших платних послуг згідно із законодавством України.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Реалізація концепції освітньої діяльності Інституту передбачає відповідне кадрове, матеріально-технічне і фінансове забезпечення.

5.2. Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- виконання комплексної програми підготовки кандидатів і докторів наук;
- залучення провідних закордонних викладачів і науковців до науково-педагогічної діяльності в Інституті;
- реалізація програми виявлення та індивідуального супроводу обдарованих в науковій сфері студентів з подальшим їх працевлаштуванням в Інституті задля збереження спадкоємності поколінь і зміцнення провідних наукових шкіл;
- запровадження для професорів з великим стажем роботи і вагомим науковим та науково-методичним доробком посади професора-консультанта і нормативне забезпечення їхньої діяльності;
- стимулювання отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними та науковими працівниками;
- запровадження контрактної форми працевлаштування зі зниженням навчального навантаження для викладачів, котрі мають міжнародно визнані наукові результати;
- створення дієвої системи стимулювання наукової діяльності працівників Інституту, залучення та мотивації молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності;
- забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників Інституту, виконання аспірантами й докторантами дисертаційних робіт у провідних вітчизняних та закордонних наукових центрах;
- формування резерву кадрів на посади заступників директора, завідувачів кафедр, керівників інших структурних підрозділів Інституту;
- розроблення та апробація методик та критеріїв атестації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що стимулюють їх постійний професійний розвиток в умовах введення нових систем оплати праці.

5.3. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- укомплектування закладу освіти сучасним високотехнологічним навчально-лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання, оснащення лекційних аудиторій мультимедійною технікою;
- розробляння програми енергоощадливості та її реалізація;
- розвиток наукової бібліотеки та видавничо-поліграфічної бази інституту;
- покращення умов проживання та побуту студентів у гуртожитках;
- формування електронної бази даних аудиторного фонду та розроблення заходів щодо покращення ефективності їхнього використання;
- капітальні та поточні ремонти навчального корпусу;
- організація та оснащення сучасного конференц-залу для проведення відео-конференцій та вебінарів.

5.4. Фінансове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- диверсифікацію джерел фінансування підготовки фахівців та наукових досліджень;
- концентрацію основних фінансових ресурсів на пріоритетних і найбільш перспективних напрямах фундаментальних та прикладних досліджень, що відповідають світовим тенденціям розвитку науки;
- удосконалення критеріїв базового фінансування з урахуванням відповідності рівня досліджень світовим тенденціям та стандартам, внеску в економіку, соціальний і культурний розвиток держави.