

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Івано-Франківського інституту  
«Одеська юридична академія»  
(протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

## **ВВЕДЕНО В ДІЮ НАКАЗОМ**

директора Івано-Франківського  
інституту «Одеська юридична  
академія»  
№ 153 від 12.12.2025 р.

# **ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ ІНСТИТУТІ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

**Івано-Франківськ – 2025**

## **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Івано-Франківському інституті «Одеська юридична академія»(далі – Інститут).

1.2. Виховна робота в Інституті спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3. Виховна робота в Інституті утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи навчального закладу.

1.4. У своїй роботі освітній заклад керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність ЗВО.

1.5. Виховну роботу в Інституті здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі кафедр, викладачі, куратори навчальних груп, методисти, керівник фізичного виховання, бібліотекар, керівники секцій, гуртків, органи студентського самоврядування.

1.6. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує куратор групи.

## **2. Мета, завдання, організація та планування виховної роботи**

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в Інституті є:

- організація та координація виховного процесу;
- сприяння запобіганню конфліктів інтересів та дискримінації різних форм;
- налагодження тісного зв'язку поміж студентським колективом та адміністрацією Інституту шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;

- висвітлення в засобах масової інформації, на сайті інституту подій і культурно-просвітницьких заходів для популяризації та пропаганди досягнень та формування привабливого іміджу навчального закладу на ринку освітніх послуг;

- забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

- координація зусиль педагогічного колективу Інституту, батьківської громадськості, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу.

2.3. Створення у закладі освіти умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця та всебічно розвинутої особистості.

2.4. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

2.5. Встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів.

2.6. Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

2.7. Формування у молоді особистісних рис громадян України.

2.8. Формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культур.

2.9. Розвиток у здобувачів мовної культури.

2.10. Формування толерантності та культури міжособистісних стосунків.

2.11. Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.12. Виховна робота куратора групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік у відповідності до комплексного плану виховної роботи, який обговорюється на засіданні науково-методичної ради та затверджується директором.

2.14. Організаційно-методична допомога кураторам груп надається адміністрацією навчального закладу.

### **3. Зміст та форми організації виховної роботи**

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в Інституті.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в Інституті;

- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;

- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;

- організація дозвілля здобувачів освіти, що сприяє фізичному, духовному,

соціальному та інтелектуальному розвитку особистості)

- організація роботи з батьками здобувачів освіти;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації їх талантів та здібностей;
- дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій інституту;
- консолідація студентства, педагогічних працівників у єдину академічну спільноту;
- розвиток активності та творчої ініціативи студентської молоді;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти.

3.4. Внесення пропозицій щодо заохочення здобувачів освіти і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку Інституту.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього.

3.6. Виховання студентської молоді здійснювати за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає куратор групи з урахуванням специфіки навчального закладу та побажань студентів.

## **4. Форми виховної роботи**

4.1. Форми виховної роботи в Інституті:

- збори студентського колективу;
- обговорення публікацій з найпопулярніших видань, новин, які приваблюють студентів своїми аналітичними матеріалами щодо політичної, економічної, культурної ситуації в Україні;
- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти,

диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;

- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- організація «круглих столів» для розширення кругозору, формуванню світогляду, загальнолюдських та національних цінностей студентської молоді;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами.
- організація волонтерської та благодійної діяльності;
- організація культурно-масових заходів (день студента, посвята першокурсника, екскурсії, студентські вечори, конкурси тощо);
- організація спортивних змагань, секцій.

### **5. Облік і контроль виховної роботи**

5.1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор Інституту.

5.2. Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора Інституту.

5.3. Облік виховної роботи навчальної групи здійснює куратор академічної групи.

5.4. Облік роботи гуртків, секцій, об'єднань, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники.

5.5. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях науково-методичної та вченої рад Інституту.