

# Силабус освітнього компоненту

## Юридична психологія

Рівень вищої освіти – **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**

Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **1**

Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**

Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**

Мова викладання: **українська**

Підсумковий контроль – **залік**

Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

<b>Назва освітнього компоненту</b>	<b><u>Юридична психологія</u></b> <b>Legal psychology</b>
<b>Викладач</b>	<b>Вітомський Юрій Леонідович</b> доцент кафедри загально-правових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат психологічних наук, доцент. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 310.
<b>E-mail:</b>	magn.igor@ukr.net
<b>Консультації викладача</b>	Чт. 14.00–16.00

**1. Коротка анотація до курсу:** актуальність вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» зумовлена тим, що вивчає поведінку, особистість і діяльність осіб, які здійснюють правотворчість та правозастосування (суб'єкти юридичної діяльності) та осіб, щодо яких норми застосовуються, чиї права захищаються чи охороняються. Навчальна дисципліна «Юридична психологія» складається із загальних питань, що мають теоретико-методологічне значення для аналізу та рекомендацій із конкретних напрямків правоохоронної діяльності, а також практичних питань з правової, кримінальної, судової, пенітенціарної психології, судово-психологічної експертизи.

Водночас даний освітній компонент має чітко виражену практичну орієнтацію. Він передбачає у майбутніх правоохоронців опрацювання конкретних напрямків юридичної психології. У процесі навчання у майбутніх правоохоронців формується здатність до критичного мислення, розвитку психологічної компетенції, необхідної для реалізації їх професійної діяльності. Дане завдання досягається шляхом: розширення та поглиблення знань, одержаних студентами на лекціях і в процесі самостійної роботи зі спеціальними джерелами; активізації їх мисленої діяльності в ході психологічного аналізу юридично релевантних ситуацій; закріплення навиків узагальнення юридичних фактів та виведення на їх основі психологічних закономірностей; побудови психологічного прогнозу розвитку ситуації або діяльності конкретного суб'єкта, що має значення у правовому аспекті; створення фундаменту для наступного самовдосконалення особистості та її постійного професійного розвитку.

**2. Формат курсу:** Очний та/або змішаний.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування**

**навчальної дисципліни:**

**Інтегральні компетентності:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні компетентності:**

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

**4. Програмні результати навчання:**

ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	14	8
семінарські заняття	16	6
індивідуальна робота	10	10
самостійна робота	50	66
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

### 7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, завдання та система юридичної психології.	2	2
Тема 2.	Психологічна характеристика юридичної діяльності.	2	2
Тема 3.	Правова психологія у контексті осмислення цінностей громадянського суспільства.	2	2
Тема 4.	Афективні процеси та психічні стани. Кримінальна психологія.	2	2
Тема 5.	Психічні утворення та властивості особистості.	2	-
Тема 6.	Психологічна характеристика темпераменту та характеру.	2	-
Тема 7.	Особистість та її соціально-психологічні феномени в групі.	2	-
Всього		14	8

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ	ЗФ

		год.	год.
Тема 1.	Предмет, завдання та система юридичної психології.	2	2
Тема 2.	Психологічна характеристика юридичної діяльності	2	2
Тема 3.	Правова психологія у контексті осмислення цінностей громадянського суспільства.	2	2
Тема 4.	Афективні процеси та психічні стани. Кримінальна психологія.	2	-
Тема 5.	Психічні утворення та властивості особистості.	2	-
Тема 6.	Психологічна характеристика темпераменту та характеру.	2	-
Тема 7.	Особистість та її соціально-психологічні феномени в групі.	4	-
Всього		16	6

Самостійна робота			
Опис змісту навчання (наприклад, теми або видинавчальної активності)		ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, завдання та система юридичної психології.	6	8
Тема 2.	Психологічна характеристика юридичної діяльності.	6	8
Тема 3.	Правова психологія у контексті осмислення цінностей громадянського суспільства.	6	10
Тема 4.	Афективні процеси та психічні стани. Кримінальна психологія.	8	10
Тема 5.	Психічні утворення та властивості особистості.	6	8
Тема 6.	Психологічна характеристика темпераменту та характеру.	6	8
Тема 7.	Особистість та її соціально-психологічні феномени в групі.	6	8
Підготовка до семестрового контролю		6	6
Всього		50	66

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	10	10

## 8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Накопичувальна.** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Поточний контроль** знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

**Методи поточного контролю:** усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

### Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

### Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

### Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку.

## 9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

## 10. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

<b>Вимоги до семінарських занять</b>	Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському занятті. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування.
<b>Вимоги до індивідуальної роботи</b>	При написанні рефератів з навчальної дисципліни «Конституційне право» студенти повинні не лише здійснити реферування теоретичного матеріалу, але й ознайомитись і опрацювати спеціальну літературу та нормативно-правові акти, які стосуються обраної теми роботи та провести її детальний теоретико-прикладний аналіз.
<b>Вимоги до самостійної роботи</b>	Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань, написанні рефератів, есе, тез та статей. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, екзамену

## 11. Рекомендована література

### 11.1. Основна: підручники, посібники, наукові праці:

1. Андрущенко В. П., Хлонь О. М. та ін. Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві : колективна монографія. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. 496 с.

2. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Кіржецький Ю.І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я.М. Когута. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 204 с.
3. Бочелюк В. Й., Панов М.С., Денисов С.Ф., Турубарова А. В. Юридична психологія : навчальний посібник, 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ : КНТ, 2024. 410 с.
4. Герасіна Л. М., Требін М. П., Сахань О.М., Вонднік В. Д. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник. Харків : Право. 2021. 224 с.
5. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 388 с.
6. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок та ін. ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с.
7. Кайдалова Л. Г. К 15 Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : НФаУ, 2018. 140 с.
8. Кацавець Р. С. Правова психологія : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2021. 120 с.
9. Кацавець Р. С. Юридична психологія : навчальний посібник, 3-тє видання, перероблене і доповнене. Київ: Алерта. 2023. 294 с.
10. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ. Ліра-К:, 2020. 564 с.
11. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного. Київ : ВД «Дакор», 2019. 236 с.
12. Озерський І. В. Юридична психологія : навч. посіб. Полтава. Видавництво «Полтавський літератор». 2024. 668 с.
13. Охріменко І. Психологічні засади планування та розвитку професійної кар'єри юриста. *Юридична психологія*, 30, 2022. С. 113–117.
14. Хлонь, О. М. Наукові напрями класичних та сучасних дослідників проблеми правосвідомості молоді. *Психологічні студії*, (2), 2023. 186–194. <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.24>
15. Хлонь О.М. Ефективність професійної правоохоронної діяльності, як запорука формування правосвідомості молоді. *Вісник Національного університету оборони України*. 36-к наук. праць. К.: НУОУ, 2021. Вип. 6 (64). 2021. С. 144–154 <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/249352>
16. Юридична психологія: навчальний посібник. Електронне видання. / М.О. Оксютювич, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.

#### **Нормативні акти:**

1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text)
2. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9–10, № 11–12, № 13. Ст. 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
6. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>

7. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
8. Про відновлення дії окремих положень Конституції України: Закон України від 21 лютого 2014 р. № 742-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#Text>
9. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>
10. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
11. Про приєднання України до Конвенції про статус біженців та Протоколу щодо статусу біженців: Закон України від 10 січня 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2942-14#Text>
12. Наказ МОЗ України від 25.10.2024 № 1796 «Про затвердження Типового положення про Центр ментального (психічного) здоров'я у закладі охорони здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-24#Text>
13. Наказ МОЗ України від 23.12.2025 № 1935 «Про організацію судово-експертної діяльності у галузі судової психіатрії та психології». URL:
14. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 40–44. Ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>  
Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 40–41, № 42. Ст. 492. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>

## 11.2. Допоміжна:

1. Карпенко Є. В. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості : монографія. Дрогобич : Посвіт, 2020. 436 с.
2. Католик Г. Психологічний портрет серійного вбивці в інтрасуб'єктивному сприйнятті пересічного громадянина. *Психологія і особистість. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України*: зб. наук. статей. 2022. випуск 2 (22). С. 242–255.
3. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 158 с.
4. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с.
5. Клевець Л. М., Білоус А. Ю. Психологічні характеристики мотивації працівників організацій. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25–29 квітня 2024 року. Ірпінь Державний податковий університет, 2024. С. 582–583.
6. Когут Я. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І., Гнатюк С. С., Андрусин Р. М., Пряхіна Н. О., Ревак І. О., Поцюрко О. Ю. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник /за ред. Я. М. Когута. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 422 с.
7. Коритко Л. Я. Юридична психологія: навчально-методичний посібник для студентів– бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 32 с.
8. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 30 с.
9. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів-бакалаврів денної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», 2023. 43 с.
10. Кулешова О., Міхеєва Л. Теоретичні аспекти дослідження проблеми самореалізації

особистості. *Psychology Travelogs*. (3), 2024. С. 261–269.

11. Лялюк Г. М. Психологія розвитку в дослідницьких вимірах. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 195 с.

12. Лялюк Г. М., Ковальчук З. Я. Психологія соціального та організаційного розвитку: курс лекцій. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 110 с.

13. Легка А. І. Аналіз особливостей детермінант щастя особистості у суспільстві як показник її психічного здоров'я / *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Кісіль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 136.*

14. Легка А. І. Емпіричне дослідження основних особливостей осіб з нав'язливою поведінкою: кореляційний аналіз. *Соціально-правові студії*. 2021. Вип. 2 (12). С. 188–193.

15. Лялюк Г. М. Насильство в кіберпросторі: соціально-психологічний аспект. *Інформаційні технології в освіті та практиці* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 17 грудня 2021). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 53–58.

16. Лялюк Г. М. Особистісні ресурси як чинник подолання напружених ситуацій у професійній діяльності фахівців психологічної служби військових госпіталів в умовах військового стану. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 жовтня 2022 року) Львів: ЛьвДУВС. 2022. С.45-53.*

17. Одерій О. В., Герцик Р. В. (2023) Кримінальні провадження щодо корисливонасильницьких злочинів: тактика судового розгляду : монографія. Київ : КНТ. 180 с.

18. Петренко Т.А. Професійне вигорання юристів як соціально-психологічна проблема *Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.)*. Київ: Університет «КРОК». 2023. 44-45 с.

19. Пряхіна Н., Пташник-Середюк О. Урахування психологічних особливостей розвитку особистості неповнолітніх під час допиту (опитування) за методикою «зелена кімната». *Науковий фаховий журнал «Габітус»*. 2020. № 14. С. 266–271.

20. Хлонь О. М. Підвищення ефективності професійно-психологічної підготовки підготовки працівника правоохоронних органів. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Вип. 4. 2021. С. 103–109. URL: <http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1196>

### **Міжнародні видання:**

1. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. *Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing»*. // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57–59.

2. Шиделко А. В., Терещук Ю. Теоретичний аналіз психологічного благополуччя в контексті сучасної психологічної науки. *Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 6.5. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. S. 427–439. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.52058/40-2024>*

3. JACOB, Susan, et al. *Ethics and law for school psychologists*. John Wiley & Sons, 2022.


4. ERONEN, Markus I.; BRINGMANN, Laura F. *The theory crisis in psychology: How to move forward. Perspectives on Psychological Science, 2021, 16.4: 779-788.*

5. Maksymenko, S., Kokun, O., Topolov, I., Nemesh, O., & Flaherty, M. (2021). The influence of occupational stress on employees' mental health. *Wiadomości Lekarskie, 74 (11), 2818–2822.*

### **11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

<http://www.president.gov.ua> – Президент України  
<http://www.rada.gov.ua> – Верховна Рада України  
<http://www.ombudsman.kiev.ua> – Уповноважений Верховної Ради з прав людини  
<http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України  
<http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України  
<http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд  
<http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України  
<https://www.gp.gov.ua> – Офіс Генерального прокурора  
<https://niss.gov.ua> – Національний інститут стратегічних досліджень  
<https://parlament.org.ua> – Лабораторія законодавчих ініціатив  
<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського

Доцент кафедри загально-правових  
та теоретичних дисциплін



**Юрій ВІТОМСЬКИЙ**