

Силабус освітнього компоненту
Інформаційні та комунікаційні технології
Information and Communication Technologies

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність.**

Рік навчання: **2025-2026**, Семестр: **1**
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**
Мова викладання: **українська**

Підсумковий контроль – **залік**

Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Інформаційні та комунікаційні технології</u> Information and Communication Technologies
Викладач	Ярмолатій Андрій Вікторович , асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського навчально-наукового юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія»; Кафедра загальноправових та гуманітарних дисциплін, кабінет 409, вул. Максимовича 13, м. Івано-Франківськ
E-mail:	ayarmolatii@gmail.com
Консультації викладача	Пт. 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу: Навчальна дисципліна «Інформаційні та комунікаційні технології» викладається в межах підготовки здобувачів освіти за Освітньою програмою «Правоохоронна діяльність». Освітня компонента відноситься до циклу освітніх компонентів, що формують загальні компетентності здобувачів освіти..

Навчальна дисципліна «Інформаційні та комунікаційні технології» призначена для формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок ефективного застосування комп'ютерних, інформаційних і комунікаційних технологій у своїй майбутній професійній діяльності через уміле використання електронних документів та мережних ресурсів, електронних джерел навчання, офісного програмного забезпечення, мережних технологій і спеціалізованих програмних пакетів та баз даних правового призначення.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК8 Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом..

4. Програмні результати навчання:

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань..

ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	14	6
семінарські заняття	16	8
індивідуальна робота	14	14
самостійна робота	46	62
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1	Загальні відомості про інформацію та інформаційні технології	ПРН 8	2	2
Тема 2	Інтернет-технології в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	2	2
Тема 3	Електронні документи та електронний документообіг в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	4	2
Тема 4	Автоматизація інформаційних процесів в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	2	
Тема 5	Комунікаційні технології	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	4	
	Всього		14	6

Практичні заняття				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1	Загальні відомості про інформацію та інформаційні технології	ПРН 8	2	2
Тема 2	Інтернет-технології в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	2	2
Тема 3	Електронні документи та електронний документообіг в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	4	2
Тема 4	Автоматизація інформаційних процесів в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	4	2
Тема 5	Комунікаційні технології	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	4	
	Всього		16	8

Самостійна робота				
№ з/п	Назва теми	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
Тема 1	Загальні відомості про інформацію та інформаційні технології	ПРН 8	8	10
Тема 2	Інтернет-технології в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	8	10
Тема 3	Електронні документи та електронний документообіг в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	8	10
Тема 4	Автоматизація інформаційних процесів в правоохоронній діяльності	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	8	10
Тема 5	Комунікаційні технології	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	8	16
	Підготовка до семестрового контролю		6	6
	Всього		46	62

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання	Посилання на ПРН	год. (денна ф/н)	год. (заочна ф/н)
1	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) представляє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	8	8
2	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 14	6	6
	Всього		14	14

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі екзамену

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		

64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті НУ «ОЮА». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

<p>Вимоги до семінарських занять</p>	<p>Семінарське/практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей.</p>
<p>Вимоги до індивідуальної роботи</p>	<p>Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням усього арсеналу методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.</p>
<p>Вимоги до самостійної роботи</p>	<p>Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського/практичного заняття у вигляді опитування.</p>
<p>Умови підсумкового контролю</p>	<p>Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку</p>

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

1. Богом'я В.І., Черемісіна Л.О. Дослідження загроз мережевої безпеки: навч. посіб. Київський університет інтелектуальної власності та права, Київ, 2025. 198 с.
2. Управління системами захисту інформації: Монографія за редакцією професорів Тупкало В.М., Богом'ї В. І. / Київський університет інтелектуальної власності та права НУ "ОЮА". Київ, 2025.
3. Тупкало В.М., Заплотинський Б.А. Застосування інфокомунікаційних технологій в судовій та правоохоронній діяльності. Монографія. Lambert Academic Publishing, www.lap-publishing. 2022. 92 с.
4. Атаманчук В. М. Інформаційні технології в правоохоронній діяльності : навч. посіб. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 210 с.
5. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності : навч. посіб. / за заг. ред. С. В. Кузніченка. Одеса : ОДУВС, 2022. 344 с.
6. Інформаційні системи і технології в діяльності підрозділів кримінальної поліції : навч. посіб. / Ю. Ю. Орлов, В. В. Франчук, І. В. Ткаченко. Київ : НАВС, 2021. 224 с.
7. Басюк Т. М. Основи інформаційних технологій: навч. посібн. / Т. М. Басюк, Н.О. Думанський, О. В. Пасічник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с.
8. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. /Т.А. Бутенко, В.М. Сирий. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.
9. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
10. Інформаційні технології. Конспект лекцій: навчальний посібник (електронне мережне навчальне видання) /Д.В. Риндюк, В.А. Пешко; за ред. О.А. Сірого. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с.

Нормативні акти:

1. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. Відомості Верховної Ради України. 2010. № 34. Ст. 481.
2. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII (в редакції Закону № 2938-VI від 13.01.2011). Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
3. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379.
4. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.2017 р. № 2163-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 45. Ст. 403.
5. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 р. № 80/94-ВР.

Підручники, посібники, наукові праці:

11.2. Допоміжна:

1. КІБЕРБЕЗПЕКА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ТЕХНОЛОГІЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ: колективна монографія за загальною ред. професора Фелика В.І. Київський університет інтелектуальної власності та права, 2025. 316с.
2. Використання мережі Інтернет у протидії злочинності : навч. посіб. / В. М. Бутузов, В. В. Коваль, Д. Й. Никифорчук. Київ : ЦУЛ, 2018. 152 с.

3. Інформаційна безпека : підручник / О. В. Запотоцький, В. І. Семко. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 360 с.
4. Інформаційне забезпечення діяльності Національної поліції України: навч. посіб. / О. Ф. Батюк, І. Г. Ільченко, О. Г. Комісаров та ін. Харків: ХНУВС, 2019. 316 с.
5. Інформаційне забезпечення ОВС: підручник / М. В. Андрієнко, Л. М. Артюшкіна, І. М. Бова та ін. ; за заг. ред. М. В. Андрієнка. Харків: ХНУВС, 2018. 368 с.
6. Інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності : навч. посіб./ В. Я. Конопельський, В. В. Сокурєнко, С. В. Кузнїченко та ін. Одеса : ОДУВС, 2018. 216 с.
7. Інформаційні системи і технології в діяльності Національної поліції України: навч. посіб. / Р. І. Благута, М. Є. Керницький, С. Р. Опірський та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2017. 248 с.
8. Інформаційні технології в діяльності органів та підрозділів НПУ : навч. посіб. / С. О. Кудінов, Д. Й. Никифорчук, А. П. Чернявський. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 200 с.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Законодавство України : офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Національна поліція України : офіційний веб-портал. URL: <https://npu.gov.ua>
3. Міністерство внутрішніх справ України (МВС) : офіційний вебпортал. URL: <https://mvs.gov.ua>
4. Департамент кіберполіції Національної поліції України : офіційний веб-портал. URL: <https://cyberpolice.gov.ua>
5. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України (Держспецзв'язку) : офіційний веб-портал. URL: <https://sscip.gov.ua>
6. Головний сервісний центр МВС України : офіційний веб-сайт. URL: <https://hsc.gov.ua>.

Асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін



Андрій ЯРМОЛАТІЙ