

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО ТА ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

« 12 » грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ**  
**ВК 11**

рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b>
галузь знань	<b>26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)</b>
спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)</b>
освітня програма	<b>Правоохоронна діяльність</b>

Розробник програми:           к.ю.н., доц. Великорода Олександр Михайлович          

Затверджено на засіданні кафедри цивільного та господарського права і процесу (протокол № 1 від 27.08.2025 р.)  
та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри цивільного та  
господарського права і процесу



Андрій РОМАНЮК

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

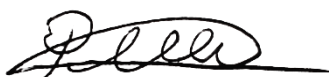
Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної  
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА					
1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Виконавче провадження Enforcement Proceedings				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс вивчення	Семестр вивчення	Обсяг, кредитів / год.
перший бакалаврський рівень	Денна	В	3	6	3,0 / 90
	Заочна	В	3	6	3,0 / 90
Короткий опис предметної сфери	Навчальна дисципліна спрямована на опанування та розвиток загально теоретичних і спеціально прикладних знань у сфері виконавчого провадження. Вивчення даної навчальної дисципліни передбачає ознайомлення структурою органів, що здійснюють примусове виконання рішень, суб'єктами виконавчого провадження, загальними правилами виконавчого провадження, особливостями примусового виконання рішень у специфічних випадках і судовим контролем у даній сфері. Знання норм інституту виконавчого провадження необхідні студенту як основа для вироблення і закріплення навичок та умінь практичного застосування права, а також способів захисту прав та інтересів суб'єктів в процедурі примусового виконання рішень уповноважених органів.				
Викладач освітнього компонента	<b>Великорода Олександр Михайлович</b> , доцент кафедри цивільного та господарського права і процесу Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент, м. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13, каб. 215 контактний телефон +38-095-715-08-43 контактна електронна адреса <a href="mailto:alexvelykoroda@gmail.com">alexvelykoroda@gmail.com</a>				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Вивчається після засвоєння циклу забезпечення загальнотеоретичних компетентностей та компетентностей з навчальних предметів «Цивільне право та процес», «Адміністративний процес», «Поліцейська діяльність», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів»				
Постреквізити	Є підґрунтям вивчення дисциплін на другому (магістерському) рівні: «Адміністративна юрисдикція поліції», «Складання організаційно-розпорядчих та процесуальних документів у правоохоронній діяльності»				
2. Структура освітнього компонента					
Види навантаження			Години		
			д. ф.	з. ф.	
Кількість кредитів/год			3,0/90	3,0/90	
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:			30	14	
• лекційні заняття, год.			14	8	
• практичні/семінарські заняття, год.			16	6	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:			60	76	
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.			12	12	
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.			48	64	
Залік			+ (6 семестр)	+ (6 семестр)	
Екзамен			--	--	
3 – Мета і завдання освітнього компонента					

Мета навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на підготовку здобувачів освіти та висококваліфікованих кадрів для органів, що беруть участь у виконавчому провадженні. Мета навчальної дисципліни «Виконавче провадження» полягає у формуванні в майбутніх фахівців необхідних знань про процедуру примусового виконання рішень уповноважених органів та набуття навичок по їх застосування.
Завдання навчальної дисципліни	Основними завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам для органів і посадових осіб, які беруть участь у виконавчому провадженні.

### Результати освітнього компонента

Символ РН	Внаслідок вивчення ВК студент буде здатним продемонструвати такі <b>результати навчання</b> :	Посилання на символ РН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	<b>Демонструвати</b> розуміння основних положень виконавчого провадження.	РН 3, 4, 8, 10, 11, 14	Лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування на семінарських/практичних заняттях, перевірка письмових робіт, залік
2	<b>Узагальнювати</b> характеристики виконавчого провадження, системно мислити, застосовувати знання, та творчі здібності до формування принципово нових ідей та концепцій у сфері примусового виконання рішень	РН 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14	Лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування на семінарських/практичних заняттях, перевірка письмових робіт, залік
3	<b>Застосовувати</b> теоретичні положення інституту виконавчого провадження в процесі примусового виконання рішень, а також при консультуванні та захисті прав учасників	РН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18	Лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування на семінарських/практичних заняттях, перевірка письмових робіт, залік
4	<b>Встановлювати</b> прогалини у діючому законодавстві та надавати рекомендації щодо їх усунення, розв'язувати наукові проблеми на основі досягнень сучасної гносеології, захищати власні наукові результати у сфері конструювання та реалізації норм права, а також у сфері інших нормативних масивів, які характеризуються значною динамікою	РН 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14	Лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування на семінарських/практичних заняттях, перевірка письмових робіт, залік
5	<b>Аналізувати</b> судову практику в сфері примусового виконання рішень з метою оцінки її ефективності та на предмет наявності суперечностей з теоретичними положеннями	РН 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 18	Лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування на семінарських/практичних заняттях, перевірка письмових робіт, залік
6	<b>Оцінювати</b> тенденції розвитку інституту виконавчого провадження з урахуванням його генезису, порівняльно-правових та міжнародних аспектів та викладати міркування з приводу можливостей гармонізації норм чинного законодавства України	РН 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 18	Лекції, семінарські та практичні заняття, самостійне навчання, консультації	Перевірка самостійної роботи, усне опитування на семінарських/практичних заняттях, перевірка письмових робіт, залік

**Зв'язок з програмними результатами навчання**

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ВК деталізують такі <b>програмні результати навчання:</b>
РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
РН5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
РН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
РН9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
РН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
РН11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
РН14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
РН15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
РН18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

<b>Формування та розвиток компетентностей</b>	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ВК передбачає формування та розвитку здобувачів вищої освіти <b>компетентностей:</b>
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

Технологія навчання дисципліни	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
--------------------------------	--

#### 4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни	<b>Виконавче провадження Enforcement Proceedings</b>			
<b>Лекційні заняття</b>				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1	Загальні положення виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 18	2	2
Тема 2	Учасники виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 18	2	—
Тема 3	Загальні правила виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18	2	2
Тема 4	Звернення стягнення на майно боржника.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	2	2
Тема 5	Звернення стягнення на заробітну плату та інші види доходів боржника.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	2	—
Тема 6	Виконання рішень немайнового характеру.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	2	—
Тема 7	Оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 18	2	2
<b>Всього</b>			<b>14</b>	<b>8</b>

#### Практичні/семінарські заняття

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1	Загальні положення виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 18	2	—

Тема 2	Учасники виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 18	2	—
Тема 3	Загальні правила виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18	4	2
Тема 4	Звернення стягнення на майно боржника.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	2	2
Тема 5	Звернення стягнення на заробітну плату та інші види доходів боржника.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	2	—
Тема 6	Виконання рішень немайнового характеру.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	2	—
Тема 7	Оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 18	2	2
<b>Всього</b>			<b>16</b>	<b>6</b>

<b>Самостійна робота</b>				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1	Загальні положення виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 18	6	8
Тема 2	Учасники виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 18	6	8
Тема 3	Загальні правила виконавчого провадження.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18	6	9
Тема 4	Звернення стягнення на майно боржника.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	6	8
Тема 5	Звернення стягнення на заробітну плату та інші види доходів боржника.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	6	8
Тема 6	Виконання рішень немайнового характеру.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 18	6	8
Тема 7	Оскарження рішень, дій або бездіяльності виконавців.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 18	6	9
Підготовка до семестрового контролю			6	6
<b>Всього</b>			<b>48</b>	<b>64</b>

<b>Індивідуальні завдання</b>				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ВК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11,	6	6

	заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	14, 15, 18		
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18	6	6
<b>Всього</b>			<b>12</b>	<b>12</b>

### 5. Ресурси для навчання

<b>Список основних джерел</b>	<p>1. Білоусов Ю.В. Виконавче провадження: навчальний посібник. Київ: Прецедент, 2019. 192 с.</p> <p>2. Виконавче провадження: навч. посіб. (у схемах і таблицях) [Електронне видання]. / За ред. О.Б. Верби-Сидор. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 600 с.</p> <p>3. Виконавче провадження. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Уклад.: К.В. Гусаров, М.Є. Червинська, Л.М. Мазур та ін. Харків: Право, 2021. 186 с.</p> <p>4. Виконавче провадження: теорія та практика: монографія. / За заг. ред. Р.Ф. Ханової, С.О. Кравцова. Харків: Право, 2021. 672 с.</p> <p>5. Виконавче провадження: хрестоматія для студентів факультету № 4 / уклад.: В.В. Комаров, Д.М. Сібільов, С.О. Кравцов, О.І. Попов. Харків: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2023. 730 с.</p> <p>6. Законодавство України про виконавче провадження / Укладач Є.П. Бущенко. Харків: ТОВ «Одісей», 2020. 328 с.</p> <p>7. Виконавче провадження: підручник. / За ред. Н.Е. Голубевої. Одеса: Юркіта. Фенікс. 2024. 406 с.</p> <p>8. Крупнова Л.В. Розбудова вітчизняної системи виконавчого провадження в умовах реформування судочинства та суміжних правових інститутів: Монографія/ Л.В. Крупнова.- Харків: Константа, 2017. 488с.</p> <p>9. Науково-практичний коментар до Закону України «Про виконавче провадження» / За заг. ред. Д. Журавльова. Київ: Видавництво «Професіонал», 2019. 424 с.</p> <p>10. Фурса С.Я., Щербак С.В. Виконавче провадження в Україні. Навчальний посібник. Київ: Атіка, 2020. 480 с.</p> <p><b>Нормативно-правові акти:</b></p> <p>1. Господарський процесуальний кодекс. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 1992. № 6. Ст. 56.</p> <p>2. Кодекс Адміністративного судочинства України. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2005. № 35-36, № 37. Ст. 446.</p> <p>3. Цивільний процесуальний кодекс України. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2004. № 40-41, 42. Ст. 492.</p> <p>4. Про виконавче провадження: Закон України від 21 квітня 1999 р. № 606-XIX. <i>Урядовий кур'єр</i>. 1999. № 101-102.</p> <p>5. Про державну виконавчу службу: Закон України від 24 березня 1998 р. № 202/98-ВР. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 1998. № 36-37.</p> <p>6. Про визнання та виконання в Україні рішень іноземних судів: Закон України від 29 листопада 2001 р. № 2860-III. <i>Офіційний вісник України</i>. 2002. № 2. С. 1-5.</p> <p>7. Інструкція з організації примусового виконання рішень. Затверджена Наказом Міністерства юстиції України від 02 квітня 2012 р. <i>Офіційний вісник України</i>. 2012. № 27. Ст. 1018.</p>
-------------------------------	--

<p><b>Список допоміжних джерел</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бушан А.О. Система примусового виконання судових рішень: застосування зарубіжного досвіду. <i>Право і суспільство</i>. Випуск № 3, ч. 2. 2018. С. 109-113.</li> <li>2. Виконавче провадження в Україні. Актуальні питання. Київ: Центр комерційного права, 2021. 81 с.</li> <li>3. Гуйван П.Д. Своєчасне виконання остаточних судових вердиктів в Україні залишається хронічною проблемою. <i>Актуальні проблеми держави і права</i>. 2019. № 83. С. 37-43.</li> <li>4. Педан А.П. Адміністративно-правові відносини у сфері виконавчого провадження в Україні: автореферат на здобуття наукового ступеня к.ю.н.; Науково-дослідний інститут публічного права. Київ, 2019. 19 с.</li> <li>5. Перепелиця А.І. Організаційно-правові засади діяльності державної виконавчої служби в Україні: дис... канд. юрид. наук: 12.00.07. 2019. 228 с.</li> <li>6. Сергієнко Н.А. Виконавчий процес (як діяльність): поняття та ознаки. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки</i>. Т. 31 (70). № 4. 2020. С. 50-55.</li> <li>7. Сімонович Д.В. Основні етапи стадії виконання судового рішення <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія юридичні науки</i>. 2015. №. 5. Т.4. С. 88-90.</li> <li>8. Спасибо-Фатєєва І.В, Печений О.П. Актуальні питання виконавчого провадження: Практичний посібник. Київ: ЦКП, 2019. 80 с.</li> <li>9. Сульженко Ю. Статус державних виконавців та державної виконавчої служби України. <i>Право України</i>. 2021. № 10. С. 113-117.</li> <li>10. Фурса Є.Є. Подальша реформа виконавчого провадження в Україні: міжнародні стандарти та іноземний елемент. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2019. № 4. С. 199-204.</li> <li>11. Фурса С.Я. Фурса Є.І. Система науки виконавчого процесу: актуальні питання. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Право»</i>. 2022. № 72. С. 250- 255.</li> <li>12. Фурса С.Я., Фурса Є.І. Теорія виконавчого процесу та її понятійний апарат. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»</i>. 2021. № 64. С. 346-351.</li> <li>13. Шевчук К.П. Сторони виконавчого провадження <i>Цивілістична процесуальна думка: науково-практичний журнал</i>. 2017. № 1. С. 76-78.</li> <li>14. Щербак С.В. Примусове виконання рішень у цивільному судочинстві. <i>Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права</i>. 2020. № 3. С.64-67.</li> </ol>
--	---

<p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws">http://zakon.rada.gov.ua/laws</a>.</li> <li>2. Офіційний веб-сайт судової влади України. – Режим доступу : <a href="http://www.court.gov.ua/">http://www.court.gov.ua/</a>.</li> <li>3. Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини. – Режим доступу : <a href="https://www.echr.coe.int/">https://www.echr.coe.int/</a>.</li> <li>4. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. – Режим доступу: <a href="http://www.ccu.gov.ua/uk/index">http://www.ccu.gov.ua/uk/index</a>.</li> <li>5. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. – Режим доступу: <a href="https://mvs.gov.ua/">https://mvs.gov.ua/</a> .</li> <li>6. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. – Режим доступу : <a href="http://www.minjust.gov.ua/">http://www.minjust.gov.ua/</a>.</li> <li>7. Єдиний держаний реєстр судових рішень. – Режим доступу : <a href="https://reyestr.court.gov.ua/">https://reyestr.court.gov.ua/</a>.</li> <li>8. Автоматизована система виконавчого провадження. – Режим доступу: <a href="https://asvpweb.minjust.gov.ua/#/search-debtors">https://asvpweb.minjust.gov.ua/#/search-debtors</a>.</li> <li>9. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>.</li> <li>10. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – <a href="http://dspace.onua.edu.ua">http://dspace.onua.edu.ua</a>.</li> </ol>
--	---

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	<b>Поточний контроль</b> знань здійснюється під час проведення семінарських/практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.
	<b>Методи поточного контролю:</b> Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.
	<b>Проміжний контроль.</b> Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.
	<b>Індивідуальне завдання.</b> Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.
	<b>Підсумковий контроль.</b> Проводиться у формі заліку.

#### Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18

#### Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні	відмінно	

			обдарування і нахили		зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

### 7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	<p>Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.</p> <p>Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів.</p> <p>Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p>
---	--