


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ІФІ «ОЮА»
проф.  Роман САВЧУК
«12» грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ВК 13**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність діяльність)	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Габлей Наталія Григорівна

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри міжнародного,
конституційного та адміністративного права

Наталія ГАБЛЕЙ

Керівник навчального відділу

Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

Сергій ТОМИН

Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12. 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради

Олександр ФЕЛИК

Заступник директора

Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Адміністративна відповідальність <u>Administrative responsibility</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	3	6	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	<p>Інститут адміністративної відповідальності займає особливе місце в системі юридичної відповідальності України, оскільки щорічно в нашій країні притягуються до адміністративної відповідальності мільйони осіб. Адміністративна відповідальність є найпоширенішим видом юридичної відповідальності в Україні.</p> <p>Як навчальна дисципліна «Адміністративна відповідальність» являє собою систему знань, опанування яких є невід’ємною складовою професійної підготовки осіб, які здобувають юридичну освіту. Ця навчальна дисципліна допомагає здобувачам вищої освіти краще засвоїти питання адміністративної відповідальності, що мають велике практичне значення.</p> <p>Навчальна дисципліна також акцентує увагу на практичних аспектах реалізації прав людини, зокрема на методах моніторингу та документування порушень, а також на можливостях правозахисної діяльності прав і свобод людини на основі як національного так і міжнародного законодавства, яке ратифікувала Україна. Студенти отримують знання про механізми звернення до судів і міжнародних інстанцій, що займаються захистом прав і свобод людини.</p>				
Викладач освітнього компонента	<p>Габлей Наталія Григорівна, завідувач кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 309 nataljag82@gmail.com</p>				
Мова викладання	українська				

Передумови	теоретико-історичні та юридичні дисципліни, зокрема: ОК 1, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 23, ОК 25, ОК 28.
-------------------	---

Пострекізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення юридичних дисциплін, зокрема ВК 14
---------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	14
• лекційні заняття, год.	14	8
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	76
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	66
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з: теоретичними основами та категоріальним апаратом юридичного поняття «адміністративна відповідальність»; поняттям та ознаками адміністративного правопорушення, визначення складу адміністративного правопорушення, його відмінності від дисциплінарного правопорушення; поняттям та видами адміністративних стягнень; правилами накладення адміністративних стягнень; адміністративною відповідальністю за окремі види правопорушень.
Завдання навчальної дисципліни	Завдання навчальної дисципліни є одержання знань щодо основних термінів та категорій у сфері притягнення до адміністративної відповідальності, вивчення особливостей окремих видів адміністративних правопорушень.

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Формування знань про адміністративну відповідальність та міжнародні стандарти у сфері протидії адміністративним правопорушенням та їх впливу на національне	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

	законодавство.			
2	Засвоєння знань, необхідних для оволодіння слухачами основами теоретичних, прикладних і правових засад діяльності правоохоронних органів з питань запобігання адміністративних правопорушень.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Удосконалення знань нормативно-правових актів, що регулюють питання адміністративної відповідальності.	ПРН 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм про адміністративну відповідальність.	ПРН 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6	Застосовувати в правоохоронній діяльності основні сучасні доктрини адміністративної відповідальності, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	ПРН 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7	Виробити вміння щодо: застосування понятійно-категоріального апарату у сфері протидії адміністративним правопорушенням; забезпечення прав й обов'язків громадян у сфері протидії адміністративним правопорушенням; підстав адміністративної відповідальності за порушення законодавства.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8	Оволодіння навичками самостійної роботи з текстами конвенцій, договорами, рішеннями	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації,	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних

	міжнародних і національних судів з організаційного забезпечення щодо притягнення до адміністративної відповідальності.		практичні роботи, наукові семінари	заняттях
9	Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єкті, що мають повноваження щодо притягнення до адміністративної відповідальності.	ПРН 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
ПРН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ПРН11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН 13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати

	превентивні та примусові поліцейські заходи.
ПРН 14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН 16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН 17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
ПРН 18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
ПРН 19	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
ПРН 20	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
ПРН 22	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.
ПРН 23	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми правоохоронної діяльності щодо надання адміністративних послуг, здійснення правової охорони довкілля як з боку державних, так і не державних інституцій.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9	Здатність працювати в команді.

ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
СК7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
СК14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
СК15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.
СК18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.
СК20	Здатність забезпечувати виконання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем правоохоронної діяльності щодо надання адміністративних послуг, здійснення державного та громадського контролю правової охорони довкілля.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма	Адміністративна відповідальність

освітнього компонента	<u>Administrative responsibility</u>
--------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Завдання і система законодавства про адміністративні правопорушення	ПРН 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13	2	2
Тема 2.	Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 13	2	
Тема 3.	Адміністративна відповідальність за правопорушення, що посягають на громадський порядок та встановлений порядок управління.	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22	2	2
Тема 4.	Адміністративна відповідальність у сфері виборчого законодавства	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22	2	
Тема 5.	Адміністративні корупційні правопорушення	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22	2	2
Тема 6.	Адміністративна відповідальність за лісопорушення: практика застосування державною лісовою охороною України	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23	2	-
Тема 7.	Проведення у справах про адміністративні правопорушення та виконання постанов про накладення адміністративних стягнень	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22	2	2
Всього			14	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Завдання і система законодавства про адміністративні правопорушення	ПРН 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13	2	2
Тема 2.	Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 13	2	2
Тема 3.	Адміністративна відповідальність за правопорушення, що посягають на громадський порядок та встановлений порядок управління.	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22	2	-
Тема 4.	Адміністративна відповідальність у сфері виборчого законодавства	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22	2	-
Тема 5.	Адміністративні корупційні правопорушення	ПРН 3, 4, 6, 7,	2	-

		9, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22		
Тема 6.	Адміністративна відповідальність за лісопорушення: практика застосування державною лісовою охороною України	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23	2	-
Тема 7.	Проведення у справах про адміністративні правопорушення та виконання постанов про накладення адміністративних стягнень	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22	4	2
Всього			16	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Завдання і система законодавства про адміністративні правопорушення	ПРН 3, 4, 5, 8, 9, 10,11, 13	7	10
Тема 2.	Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 13	7	10
Тема 3.	Адміністративна відповідальність за правопорушення, що посягають на громадський порядок та встановлений порядок управління.	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20, 22	7	10
Тема 4.	Адміністративна відповідальність у сфері виборчого законодавства	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 11,12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22	7	10
Тема 5.	Адміністративні корупційні правопорушення	ПРН 3, 4, 6,7, 9, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22	7	7
Тема 6.	Адміністративна відповідальність за лісопорушення: практика застосування державною лісовою охороною України	ПРН 3, 4, 6, 7, 9, 8, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23	5	7
Тема 7.	Проведення у справах про адміністративні правопорушення та виконання постанов про накладення адміністративних стягнень	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22	5	6
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			44	60

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (довідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23	5	5
2	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23	5	5
	Всього		10	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	
	<p>1. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ: навч. посібник / Київський національний ун-т внутрішніх справ / Є.М. Моїсєєв (заг.ред.). К. : КНТ, 2008. 263с.</p> <p>2. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення / За заг. ред. О.В. Кузьменко. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. 388 с.</p> <p>3. Адміністративний процес (загальна частина): навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. / А. Осадчий, О. Закаленко, Д. Біленець; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2023. 185 с.</p> <p>4. Адміністративний процес в Україні: колективна монографія / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 846 с.</p> <p>5. Адміністративний процес України: підручник / за заг. ред. Д.І. Йосифовича. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 500 с. URL: https://surl.li/adzcen</p> <p>6. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової. Харків : ХНУВС, 2021. 468 с. URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eebf005d-5946-43e2-8305-0f50e3577247/content</p> <p>7. Біла-Тіунова Л.Р., Фролова Є.І. Сутнісно-змістова характеристика заходів процесуального примусу в адміністративному судочинстві. <i>Академічні візії</i>. 2024. № 30. С. 1-8. URL: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1185/1058.</p> <p>8. Відповідальність за адміністративні правопорушення /авт.-упоряд.: Е.Ф. Демський, О.С. Демський. К.: Юрінком Інтер, 2009. 416 с. 14. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ: навч. посібник / Київський національний ун-т внутрішніх справ / Є.М. Моїсєєв (заг.ред.). К. : КНТ, 2008. 263с.</p> <p>9. Вітвіцький С.С., Хайлова Т.В., Пересада О.М. Адміністративне право та процес: навчальний посібник. Київ: ВД «Дакор», 2022. 320 с.</p>

10. Габлей Н.Г. Окремі аспекти притягнення до адміністративної відповідальності державних та приватних виконавців. *Право та державне управління*. 2022. №1. С.87-92.

11. Габлей Н.Г., Кінаш Н.Б., Магновський І.Й. Адміністративне судочинство: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2024. 216 с.

12. Доненко В.В., Гаркуша В.В. Безпека дорожнього руху: дослідження в юридичних науках / Доненко В.В., Гаркуша В.В. Посібник. Д.: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2011. 65 с.

13. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Науково-практичний коментар. Васильєв А.С.. Х.: Одиссей, 2010. 1024 с

14. Колпаков В.К. Адміністративна відповідальність (адміністративно-деліктне право). К. : Юрінком Інтер, 2008. 256 с.

15. Олефір В.І., Черній В.В., Лошицький М.В. Охорона громадського порядку в сучасних умовах. Навч.-метод. посіб. – К.: Нац. акад. внутр. справ України, 2003. 133 с.

16. Стеценко С.Г. Адміністративне право України: навчальний посібник. К.: Атіка, 2008. 624 с.

Нормативні акти:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кодекс адміністративного судочинства України від 06 липня 2005 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07 грудня 1984 року № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

4. Про адміністративну процедуру: Закон України від 17.02.2022 № 2073-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2073-20>

5. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15 травня 2003 року № 755-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/755-15>

6. Про державну службу : Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>

7. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України : Закон України від 24 березня 1999 року № 551-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14>

8. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України : Закон України від 15 березня 2018 року № 2337-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19>

9. Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України : Закон України від 22 лютого 2006 року № 3460-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15>

10. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2939-17>

11. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>

12. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/393/96-вр>

13. Про Національну поліцію : Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>

	<p>14. Про правотворчу діяльність : Закон України від 24.08.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/3354-20</p> <p>15. Про затвердження Порядку здійснення дисциплінарного провадження : Постанова Кабінету Міністрів України від 04 грудня 2019 року № 1039. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1039-2019-%D0%BF</p> <p>16. Про затвердження Порядку організації роботи із депутатськими запитами та депутатськими зверненнями народних депутатів України в Національній поліції України : Наказ МВС України від 15 лютого 2017 року № 119. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0343-17</p> <p>17. Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських : Наказ МВС України від 09 листопада 2016 року № 1179. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z1576-16</p> <p>18. Про організацію роботи із запитами на публічну інформацію в Національній поліції України : Наказ МВС України від 07 лютого 2017 року № 95. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0284-17</p>
--	--

Список допоміжних джерел	<p>1. Миронюк Р. В. Адміністративний процес: навчальний посібник-практикум. Дніпро : ДДУВС, 2024. 136 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/14426</p> <p>2. Смокович М. І., Бевзенко В. М. Адміністративний процес України : теорія, практика : підручник / Заг. ред. д. ю. н., проф. Бевзенка В.М. Пер. з нім. і адапт. Рижкова Г. В. Київ : ВД «Дакор», 2020. 1346 с.</p> <p>3. Негодченко О.В. Організаційно-правові засади діяльності органів внутрішніх справ щодо забезпечення прав і свобод людини: Монографія. Днськ: Вид-во Дніпропетровського ун-ту, 2003. 448 с.</p> <p>4. Організаційно-правові основи охорони громадського порядку в сучасних умовах: Науково-практичний посібник / Новіков В.В., Чистоклетов Л.Г., Ковалів М.В., Скиба Л.Д. Львів, 2003. 136 с.</p> <p>5. Негодченко О.В. Забезпечення прав та свобод людини органами внутрішніх справ України: Монографія. Д.: Поліграфіст, 2002. 416 с.</p> <p>6. Зразки протоколів про адміністративні правопорушення, складання яких підвідомче Національній поліції практич. посіб./авт.-уклад.: Т.П. Мінка, Р.В. Миронюк, В.А. Глуховеря та ін. Х. Право, 2016. 182 с.</p> <p>7. Колпаков В. К. Склад адміністративного проступку : [лекція] / В. К. Колпаков, В. В. Гордєєв ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича ; Акад. суддів України. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2011. 40 с.</p> <p>8. Курс адміністративного права України : підручник / В. К. Колпаков, О. В. Кузьменко, І. Д. Пастух, В. Д. Сущенко [та ін.]. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2013. 872 с.</p>
--------------------------	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> http://www.president.gov.ua – Президент України http://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України http://www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України http://www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України http://www.scourt.gov.ua – Верховний Суд http://www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора http://www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних
----------------------------------	---

	досліджень 10. http: parliament.org.ua - Лабораторія законодавчих ініціатив 11. http: nbuv.gov.ua - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського
--	---

6. Контрольні заходи

<p>Методи діагностики знань (контролю)</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.</p>
--	---

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,

			14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.