

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ПОЛІГРАФ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ
ВК 6**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Піцик Христина Зіновіївна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення
Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри кримінального
права та кримінології



Сергій ТОМИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Поліграф та психофізіологічна діагностика особистості</u> <u>Polygraph and psychophysiological personality diagnostics</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	В	3	5	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	<p>Одним із завдань кримінального провадження є забезпечення швидкого, повного та неупередженого розслідування і його судового розгляду з тим, щоб кожний, хто вчинив кримінальне правопорушення, був притягнутий до відповідальності в міру своєї вини, жоден невинуватий не був обвинувачений або засуджений, жодна особа не була піддана необґрунтованому процесуальному примусу і щоб до кожного учасника кримінального провадження була застосована належна правова процедура. У цій ситуації особливо актуальним є дослідження та впровадження сучасних досягнень науки та техніки, які допомогли б швидко та ефективно проводити розслідування кримінальних правопорушень. Одним із таких досягнень науково-технічного процесу, яке може раціоналізувати процес розслідування кримінальних правопорушень, є поліграф.</p>				
Викладач освітнього компонента	<p>Піцик Христина Зіновіївна Доцент кафедри кримінального права та кримінології Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400 Picuk14@ukr.net</p>				
Мова викладання	Українська				
Передумови	Вивчення навчальної дисципліни «Організація роботи правоохоронних органів України».				
Постреквізити	Є підґрунтям подальшого вивчення дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність» та «Криміналістика».				

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	14
• лекційні заняття, год.	14	8
• практичні/семінарські заняття, год.	16	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	76
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	15	15
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	45	61
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Поліграф та психофізіологічна діагностика особистості» є формування у здобувачів освіти розуміння сутності та принципів обробки інформації у центральній системі людини, функціонування нейронних механізмів сенсорних процесів, рухів, пам'яті, навчання, функціональних станів і емоцій, мовлення, мислення, їх співвідношення із зовнішніми адаптерами та розуміння існуючих психофізіологічних досліджень особистості.
Завдання навчальної дисципліни	Мета дисципліни обумовлює необхідність постановки та вирішення наступних основних завдань: а) з'ясування сучасних концепцій щодо основних положень застосування поліграфа; б) формування у здобувачів вміння правильно розуміти(тлумачити) та застосовувати норми доказового права з урахування знань про поліграф; в) критично аналізувати чинне законодавство, виявляти його прогалини та формулювати пропозиції щодо застосування поліграфа.

Результати освітнього компонента

Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Формування знань з організаційного забезпечення діяльності поліграфологів та їх впливу на національне законодавство.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2	Засвоєння знань, необхідних для оволодіння слухачами основами теоретичних, прикладних і правових засад діяльності поліграфологів.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

			семінари	
3	Удосконалення знань Конституції України, Законів України, які регулюють діяльність органів державної влади чи місцевого самоврядування, Указів Президента країни, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів, що регулюють питання застосування поліграфу.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
4	Формування знань з приводу організаційного забезпечення діяльності поліграфолога.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
5	Формування вміння реалізовувати завдання щодо запобігання та протидії правопорушенням відповідно до напрямку своєї службової діяльності, систематизувати, обробляти, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо її результатів.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
6	Формування вміння дотримуватись чинного законодавства з питань використання поліграфу, проявляти ініціативність, особисту ввічливість, тактовність та витримку.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
7	Дотримання законодавства про діяльність поліграфологів, а також володіти знаннями щодо державного захисту осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії злочинам.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
8	Оволодіння навичками самостійної роботи з текстами конвенцій, договорами, рішеннями міжнародних і національних судів з організаційного забезпечення роботи	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні	Залік, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях

	поліграфу.		роботи, наукові семінари	
9	Виробити вміння щодо: застосування понятійно-категоріального апарату; забезпечення прав й обов'язків громадян; фінансового контролю, процедур та форм запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оцінки ризиків у діяльності державних органів, юридичних осіб; підстав адміністративної відповідальності за порушення законодавства.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
РН5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
РН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
РН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
РН11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
РН13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
РН14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
РН17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

Формування та розвиток компетентностей

Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК9	Здатність надавати правоохоронні послуги.
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
СК18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Поліграф та психофізіологічна діагностика особистості</u> <u>Polygraph and psychophysiological personality diagnostics</u>
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Історія виникнення та розвитку інструментальної детекції брехні. Психофізіологічні основи застосування поліграфа.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	2
Тема 2.	Принцип роботи поліграфа.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	2
Тема 3.	Організаційно-методичні аспекти проведення поліграфного тестування. Етапи поліграфної	ПРН 3,4,5,6,8,10,	2	2

	перевірки.	11,13,14,17		
Тема 4.	Методики проведення поліграфних перевірок, їх порівняльні характеристики.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	2
Тема 5.	Способи аналізу поліграм.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	-
Тема 6.	Особливості застосування поліграфу під час розслідувань та в кадрових перевірках.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	-
Тема 7.	Протидія поліграфу. Юридичні та етичні аспекти детекції брехні.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	-
Всього			14	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Історія виникнення та розвитку інструментальної детекції брехні. Психофізіологічні основи застосування поліграфа.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	2
Тема 2.	Принцип роботи поліграфа.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	2
Тема 3.	Організаційно-методичні аспекти проведення поліграфного тестування. Етапи поліграфної перевірки.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	2
Тема 4.	Методики проведення поліграфних перевірок, їх порівняльні характеристики.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	-
Тема 5.	Способи аналізу поліграм.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	-
Тема 6.	Особливості застосування поліграфу під час розслідувань та в кадрових перевірках.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	2	-
Тема 7.	Протидія поліграфу. Юридичні та етичні аспекти детекції брехні.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	4	-
Всього			16	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Історія виникнення та розвитку інструментальної детекції брехні. Психофізіологічні основи застосування поліграфа.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	5	7
Тема2.	Принцип роботи поліграфа.	ПРН 3,4,5,6,8,10,	5	7

		11,13,14,17		
Тема3.	Організаційно-методичні аспекти проведення поліграфного тестування. Етапи поліграфної перевірки.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	5	7
Тема4.	Методики проведення поліграфних перевірок, їх порівняльні характеристики.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	5	7
Тема5.	Способи аналізу поліграм.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	5	7
Тема6.	Особливості застосування поліграфу під час розслідувань та в кадрових перевірках.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	5	10
Тема7.	Протидія поліграфу. Юридичні та етичні аспекти детекції брехні.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	9	10
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			45	61

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	8	8
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17	7	7
Всього			15	15

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	<p>1. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Морозова Т.Р. Никифорчук Д.Й. Психологічне супроводження оперативнорозшукової діяльності в органах внутрішніх справ. Навчальний посібник. К.: Київський нац. ун.внутр. справ, ДП «Друкарня МВС України», 2007 р.92с.</p> <p>2. Застосування комп'ютерних поліграфів при професійному кадровому відборі до правоохоронних органів України [Текст]: метод.посіб./ Мотляк О.І., Корж Є.М., Куценко Д.В. К.: Освіта України, 2019.144с.</p> <p>3. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 184 с.</p> <p>4. Луценко О. Л. Психофізіологія: прикладні аспекти:</p>

навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 55 с.

5. Основи поліграфології [Текст]: лекц. курс / Мотлях О.І. К. : Нац. академ. внутр. справ Освіта України, 2019. 46 с.

6. Психолого-правові засади застосування поліграфа у кадровому забезпеченні Національної поліції України [Текст] : метод. рек. / Мотлях О.І., Куценко Д.В., Яремчук Р.А. К. : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 65 с.

7. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.

8. Деркач Л.М., Спіріна І.Д., Татарінов В.І., Пеньков С.В. Критерії оцінювання ефективності психофізіологічних досліджень з використанням поліграфа та організація моніторингу якості їх проведення: метод. рекомендації. Дніпро: ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 48 с.

9. Мотлях О.І., Куценко Д.В., Яремчук Р.А. Психолого-правові засади застосування поліграфа у кадровому забезпеченні Національної поліції України: метод. рек. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 65 с.

10. Проведення психофізіологічного дослідження з використанням поліграфа: нормативно-правове забезпечення застосування поліграфа та психофізіологічних досліджень; організація та проведення психофізіологічного дослідження персоналу МОУ та ЗСУ; психофізіологічні дослідження із застосуванням поліграфа при здійсненні службових розслідувань стосовно військовослужбовців / Під заг. ред. М.М. Клименко. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 476 с.

11. Стешин Б.В. Правові підстави використання поліграфа в Україні: матеріали III Міжнародного молодіжного наукового юридичного форуму. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 363-365.

12. Шаповалов В.О., Алексеєва-Процюк Д.О., Зубовський Д.С., Алексеєв О.О. Технологія застосування методик RI, POT та CIT в поліграфологічних дослідженнях: метод. рек. Київ, Нац. акад. внутр. справ, 2020. 136 с.

Міжнародні джерела:

1. American Polygraph Association (1997). Manual for Polygraph School Accreditation. Chattanooga, TN: APA National Office.

2. Bittle, J. (2020). Lie Detectors Have Always Been Suspect. AI Has Made the Problem Worse .MIT Technology Review, March,13, 2020.

3. Blackstone, K. (2011). Polygraph, Sex Offenders, and the Court: What Legal Aspects of Verification and Detection of Lies During Polygraph Examination. Brain. Broad research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol.13 No.1.

4. Boiko-Buzyl, Y. (2021). Psychological Aspects of Lie Detection in Studies Using a Polygraph. Psychological Journal, 7(3), 28-37.

5. Happel, M. (2005). Neuroscience and the Detection of Deception. Review of Policy Research, 22(5), 667-685.

6. Kotsoglou, K. (2021). Zombie Forensics: the Use of Polygraph and the Integrity of the Criminal Justice System in England and Wales. The International Journal of Evidence and Proof. 2021, Vol.25(1), 16-35. <https://doi.org/10.1177/136571272098>

7. Lajante, M., Lux, G. (2020). Perspective: Why Organizational Researchers Should Consider Psychophysiology When Investigating Emotion. Front. Psychol, 23 July 2020.

8. Meissner, C. (2021). What Works? Systematic Reviews and MetaAnalyses of the Investigative Interviewing Research Literature. Applied Cognitive Psychology, 35,2, 322-328.

<https://doi.org/10.1002/acp.3808,35,2,322-328>.

9. Raskin, D., Kircher, J. (2014). Validity of Polygraph Techniques and Decision Methods. In: D. Raskin, C. Honts and J. Kircher (Eds.), *Credibility Assessment Scientific Research and Applications*. London, Academic Press, 2014, 65-132.

10. Tsekhan D. M. The Expediency of Using the Results of Psychophysiological Research Conduction Using a Computer Polygraph in the Collection of Evidence in Criminal Proceedings Against the Life and Health of a Person / D. M. Tsekhan, A. S. Murashko // *European Reforms Bulletin scientific: scientific peer-reviewed journal*. – No. 1. – Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg, 2021. P. 92-96.

11. Vittorio, M. (2020). The Effectiveness and Future of Polygraph Testing. *EBP Quarterly*, 5(2), September 3, 2020. University of New Haven. 64. Vrij, A. (2014). The Protection of Innocent Suspects: A Comment of Palmatier and Rovner (2014). *International Journal of Psychophysiology*, 95 (1), 20-21.

12. Walczyk, J., Harris, L. Duck, T., Mulay, D (2014). A Social-Cognitive Framework for Understanding Serious Lies: Activation-Decision-Construction Action Theory. *New Ideas in Psychology*, Vol.34, August 2014, 22-36.

13. Widacki, J. (2019). "First Attempts at Practical Use of Instrumental Lie Detection". *European Polygraph*, 13(4), 203-222.

Нормативно-правові джерела:

1. Загальна декларація прав людини. Прийнята та проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 року. Офіційний вісник України. 1998. № 13. Ст. 270. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

3. Про ратифікацію Європейської Конвенції про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню: Закон України від 24.01.1997р. Відомості Верховної Ради України. 1997. №11. Ст. 94.

4. Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Закон України від 17.07.1997р. Відомості Верховної Ради України. 1997. №40. Ст. 263.

5. Конституція України від 28.12.1996 №254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

6. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.

7. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 58-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.

8. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

допоміжних джерел	<p>поліграфолога. Оцінка достовірності: наукові дослідження та практика: журнал/ ГО «Колегія поліграфологів України»; ред.колегія: В.О.Шаповалов (гол.ред.)[та ін.]. К.:ГО «Колегія поліграфологів України», 2019. Вип.2. С. 113-120</p> <p>2. Алексеев О.О. Тест на приховану інформацію (СІТ). Оцінка достовірності: наукові дослідження та практика: журнал. ГО «Колегія поліграфологів України»; ред.колегія: В.О.Шаповалов (гол.ред.)[та ін.]. К.:ГО «Колегія поліграфологів України», 2018. Вип.1. С. 103-110</p> <p>3. Алексеев О.О., Кузьменко М.Д. Напрямки застосування поліграфа в силових відомствах США: психолого-прикладні та нормативно-правові аспекти кадрової безпеки. Вісник ОНУ ім. І.І.Мечнікова. Психологія. 2017. Том 22.Випуск 3 (45). С.51-61</p> <p>4. Білоус І. В. Можливості використання поліграфа під час розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи / І. В. Білоус. Використання поліграфа в правоохоронній діяльності: проблеми та перспективи : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7—8 лист. 2015 р.). Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. С. 102—105.</p> <p>5. Вагіна О.В. Становлення та розвиток поліграфічних досліджень в Україні . Формування нової парадигми оперативно-розшукової діяльності на основі забезпечення економічних інтересів держави: матер. наук.-практ. конф. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2017. С.10-14.</p> <p>6. Чебикін О.Я., Косьянова О.Ю. Використання поліграфа та методики емоційної зрілості для оцінки схильності до обману: [монографія]/ О.Я. Чебикін, О.Ю. Косьянова. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. 224 с.</p> <p>7. Черней В. В. Актуальні проблеми впровадження поліграфічних технологій у правоохоронну діяльність. Зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. С. 3–6.</p> <p>10. Піцик Х.З. Поняття розвідки з відкритих джерел (Osint) та її різновиди у сучасному світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні засади незалежної правової процедури: виклики євроінтеграції». (м.Чернівці, 13-14 червня 2025 р.) / ред. кол.: О. В. Щербанюк та ін. –Чернівці:2025 с. 300. с.129-131.</p> <p>11. Піцик Х.З. Поняття та види профайлінгу як засобу запобігання злочинності у сучасному світі. Успіхи і досягнення у науці. (Серія ""Право"", Серія ""Освіта"", Серія ""Управління та адміністрування"", Серія ""Соціальні та поведінкові науки""): журнал. 2025.№ 6(16).2025. С. 980. с. 196-202</p> <p>12. Піцик Х.З. Поєднання поліграфічних досліджень та OSINT технологій для характеристики особи під час розслідування злочинів. Наукові інновації та передові технології. (Серія ""Право"", Серія ""Освіта"", Серія ""Управління та адміністрування"", Серія ""Соціальні та поведінкові науки""): журнал. 2026. № 4(16).2025.</p>
-------------------	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>1. http://zakon.rada.gov.ua/laws – Офіційний веб-портал Верховної Ради України. Законодавство України</p> <p>2. https://www.gp.gov.ua/ – Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України</p> <p>3. https://court.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Судова влада України</p>
----------------------------------	---

	<p>4. http://www.reyestr.court.gov.ua/ – Єдиний державний реєстр судових рішень</p> <p>5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – http://www.nuv.gov.ua/</p> <p>6. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності ім. академіка В.В. Сташиса НАПрН України – http://ivpz.kh.ua/uk/.</p> <p>7. Правознавець – Правовий Форум України – http://forum-pravo.com.ua/.</p> <p>8. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – http://dspace.onua.edu.ua.</p> <p>9. Управління ООН з наркотиків і злочинності (УНЗ ООН, UNODC – United Nations Office on Drugs and Crime) – http://www.unodc.org/.</p>
--	--

6. Контрольні заходи	
<p>Методи діагностики знань (контролю)</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p>

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17
Підсумковий контроль,	40		

разом, у т.ч.:			
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	Зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	<p>Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.</p> <p>Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів.</p> <p>Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p>
---	--