

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ ТА ВІДНОВНЕ ПРАВОСУДДЯ
ВК7

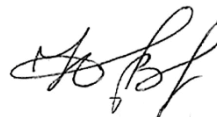
рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність

Розробник програми: к.ю.н., доц. Коропецька Сніжана Орестівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

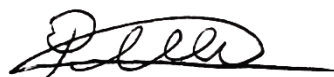
Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Ювенальна юстиція та відновне правосуддя</u> <u>Juvenile justice and restorative justice</u>
------------------------------------	--

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	3	5	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	<p>Навчальна дисципліна «Ювенальна юстиція та відновне правосуддя» є вибірковою навчальною дисципліною, спрямованою на формування у здобувачів вищої освіти системних знань щодо правового регулювання, організації та функціонування ювенальної юстиції, а також сучасних підходів до вирішення кримінально-правових конфліктів за участю неповнолітніх на засадах відновного правосуддя.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення із міжнародно-правовими стандартами захисту прав дитини, особливостями функціонування системи ювенальної юстиції в Україні, діяльністю уповноважених органів і установ у сфері забезпечення прав та інтересів дітей, які перебувають у конфлікті із законом або потребують правового захисту.</p> <p>Систему дисципліни становлять теми, що розкривають поняття ювенальної юстиції, її принципи, функції та завдання, правові засади здійснення провадження щодо неповнолітніх, особливості участі дитини у кримінальному процесі, а також стандарти правосуддя, дружнього до дитини.</p> <p>Окрема увага приділяється відновному правосуддю як альтернативному підходу до реагування на кримінальні правопорушення, що базується на відновленні порушених прав, примиренні сторін та ресоціалізації неповнолітніх правопорушників. Розглядаються основні форми та процедури відновного правосуддя, зокрема медіація, програми примирення, конференції за участю потерпілих і правопорушників, а також роль громадських організацій у впровадженні таких практик.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти вмінь аналізувати правові ситуації за участю неповнолітніх, застосовувати міжнародні стандарти захисту прав дитини, оцінювати ефективність відновних практик, а також здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з метою прийняття обґрунтованих рішень у сфері правоохоронної діяльності.</p>				

	Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, сприятимуть формуванню у здобувачів освіти правової культури, професійної відповідальності, гуманістичного підходу до правосуддя та здатності забезпечувати захист прав і законних інтересів дітей відповідно до вимог національного законодавства та міжнародних стандартів.
--	--

Викладач освітнього компонента	Коропецька Сніжана Орестівна Доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 snigana.koropetska@gmail.com
---------------------------------------	--

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	
-------------------	--

Постреквізити	
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	14
• лекційні заняття, год.	14	8
• практичні/семінарські заняття, год.	16	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	76
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	15	15
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	45	61
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності в органах правопорядку, судових та інших державних установах, діяльність яких пов'язана із забезпеченням прав дітей та реалізацією принципів відновного правосуддя. Основна мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти поглибленого теоретичного та прикладного розуміння ювенальної юстиції та відновного правосуддя, а також набутті знань, умінь і навичок, необхідних для їх практичного застосування у професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни	Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння ювенальної юстиції та відновного правосуддя, засвоєння міжнародних стандартів забезпечення прав дитини, а також набуття знань і практичних навичок їх застосування у професійній діяльності.
--------------------------------	--

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про міжнародно-правові стандарти захисту прав дитини, принципи ювенальної юстиції та їх значення у професійній діяльності правоохоронних органів, а також здатності застосовувати ці стандарти у практичних ситуаціях.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2	Засвоєння знань щодо правових та організаційних засад функціонування ювенальної юстиції в Україні, повноважень її суб'єктів та механізмів їх взаємодії у процесі забезпечення прав та законних інтересів дитини.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Формування у здобувачів вищої освіти знань про особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх, їх процесуальний статус, гарантії прав та механізми їх забезпечення, а також розвиток умінь аналізувати правові ситуації за участю неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4	Формування розуміння сутності, принципів і значення відновного правосуддя як альтернативного підходу до вирішення кримінально-правових конфліктів, а також усвідомлення його ролі у забезпеченні прав людини та інтересів дитини.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Набуття знань про основні форми та процедури	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські	Залік, поточне оцінювання на

	відновного правосуддя, зокрема медіацію, а також формування практичних навичок їх застосування у професійній діяльності при вирішенні конфліктів за участю неповнолітніх.	6	заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	семінарських/практичних заняттях
6	Розвиток у здобувачів вищої освіти вмінь застосовувати інструменти відновного правосуддя у кримінальних провадженнях за участю неповнолітніх з урахуванням їх вікових особливостей та найкращих інтересів дитини.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7	Оволодіння знаннями про механізми реінтеграції та ресоціалізації неповнолітніх правопорушників, а також розвиток умінь застосовувати превентивні заходи з метою запобігання повторній злочинності.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
РН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
РН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
РН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
РН16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

Формування та розвиток компетентностей

Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
СК11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.
СК18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Ювенальна юстиція та відновне правосуддя</u> <u>Juvenile justice and restorative justice</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Міжнародно-правові стандарти захисту прав дитини та ювенальної юстиції.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 2.	Правові та організаційні засади функціонування ювенальної юстиції в Україні.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	-
Тема 3.	Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 4.	Концепція та принципи відновного правосуддя.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 5.	Форми та процедури відновного правосуддя. Медіація.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	-
Тема 6.	Застосування відновного правосуддя щодо неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 7.	Реінтеграція та ресоціалізація неповнолітніх. Запобігання повторній злочинності.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	-
Всього			14	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Міжнародно-правові стандарти захисту прав дитини та ювенальної юстиції.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 2.	Правові та організаційні засади функціонування ювенальної юстиції в Україні.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	-
Тема 3.	Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 4.	Концепція та принципи відновного правосуддя.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	4	-
Тема 5.	Форми та процедури відновного правосуддя. Медіація.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	-
Тема 6.	Застосування відновного правосуддя щодо неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	2
Тема 7.	Реінтеграція та ресоціалізація неповнолітніх. Запобігання повторній злочинності.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	2	-
Всього			16	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Міжнародно-правові стандарти захисту прав дитини та ювенальної юстиції.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	6	8
Тема2.	Правові та організаційні засади функціонування ювенальної юстиції в Україні.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	5	8
Тема3.	Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	6	8
Тема4.	Концепція та принципи відновного правосуддя.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	6	8

Тема5.	Форми та процедури відновного правосуддя. Медіація.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	6	8
Тема6.	Застосування відновного правосуддя щодо неповнолітніх.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	5	8
Тема7.	Реінтеграція та ресоціалізація неповнолітніх. Запобігання повторній злочинності.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	5	7
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			45	61

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	8	8
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 2,3,4,6,7,10,16	7	7
Всього			15	15

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	<ol style="list-style-type: none"> Бандурка І. О. Кримінально-правовий захист дитинства в Україні: монографія. Харків: Золота миля, 2015. 408 с. Білик Т. та ін. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник. Одеса, 2019. Когут Я. та ін. Формування ювенальної компетентності поліцейських: навчально-методичний посібник. Львів: ЛДУВС, 2020. Крестовська Н. М. (ред.). Ювенальна юстиція: навчальний посібник. Одеса: ОЮІ ХНУВС, 2006. Крестовська Н., Стрик К., Федорич І. Медіація у відновному правосудді за участю неповнолітніх: навчальний посібник. Київ, 2024. Назимко Є. С. Інститут покарання неповнолітніх у кримінальному праві України. Київ: Дакор, 2018. 336 с. Опацький Р. М. Ювенальна політика в Україні: теорія, правова основа, інституалізація: монографія. Запоріжжя: Дике Поле, 2013. 464 с. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний простір: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 392 с. Хмелевська Н. В. Гендерний аспект участі неповнолітніх у кримінальних провадженнях. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Т. 2. С. 202–206.

10. Хмелевська Н. В. Забезпечення найкращих інтересів дитини у кримінальному процесі. Прикарпатський юридичний вісник. 2023. № 3 (50). С. 97–101.
11. Хмелевська Н. В. Зміст юстиції, дружньої до дитини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2023. № 4. С. 163–168.
12. Хмелевська Н. В. Особливості досудового розслідування кримінальних проваджень за участі неповнолітніх. Південноукраїнський правничий часопис. 2023. № 3. С. 215–220.
13. Хмелевська Н. В. Реінтеграція неповнолітніх в ювенальній юстиції. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 4. С. 430–434.

Нормативно-правові джерела:

1. Загальна декларація прав людини: прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
3. Конвенція ООН про права дитини від 20.11.1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
5. Європейська конвенція про запобігання катуванням від 26.11.1987 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text
6. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
7. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
8. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
9. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
10. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24.01.1995 р. № 20/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр#Text>
11. Закон України «Про пробацію» від 05.02.2015 р. № 160-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19#Text>
12. Закон України «Про медіацію» від 16.11.2021 р. № 1875-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>

**Список
допоміжних
джерел**

1. Блага А. Б. Насильство в сім'ї (кримінологічний аналіз і запобігання): монографія. Харків: ФОП Макаренко, 2014. 360 с.
2. Копотун І. М., Рудик М. М. Правові та організаційні основи запобігання злочинам, що вчиняються молодіжними угрупованнями в Україні: монографія. Дніпро: Середняк Т. К., 2016. 237 с.
3. Михайлова І. М. Ювенальна юстиція в системі запобігання злочинам неповнолітніх: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2015. 20 с.
4. Назимко Є. С. Запровадження у навчальний процес юридичних закладів вищої освіти дисципліни «Ювенальна пеналогія»: необхідність та очікувані результати. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності. 2015. № 1. С. 82–87.
5. Опацький Р. М. Ювенальна політика в Україні: теорія, правова

	<p>основа, інституалізація: монографія. Запоріжжя: Дике Поле, 2013. 464 с.</p> <p>6. Бандурка І. О. Діти, сім'я, злочинність неповнолітніх: взаємозалежність: монографія. Харків: Золота миля, 2014. 280 с.</p> <p>7. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству: монографія / за ред. А. О. Галая та ін. Київ: КНТ, 2014. 160 с.</p> <p>8. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний простір: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 392 с.</p> <p>9. Хмелевська Н. В. Особливості надання адвокатом правничої допомоги неповнолітнім у кримінальному судочинстві. Вісник Академії адвокатури України. 2017. Т. 14, № 1. С. 272–277.</p> <p>10. Хмелевська Н. В. Деякі аспекти захисту в кримінальних провадженнях щодо корупційних злочинів. Вісник Асоціації кримінального права. 2020. Т. 2, № 14. С. 316–328.</p> <p>11. Соколов В. Соціально-економічні стандарти та права людини в Європейському Союзі на сучасному етапі його розвитку. Віче. 2009. № 18. URL: http://www.viche.info/journal/1638</p>
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>1. Офіційний вебпортал Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua</p> <p>2. Офіційний сайт Президент України. URL: https://www.president.gov.ua</p> <p>3. Офіційний вебсайт Кабінет Міністрів України. URL: https://www.kmu.gov.ua</p> <p>4. Офіційний вебсайт Верховний Суд. URL: https://supreme.court.gov.ua</p> <p>5. Офіційний сайт Офіс Генерального прокурора. URL: https://www.gp.gov.ua</p> <p>6. Офіційний вебсайт Міністерство внутрішніх справ України. URL: https://mvs.gov.ua</p> <p>7. Офіційний вебсайт Національна поліція України. URL: https://www.npu.gov.ua</p> <p>8. Офіційний вебсайт Міністерство юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua</p> <p>9. Офіційний сайт UNICEF. URL: https://www.unicef.org Офіційний сайт Council of Europe. URL: https://www.coe.int Офіційний сайт European Court of Human Rights. URL: https://www.echr.coe.int</p> <p>Офіційний сайт La Strada Україна. URL: https://la-strada.org.ua</p>
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоюваності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p>Індивідуальне завдання.</p>

	<p>Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p>
--	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 4,8,10,13
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 4,8,10,13
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	РН 4,8,10,13
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 4,8,10,13
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 4,8,10,13

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	

74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.		
64-73	D	задовiльно	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.	задовiльно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.		
35-59	FX	Незадовiльно з можливистю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу.	незадовiльно	Не зараховано
0-34	F	Незадовiльний з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.		

7. Iншi застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне вiдвiдування лекцiйних та практичних занять, самостiйна робота та опрацювання рекомендованої лiтератури i матерiалiв є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетнi ПК тощо) пiд час аудиторної роботи дозволяється тiльки з дозволу викладача та у вiдповiдних до навчального курсу цiлях.</p>
-------------------	---

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалiзацiєю курсу	<p>Великий обсяг законодавчої бази та лiтератури, необхідної для засвоєння, динамiчнiсть внесення змiн та доповнень до нормативно-правових актiв. Наявнiсть значного рiзноманiття наукових поглядiв з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.</p> <p>Можливе певне ускладнення при вивченнi матерiалу стосовно методологiчних пiдходiв при спiввiдношеннi вiтчизняних та зарубiжних наукових концепцiй з точки зору специфiки недостатнього рiвня їх соцiокультурної обумовленостi та недостатнього рiвня понятiйно-категорiального апарату у студентiв.</p> <p>Також передбачаються деякi труднощi в роботi з новiтною лiтературою та матерiалами iноземною мовою у студентiв з низьким рiвнем вiдповiдного мовного знання.</p>
---	---