

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНОЛОГІЇ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
OSIN1
БК 9

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітня програма

перший (бакалаврський)
бакалавр
26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Піцик Христина Зіновіївна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології
(протокол № 1 від 28.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення
Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри кримінального
права та кримінології



Сергій ТОМИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

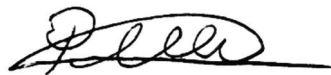
Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| 1. Опис освітнього компонента | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|------|---------|-------------------------------------|
| Назва освітнього компонента | <u>OSINT</u> <u>OSINT</u> | | | | |
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно) | | | | |
| Рівень вищої освіти | Форма навчання | Тип | Курс | Семестр | Обсяг, кредит / год |
| перший (бакалаврський) рівень | Денна, заочна форма навчання | В | 3 | 5 | денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90 |
| Короткий опис предметної сфери | Актуальність вивчення навчальної дисципліни «OSINT» зумовлена наданням здобувачам знань та вмінь виявлення, дослідження та аналізу інформації з відкритих джерел за допомогою сучасних інформаційних систем і технологій. У курсі представлено методологію пошуку інформації з відкритих джерел, методи аналізу даних та їх застосування у сфері національної та міжнародної безпеки. Розглядається досвід проведення онлайн розслідувань та їх використання у кримінальних процесах. Метою вивчення дисципліни «OSINT» є розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для підготовки бакалаврів, у сфері обробки інформації, аналізу суспільно-політичних процесів та явищ, використання сучасних інформаційних систем і технологій для забезпечення підтримки прийняття рішень у сфері правової діяльності. Основні цілі дисципліни полягають у отриманні теоретичних відомостей щодо методів збору, обробки та аналізу великих масивів даних, поглиблення вмінь та навичок здійснення інформаційно-пошукової роботи в цифрових мережах, аналізу відкритих джерел інформації, наукового розуміння ролі та місця інформації у правових відносинах. | | | | |
| Викладач освітнього компонента | Піцик Христина Зіновіївна Доцент кафедри кримінального права та кримінології Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400 Pidcuk14@ukr.net | | | | |
| Мова викладання | Українська | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Передумови | Вивчення навчальної дисципліни «Організація роботи правоохоронних органів України». |
|-------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| Пострекізити | Є підґрунтям подальшого вивчення дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність» та «Криміналістика». |
|---------------------|---|

2. Структура освітнього компонента

| Види навантаження | Денна форма год. | Заочна форма год. |
|--|------------------|-------------------|
| Кількість кредитів / год | 3/90 | 3/90 |
| Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.: | 30 | 14 |
| • лекційні заняття, год. | 14 | 8 |
| • практичні/семінарські заняття, год. | 16 | 6 |
| Усього годин самостійної роботи, у т. ч.: | 60 | 76 |
| • індивідуальне науково-дослідне завдання, год. | 15 | 15 |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 45 | 61 |
| Екзамен | - | - |
| Залік | + | + |

3. Мета і завдання освітнього компонента

| | |
|---------------------------------------|---|
| Мета навчальної дисципліни | <p>Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на підготовку здобувачів освіти та висококваліфікованих кадрів для судових, правоохоронних органів, а також інших державних органів, що здійснюють діяльність по запобіганню злочинності.</p> <p>Основна мета вивчення навчальної дисципліни полягає у поглибленому теоретичному та прикладному розумінні розвідки з відкритих джерел (OSINT).</p> |
| Завдання навчальної дисципліни | Основними завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам OSINT аналітикам. |

Результати освітнього компонента

| Символ РН | Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання: | Посилання на символ ПРН | Методи викладання і навчання | Методи оцінювання досягнення РН |
|-----------|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Формування знань з організаційного забезпечення OSINT діяльності та міжнародних стандартів у сфері розвідки з відкритих джерел та їх впливу на національне законодавство. | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |
| 2 | Засвоєння знань, необхідних для оволодіння слухачами основами теоретичних, прикладних і правових засад діяльності OSINT аналітика. | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,1 | Лекції, семінарські заняття, самостійне | Залік, поточне оцінювання на |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | 7 | навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | семінарських /практичних заняттях |
| 3 | Удосконалення знань Конституції України, Законів України, які регулюють діяльність органів державної влади чи місцевого самоврядування, Указів Президента країни, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів, що регулюють питання OSINT. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |
| 4 | Формування знань з приводу організаційного забезпечення діяльності OSINT аналітика. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |
| 5 | Формування вміння реалізовувати завдання щодо запобігання та протидії правопорушенням відповідно до напрямку своєї службової діяльності, систематизувати, обробляти, аналізувати та узагальнювати інформацію щодо її результатів. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |
| 6 | Формування вміння дотримуватись чинного законодавства з питань OSINT, проявляти ініціативність, особисту ввічливість, тактовність та витримку. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |
| 7 | Дотримання законодавства про OSINT, а також володіти знаннями щодо державного захисту осіб, які надають допомогу в запобіганні і протидії злочинам. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |
| 8 | Оволодіння навичками самостійної роботи з текстами конвенцій, договорами, рішеннями міжнародних і національних судів з організаційного забезпечення OSINT. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, | Залік, поточне оцінювання на семінарських |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | консультації, практичні роботи, наукові семінари | /практичних заняттях |
| 9 | Виробити вміння щодо: застосування понятійно-категоріального апарату; забезпечення прав й обов'язків громадян; фінансового контролю, процедур та форм запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оцінки ризиків у діяльності державних органів, юридичних осіб; підстав адміністративної відповідальності за порушення законодавства. | ПРН 3,4,5,6,8,1 0, 11,13,14,1 7 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських /практичних заняттях |

| Зв'язок з програмними результатами навчання | |
|---|--|
| Шифр програмного РН | Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання: |
| РН3 | Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. |
| РН4 | Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. |
| РН5 | Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. |
| РН6 | Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. |
| РН8 | Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. |
| РН10 | Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. |
| РН11 | Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. |
| РН13 | Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи. |
| РН14 | Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. |
| РН17 | Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави. |

| Формування та розвиток компетентностей | |
|--|--|
| Посилання на шифр комп-сті | Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: |

| | |
|------|---|
| ІК | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності. |
| ЗК1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК4 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| ЗК8 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК12 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| СК3 | Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. |
| СК4 | Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. |
| СК5 | Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. |
| СК8 | Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. |
| СК9 | Здатність надавати правоохоронні послуги. |
| СК10 | Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. |
| СК18 | Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. |

| | |
|---------------------|--|
| Технологія навчання | Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій) |
|---------------------|--|

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Програма освітнього компонента | <u>OSINT</u> <u>OSINT</u> |
|--------------------------------|------------------------------|

| Лекційні заняття | | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|---------|--------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на ПРН дисципліни | ДФ год. | ЗФ Год |
| Тема 1. | Поняття OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 2. | Загальні вимоги проведення OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 3. | Протокол Берклі з проведення розслідувань із використанням відкритих цифрових даних | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 4. | Інструменти та методи проведення OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 5. | Особливості доказування у | ПРН | 2 | - |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------------------|----|---|
| | кримінальному процесі за допомогою електронних доказів | 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | | |
| Тема 6. | Особливості OSINT розслідувань економічних кримінальних правопорушень | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | - |
| Тема 7. | Особливості OSINT розслідувань воєнних злочинів | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | - |
| Всього | | | 14 | 8 |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------|---------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на ПРН дисципліни | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Поняття OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 2. | Загальні вимоги проведення OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 3. | Протокол Берклі з проведення розслідувань із використанням відкритих цифрових даних | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | 2 |
| Тема 4. | Інструменти та методи проведення OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | - |
| Тема 5. | Особливості доказування у кримінальному процесі за допомогою електронних доказів | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | - |
| Тема 6. | Особливості OSINT розслідувань економічних кримінальних правопорушень | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 2 | - |
| Тема 7. | Особливості OSINT розслідувань воєнних злочинів | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 4 | - |
| Всього | | | 16 | 6 |

| Самостійна робота | | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|-----|-----|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на РН дисципліни | ДФН | ЗФН |
| Тема1. | Поняття OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 5 | 7 |
| Тема2. | Загальні вимоги проведення OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 5 | 7 |
| Тема3. | Протокол Берклі з проведення розслідувань із використанням відкритих цифрових даних | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 5 | 7 |
| Тема4. | Інструменти та методи проведення OSINT розслідувань | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 5 | 7 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|----|----|
| Тема5. | Особливості доказування у кримінальному процесі за допомогою електронних доказів | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 5 | 7 |
| Тема6. | Особливості OSINT розслідувань економічних кримінальних правопорушень | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 5 | 10 |
| Тема7. | Особливості OSINT розслідувань воєнних злочинів | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 9 | 10 |
| Підготовка до семестрового контролю | | | 6 | 6 |
| Всього | | | 45 | 61 |

| Індивідуальні завдання | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------------|---------|---------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту індивідуального завдання | Посилання на ПРН ОК | ДФ год. | ЗФ год. |
| 1. | Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики. | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 8 | 8 |
| 2. | Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів. | ПРН 3,4,5,6,8,10, 11,13,14,17 | 7 | 7 |
| Всього | | | 15 | 15 |

| 5. Ресурси для навчання | |
|-------------------------|--|
| Список основних джерел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожушко О.О. Розвідка відкритих джерел інформації (OSINT) у розвідувальній практиці США. 2013. URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/IMV/article/view/3264. 2. Старосек А. OSINT в Україні: хто і як допомагає фронту під час війни? Українська Правда. 2023. URL: https://www.pravda.com.ua/columns/2023/01/23/7386112/. 3. Akhar B., Bayerl P., Sampson F. Open Source Intelligence Investigation: From Strategy to Implementation. Springer. 2016. 302 p. 4. Bazzell M. OSINT Techniques: resources for uncovering online information. 2023. 549 p. 5. Block L. The long history of OSINT. Journal of Intelligence History. 2023. URL: https://doi.org/10.1080/16161262.2023.2224091. 6. Brantly A. Ukraine War OSINT Analysis: A Collaborative Student Report. Tech Humanity Lab. 2023. URL: https://www.researchgate.net/publication/370500100 Ukraine 7. Bule G. A Guide To Open Source Intelligence (OSINT). ITSEC. 2020. URL: https://itsec.group/blog-post-osint-guide-part-1.html#:~:text=OSINT%20gathering%20is% |

20done%20by,that%20you%20are%20interested%20in.

8. Deb A. Open source intelligence methods are being used to investigate war crimes in Ukraine. NPR. 2022. URL: <https://www.npr.org/2022/06/12/1104460678/open-source-intelligence-methods-are-being-used-to-investigate-war-crimes-in-ukr>
9. DeGarmo A. The OSINT Codebook. Cracking open source intelligence strategies. 2022. 212 p.
10. Diepeveen M.J. Artificial Intelligence with Power BI. Packt. 2022. 348 p.

Нормативно-правові джерела:

1. Загальна декларація прав людини. Прийнята та проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 року. Офіційний вісник України. 1998. № 13. Ст. 270. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
3. Про ратифікацію Європейської Конвенції про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню: Закон України від 24.01.1997р. Відомості Верховної Ради України. 1997. №11. Ст. 94.
4. Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Закон України від 17.07.1997р. Відомості Верховної Ради України. 1997. №40. Ст. 263.
5. Конституція України від 28.12.1996 №254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
6. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
7. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 58-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
8. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.

| | |
|--------------------------|---|
| Список допоміжних джерел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortino A. Data Mining and Predictive Analytics for Business Decisions. 2023. 291 p. 2. Hassan N., Hijazi R. Open Source Intelligence Methods and Tools: A Practical Guide to Online Intelligence. Apress. 2018. 370 p. 3. Hayman T. Open-Source Intelligence and the War in Ukraine. INSS. 2023. URL: https://www.inss.org.il/wp-content/uploads/2023/01/No.-1678.pdf. 4. Larose D., Larose C. Data Mining and Predictive Analytics. Willey. 2015. 827 p. 5. NATO Open Source Intelligence Handbook. NATO. 2001 URL: https://github.com/lawsecnet/OPSEC/blob/master/NATO%20OSINT%20Handbook%20v1.2%20-%20Jan%202002.pdf. 6. Піцик Х.З. Поняття розвідки з відкритих джерел (Osint) та її різновиди у сучасному світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні засади незалежної правової процедури: |
|--------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | виклики євроінтеграції». (м.Чернівці, 13-14 червня 2025 р.) / ред. кол.: О. В. Щербанюк та ін. –Чернівці:2025 с. 300. с.129-131. |
|--|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://zakon.rada.gov.ua/laws – Офіційний веб-портал Верховної Ради України. Законодавство України 2. https://www.gp.gov.ua/ – Офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України 3. https://court.gov.ua/ – Офіційний веб-портал Судова влада України 4. http://www.reyestr.court.gov.ua/ – Єдиний державний реєстр судових рішень 5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – http://www.nuv.gov.ua/ 6. Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності ім. академіка В.В. Сташиса НАПрН України – http://ivpz.kh.ua/uk/. 7. Правознавець – Правовий Форум України – http://forum-pravo.com.ua/. 8. Репозитарій (архів) Національного університету «Одеська юридична академія» (eNUOLAIR) – http://dspace.onua.edu.ua. 9. Управління ООН з наркотиків і злочинності (УНЗ ООН, UNODC – United Nations Office on Drugs and Crime) – http://www.unodc.org/. |
|----------------------------------|---|

6. Контрольні заходи

| | |
|-------------------------------------|---|
| Методи діагностики знань (контролю) | <p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p> |
|-------------------------------------|---|

| Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання) | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| Пункт оцінки | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН |
| | | | |

| | | | |
|---|----|--------------------------|---------------------------------|
| Поточний контроль, разом, у т.ч.: | 60 | | |
| • усне опитування | 30 | Групове та індивідуальне | ПРН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17 |
| • індивідуальні завдання | 15 | Індивідуальне | РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17 |
| • вирішення практичних завдань | 15 | Індивідуальне | РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17 |
| Підсумковий контроль, разом, у т.ч.: | 40 | | |
| • письмова компонента | 20 | Індивідуальне | РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17 |
| • усна компонента | 20 | Індивідуальне | РН 3,4,5,6,8,10,11,13,14,17 |

Шкала та критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Оцінка за національною Шкалою | |
|----------------------------------|---------------|----------------------|--|-------------------------------|------------|
| | | | | Екзамен | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | дуже добре | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. | добре | |
| 74-81 | C | добре | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. | | |
| 64-73 | D | задовільно | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | | |
| 60-63 | E | достатньо | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. | задовільно | |

| | | | | | |
|-------|----|--|--|--------------|---------------|
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. | незадовільно | Не зараховано |
| 0-34 | F | Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. | | |

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

| | |
|-------------------|--|
| Вимоги викладача: | Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях. |
|-------------------|--|

| | |
|---|---|
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання. |
|---|---|