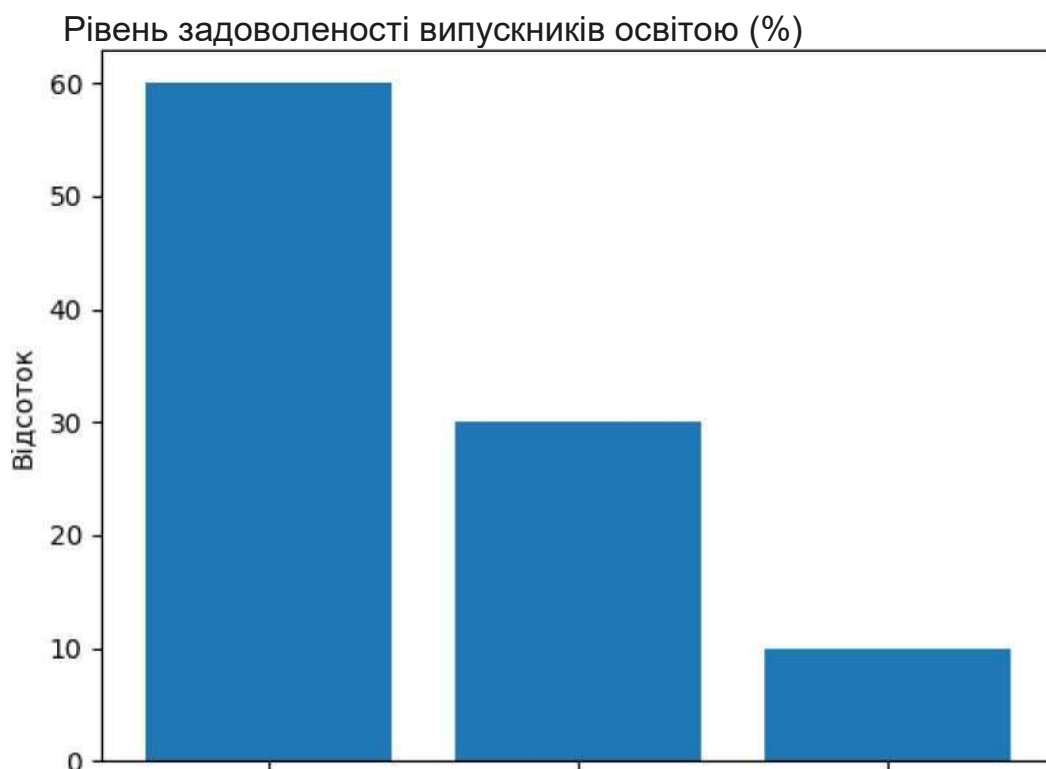


МОНІТОРИНГ КАР'ЄРНОГО РОЗВИТКУ ВИПУСКНИКІВ

1. За результатами проведеного моніторингу кар'єрного розвитку випускників встановлено, що більшість випускників успішно інтегруються у професійне середовище та реалізують себе у сфері здобутої освіти.

Аналіз отриманих даних свідчить, що 55% випускників працевлаштовані за спеціальністю, що підтверджує відповідність освітньо-професійних програм вимогам ринку праці. Водночас 20% випускників працюють не за спеціальністю, що може бути пов'язано зі зміною професійних інтересів або кон'юнктурою ринку праці. Ще 15% випускників продовжили навчання, обравши інші освітні траєкторії, що свідчить про орієнтацію на подальший професійний розвиток. Частка тимчасово не працевлаштованих становить 10%, що є відносно низьким показником.

Оцінка якості освітньої підготовки показала, що 60% випускників високо оцінюють отриману освіту, підкреслюючи її практичну спрямованість та актуальність. 30% респондентів визначили рівень підготовки як середній, зазначивши потребу у розширенні практичної складової навчання. Лише 10% випускників оцінили рівень підготовки як низький, що свідчить про загалом позитивну оцінку освітнього процесу.



Високий

Середній
Рівень

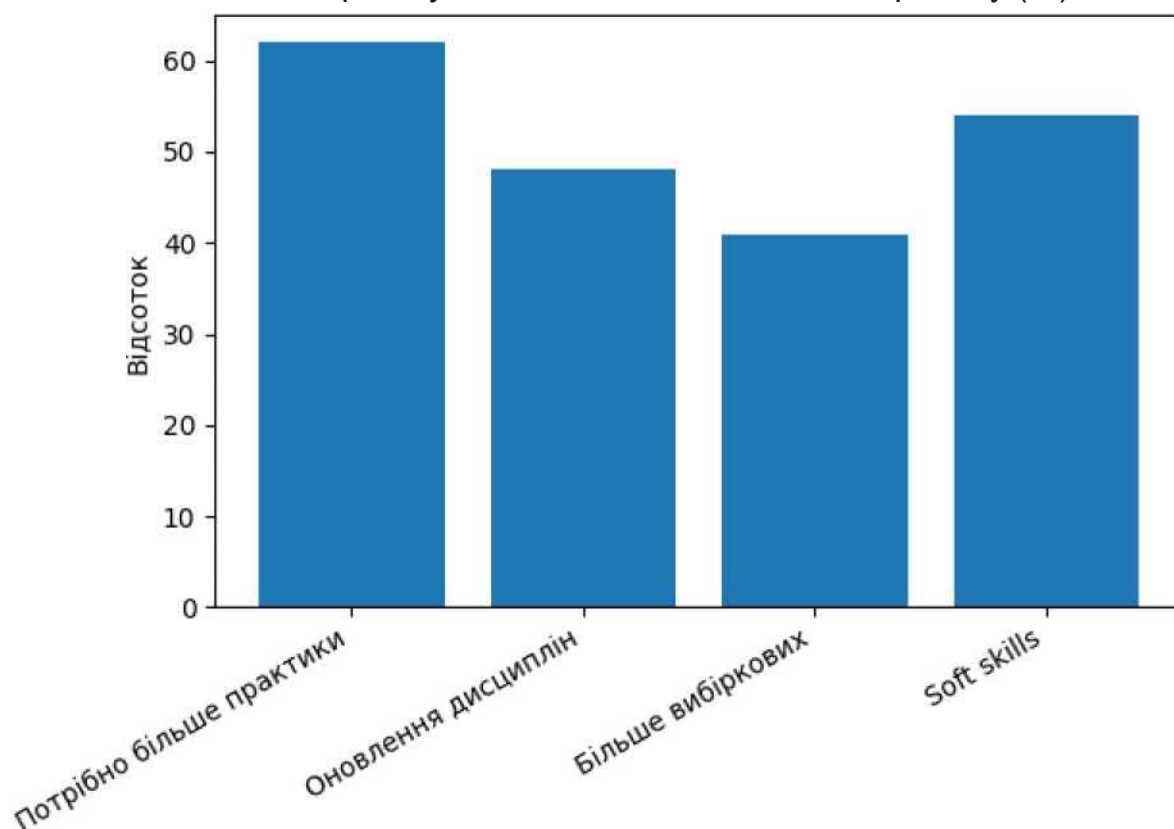
Низький

Отримані результати свідчать про достатній рівень ефективності освітньо-професійних програм, проте водночас вказують на необхідність їх подальшого вдосконалення, зокрема шляхом посилення практичної підготовки, розвитку співпраці з роботодавцями та адаптації змісту навчання до сучасних вимог ринку праці.

2. За результатами проведеного опитування випускників встановлено, що більшість респондентів загалом позитивно оцінюють якість отриманої освіти, однак вказують на необхідність її подальшого вдосконалення з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

Зокрема, 62% опитаних випускників зазначили потребу у посиленні практичної складової освітніх компонентів, підкреслюючи важливість роботи з реальними кейсами, підготовки процесуальних документів та участі у практичних заняттях за участю фахівців-практиків. Водночас 48% респондентів наголосили на необхідності оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних викликів, зокрема у сфері цифровізації, економічної безпеки та кіберзагроз.

Потреби у вдосконаленні освітнього процесу (%)



Крім того, 41% випускників висловили доцільність розширення переліку вибіркових освітніх компонентів, що дозволило б формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів. Також 54% опитаних зазначили важливість розвитку soft skills, таких як комунікація, критичне мислення та вміння працювати в команді, як необхідної умови успішної професійної реалізації.

Щодо відповідності освіти вимогам ринку праці, 57% випускників вважають, що отримані знання загалом відповідають сучасним потребам, однак потребують практичного поглиблення. Водночас 29% респондентів зазначили часткову невідповідність, зокрема у частині застосування знань у реальних умовах професійної діяльності.

Аналіз відповідей випускників також дозволив визначити основні тенденції ринку праці. Зокрема, 65% опитаних вказали на зростання попиту на фахівців у сфері економічної безпеки, фінансового контролю, а 52% відзначили актуальність знань у сфері цифрових технологій та кібербезпеки. Крім того, 58% респондентів підкреслили важливість наявності практичного досвіду під час навчання, зокрема стажувань та участі у практичних проєктах.

Отримані результати свідчать про необхідність подальшого вдосконалення освітніх програм шляхом посилення практичної підготовки, оновлення змісту навчальних дисциплін, розширення вибірових компонентів та розвитку міждисциплінарних компетентностей. Такі зміни сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності випускників та їх успішній інтеграції у професійне середовище.

Керівник навчального відділу
Івано-Франківського інституту
«Одеська юридична академія»

Ірина ЯЦКІВ