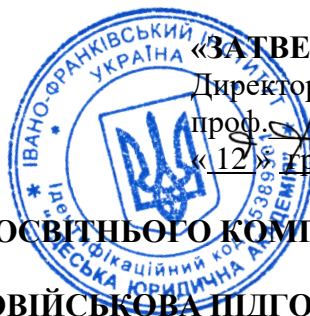


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**БАЗОВА ЗАГАЛНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА
(ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА)**

ОК20

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробник програми: ас. Гладенький Юрій Васильович

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА (ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА) <u>Fundamentals of General Military Training</u> (Theoretical Component)
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форми навчання	О	2	3,4	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	<p>Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань і уявлень щодо організації та функціонування Збройних Сил України, основ військової служби та підготовки громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту держави. Особлива увага приділяється вивченню нормативно-правових засад військової служби, вимог статутів Збройних Сил України, а також основ національної безпеки і оборони держави в умовах сучасних викликів і загроз.</p> <p>Дисципліна охоплює питання національно-патріотичної, вогневої, тактичної, інженерної, розвідувальної, домедичної та психологічної підготовки. Здобувачі освіти отримують теоретичні знання щодо організації бойових дій, основ використання озброєння і військової техніки, принципів індивідуального та колективного захисту, орієнтування на місцевості, інженерного облаштування позицій, а також основ ведення спостереження і розвідки. Значна увага приділяється питанням безпеки під час поводження зі зброєю, дотриманню дисципліни та формуванню відповідального ставлення до виконання військового обов'язку.</p> <p>Крім того, дисципліна передбачає вивчення основ міжнародного гуманітарного права, правил ведення бойових дій, захисту цивільного населення та поводження з пораненими і полоненими. Окремий блок присвячений психологічній підготовці, зокрема особливостям поведінки в умовах стресу, формуванню стійкості до психоемоційних навантажень та розвитку навичок самоконтролю. Важливим елементом є формування здатності діяти в умовах невизначеності, обмеженого часу та ресурсів, а також приймати обґрунтовані рішення в екстремальних ситуаціях.</p> <p>Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» формує у здобувачів вищої освіти базові компетентності, необхідні для подальшого проходження військової служби, участі у забезпеченні національної безпеки та оборони, а також</p>				

	створює підґрунтя для розвитку професійних якостей, дисципліни, відповідальності та готовності до виконання завдань у сфері безпеки і оборони держави..
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Викладач освітнього компонента	Гладенький Юрій Васильович , асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 yuragladenkiy1999@gmail.com
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	Для вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» здобувачі вищої освіти повинні володіти базовими знаннями з дисциплін природничої та соціально-економічної підготовки, зокрема з безпеки життєдіяльності, правознавства, історії України та громадянської освіти, а також мати загальні уявлення про функціонування держави і системи національної безпеки та оборони; важливими є сформовані навички логічного мислення, аналізу інформації, самоорганізації, дотримання дисципліни, здатність до роботи в колективі та початковий рівень фізичної і психологічної готовності до сприйняття навчального матеріалу, пов'язаного з військовою службою.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пострекізити	Опанування курсу «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» створює підґрунтя для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Тактико-спеціальна підготовка», «Основи вогневої підготовки», «Основи тактичної медицини», «Криміналістика».
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	60	14
• лекційні заняття, год.	36	8
• семінарські заняття, год.	24	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	30	76
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	4	4
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	26	72
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для здобуття військово-облікової спеціальності та належного виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	територіальної цілісності України.
Завдання навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» є формування у здобувачів освіти інтересу до військової служби, розвиток патріотичних цінностей та мотивації до сумлінного виконання конституційного обов'язку щодо захисту Батьківщини. Досягнення цих завдань забезпечується системним формуванням комплексу професійних, соціальних та особистісних компетентностей, необхідних для ефективної підготовки до військової служби та виконання завдань у сфері національної оборони.

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Аналізувати суспільні процеси формування та становлення і розвитку правоохоронної діяльності.	ПРН 1	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи.	Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях
2	Здійснювати пошук інформації у доступних джерел, в икористовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурсита та комунікувати з різними субектами в сфері правоохоронної діяльності	ПРН 7,8,9	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи.	Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях
3	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків, адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу, використовувати методи та засоби	ПРН 12,15,17,18,	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи.	Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях

	забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина.			
4	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому та надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу запотреби	ПРН 19,22	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи.	Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН1	Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань
ПРН9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.РН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та

	припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
ПРН18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
ПРН19	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
ПРН22	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні техноло
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.
СК7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
СК16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
СК17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.
СК19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних і реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Технологія навчання	<p>Аудиторне навчання із можливістю застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються словесні методи навчання такі як лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу).</p> <p>Проведення певних практичних занять передбачає застосування методів мозкового штурму задля вирішення конкретних комплексних завдань; метод пізнавальних ігор задля закріплення теоретичних знань.</p> <p>Деякі практичні заняття, що присвячені засвоєнню базових навичок надання домедичної допомоги, проводяться у формі рольової гри, яка передбачає спільну роботу студентів у малих групах із поділом ролей і виконанням відповідного завдання кожним учасником.</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<p>Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) <u>Fundamentals of general military training</u> (<u>theoretical component</u>)</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Національно-патріотична підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	-
Тема 2.	Психологічна підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	-
Тема 3.	Розвідувальна підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	2
Тема 4.	Зв'язок та комунікація	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	2
Тема 5.	Військова топографія	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	2
Тема 6.	Статути Збройних Сил України	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	-

Тема 7.	Тактична підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	-
Тема 8.	Вогнева підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	2
Тема 9.	Виживання	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Тема 10.	Міжнародне гуманітарне право	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Всього			36	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Національно-патріотична підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	-
Тема 2.	Психологічна підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	-
Тема 3.	Розвідувальна підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	2
Тема 4.	Зв'язок та комунікація	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Тема 5.	Військова топографія	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	2
Тема 6.	Статути Збройних Сил України	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Тема 7.	Тактична підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	2
Тема 8.	Вогнева підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Тема 9.	Виживання	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Тема 10.	Міжнародне гуманітарне право	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	2	-
Всього			24	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Національно-патріотична підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	14
Тема 2.	Статути Збройних Сил України	ПРН 1,7,8,9,12,15,17,	4	14

		18.19,22		
Тема 3.	Тактична підготовка	ПРН 9 ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	12
Тема 4.	Вогнева підготовка	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	10
Тема 5.	Виживання	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	4	10
Тема 6.	Міжнародне гуманітарне право	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22	6	12
Всього			26	72

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною джерельною базою дослідження та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН 1,7,8,9,12,15, 17, 18.19,22	4	4
Всього			4	4

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	<ol style="list-style-type: none"> Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України” (ДДГІ 1-0(189)) Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами) Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України (Тп 7-00(194)11.01) Статути Збройних Сил України Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 N-164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України” Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб’єктами та фобіями) Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці) (Тп 7-00(206)246.63) Закон України “Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України” Дисциплінарний статут Збройних Сил України. Порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності між ними відносин підлеглості: соціально-психологічний аспект. Артур Колдашов. https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_03_2018/pdf/66.pdf Морально-етичні аспекти діяльності військовослужбовців під час війни. Чекаль Л. А.

	<p>https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/4845 11. Навроцький. Кримінальна відповідальність за непокору та невиконання наказу: історико-правовий аспект. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70051</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Список допоміжних джерел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України від 26 червня 1996 р. (в ред. від 01.01.2020 р.). // Відомості Верховної Ради – 1996 - № 30. – Ст. 141. 2. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII (в ред. від 09.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 3. Про оборону України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1932-XII (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 4. Про збройні сили України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1934-XII (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 5. Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію: Закон України від 21 жовтня 1993 року № 3543-XII (в ред. від 01.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 6. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України від 20 грудня 1991 року № 2011-XII (в ред. від 01.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 7. Про основи національного супротиву: Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-IX (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 8. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України: Закон України від 24 березня 1999 року № 551-XIV (в ред. від 09.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 9. Указ Президента України № 392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України». 10. Указ Президента України №64/2022 від 24.02.2022 року Про введення воєнного стану в Україні. 11. Наказ Міністерства Оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти» (в ред. від 15.02.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 12. Про затвердження Порядку логістичного забезпечення сил оборони під час виконання завдань з оборони держави, захисту її суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1208 (в ред. від 27.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.president.gov.ua – Президент України 2. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України 3. www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини 4. www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України 5. www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України 6. http://www.npu.gov.ua/ - Національна поліція України
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. <https://www.mil.gov.ua> – Міністерство оборони України
 8. <https://moz.gov.ua/uk> - Міністерство охорони здоров'я України
 9. <https://dsns.gov.ua> - Державна служба України з надзвичайних ситуацій
 10. <https://nszu.gov.ua> – Національна служба здоров'я України
 11. <https://redcross.org.ua> – Товариство Червоного Хреста України
 12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>
 13. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича www.library.univ.kiev.ua

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною науково-методичною джерельною базою та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із першоджерел.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку, фронтальне опитування, наукова доповідь, реферат, усне повідомлення, індивідуальне опитування.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22
• вирішення практичних завдань	15	Групове та індивідуальне	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22

• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 1,7,8,9,12,15,17, 18.19,22
-------------------	----	---------------	-----------------------------------

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.		
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	незадовільно	не зараховано

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та семінарських занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Можливе певне ускладнення при опрацюванні матеріалу з предметної тематики з точки зору недостатнього рівня володіння понятійно-категоріальним апаратом у здобувачів освіти та недостатньою фізичною підготовкою окремих студентів. Неспроможність окремих студентів до самоорганізації роботи при впровадженні дистанційної форми навчання. Можливі проблеми у використанні технічних засобів при забезпеченні навчального процесу.