

Силабус освітнього компоненту
БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА
(ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **3,4**
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**
Мова викладання: **українська**
Підсумковий контроль – **залік**
Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

| | |
|------------------------------------|--|
| Назва освітнього компоненту | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) <u>Fundamentals of General Military Training</u> (<u>Theoretical Component</u>) |
| Викладач | Гладенький Юрій Васильович асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 |
| Е-mail: | yuragladenkiy1999@gmail.com |
| Консультації викладача | Четвер 14.00-16.00 |

1. Коротка анотація до курсу:

Вивчення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань та уявлень щодо організації та функціонування Збройних Сил України, основ військової служби та підготовки громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту держави. Особлива увага приділяється нормативно-правовим аспектам військової служби, вимогам статутів Збройних Сил України, а також основам національної безпеки та оборони в умовах сучасних викликів і загроз.

Дисципліна охоплює питання національно-патріотичної, вогневої, тактичної, інженерної, розвідувальної, домедичної та психологічної підготовки. Здобувачі освіти отримують теоретичні знання щодо організації бойових дій, основ використання озброєння і військової техніки, принципів індивідуального та колективного захисту, орієнтування на місцевості, інженерного облаштування позицій, ведення спостереження і розвідки. Значна увага приділяється безпеці поведінки зі зброєю, дотриманню дисципліни та формуванню відповідального ставлення до виконання військового обов'язку.

Окремий блок курсу присвячений психологічній підготовці, формуванню стійкості до стресу та психоемоційних навантажень, розвитку навичок самоконтролю та здатності діяти в умовах обмеженого часу і ресурсів. Вивчення

міжнародного гуманітарного права, правил ведення бойових дій і поводження з цивільним населенням, пораненими та полоненими формує правову обізнаність і відповідальність здобувачів.

Дисципліна створює базу для подальшого проходження військової служби, участі у забезпеченні національної безпеки та оборони, а також розвитку професійних якостей, дисципліни, відповідальності та готовності до виконання завдань у сфері безпеки і оборони держави.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. .

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотримання особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу.

СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних і реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

4. Програмні результати навчання:

ПРН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. ПН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою

5. Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин (ДФ) | Загальна кількість годин (ЗФ) |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Лекції | 36 | 14 |
| семінарські заняття | 24 | 8 |
| індивідуальна робота | 4 | 4 |
| самостійна робота | 26 | 72 |
| Всього | 90 | 90 |

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

| Лекційні заняття | | | |
|------------------|------------------------------------|---------|--------|
| | Опис змісту навчання (теми) | ДФ год. | ЗФ Год |
| Тема 1. | Національно-патріотична підготовка | 4 | - |
| Тема 2. | Психологічна підготовка | 4 | - |
| Тема 3. | Розвідувальна підготовка | 4 | 2 |
| Тема 4. | Зв'язок та комунікація | 4 | 2 |
| Тема 5. | Військова топографія | 4 | 2 |
| Тема 6. | Статути Збройних Сил України | 4 | - |
| Тема 7. | Тактична підготовка | 4 | - |
| Тема 8. | Вогнева підготовка | 4 | 2 |
| Тема 9. | Виживання | 2 | - |
| Тема 10. | Міжнародне гуманітарне право | 2 | - |
| Всього | | 36 | 8 |

| Семінарські, практичні заняття | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---------|---------|
| | Опис змісту навчання (теми) | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Національно-патріотична підготовка | 4 | - |
| Тема 2. | Психологічна підготовка | 4 | - |
| Тема 3. | Розвідувальна підготовка | 2 | 2 |
| Тема 4. | Зв'язок та комунікація | 2 | - |
| Тема 5. | Військова топографія | 2 | 2 |
| Тема 6. | Статути Збройних Сил України | 2 | - |
| Тема 7. | Тактична підготовка | 2 | 2 |
| Тема 8. | Вогнева підготовка | 2 | - |
| Тема 9. | Виживання | 2 | - |
| Тема 10. | Міжнародне гуманітарне право | 2 | - |
| Всього | | 24 | 6 |

| Самостійна робота | | | |
|-------------------|---|---------|---------|
| | Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності) | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Національно-патріотична підготовка | 4 | 14 |
| Тема 2. | Статути Збройних Сил України | 4 | 14 |
| Тема 3. | Тактична підготовка | 4 | 12 |
| Тема 4. | Вогнева підготовка | 4 | 10 |
| Тема 5. | Виживання | 4 | 10 |
| Тема 6. | Міжнародне гуманітарне право | 6 | 12 |
| Всього | | 26 | 72 |

| Індивідуальні завдання | | | |
|------------------------|--|---------|---------|
| | Опис змісту індивідуального завдання | ДФ год. | ЗФ год. |
| | Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною джерельною базою дослідження та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення. | 4 | 4 |
| Всього | | 4 | 4 |

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка реферату (тез доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку

9. Шкала оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|--|--|-------------------------------|---------------|
| | | | | Екзамен | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | дуже добре | здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. | добре | |
| 74-81 | C | добре | здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. | | |
| 64-73 | D | задовільно | здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | задовільно | |
| 60-63 | E | достатньо | здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. | незадовільно | не зараховано |
| 0-34 | F | Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. | | |

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському інституті «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

| | |
|--|--|
| Вимоги до семінарських занять | Семінарське заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем сучасного застосування предмету навчальної дисципліни. |
| Вимоги до індивідуальної роботи | Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням засвоєного методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автора роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4. |
| Вимоги до самостійної роботи | Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Умови підсумкового контролю | Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку. |
|------------------------------------|--|

11. Рекомендована література

11.1.Основна:

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України” (ДДГІ 1-0(189))
2. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами)
3. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України (Тп 7-00(194)11.01)
4. Статути Збройних Сил України
5. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 N-164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
6. Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб’єктами та фобіями)
7. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці) (Тп 7-00(206)246.63)
8. Закон України “Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України”
9. Дисциплінарний статут Збройних Сил України. Порухення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності між ними відносин підлеглості: соціально-психологічний аспект. Артур Колдашов. https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_03_2018/pdf/66.pdf
10. Морально-етичні аспекти діяльності військовослужбовців під час війни. Чекаль Л. А. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/4845>
Навроцький. Кримінальна відповідальність за непокору та невиконання наказу: історико-правовий аспект. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70051>

Список допоміжних джерел

1. Конституція України від 26 червня 1996 р. (в ред. від 01.01.2020 р.). // Відомості Верховної Ради – 1996 - № 30. – Ст. 141.
2. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII (в ред. від 09.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Про оборону України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1932-XII (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Про збройні сили України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1934-XII (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
5. Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію: Закон України від 21 жовтня 1993 року № 3543-XII (в ред. від 01.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
6. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України від 20 грудня 1991 року № 2011-XII (в ред. від 01.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
7. Про основи національного супротиву: Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-IX (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

8. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України: Закон України від 24 березня 1999 року № 551-XIV (в ред. від 09.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

9. Указ Президента України № 392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України».

10. Указ Президента України №64/2022 від 24.02.2022 року Про введення воєнного стану в Україні.

11. Наказ Міністерства Оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти» (в ред. від 15.02.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

12. Про затвердження Порядку логістичного забезпечення сил оборони під час виконання завдань з оборони держави, захисту її суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1208 (в ред. від 27.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. www.president.gov.ua – Президент України
2. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
3. www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
4. www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України
5. www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України
6. <http://www.npu.gov.ua/> - Національна поліція України
7. <https://www.mil.gov.ua> – Міністерство оборони України
8. <https://moz.gov.ua/uk> - Міністерство охорони здоров'я України
9. <https://dsns.gov.ua> - Державна служба України з надзвичайних ситуацій
10. <https://nszu.gov.ua> – Національна служба здоров'я України
11. <https://redcross.org.ua> – Товариство Червоного Хреста України
12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>

асистент кафедри
загальноправових та гуманітарних
дисциплін _____



Юрій ГЛАДЕНЬКИЙ