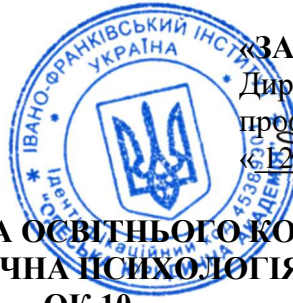


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
ОК 10**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.психол.н, доц. Вітомський Юрій Леонідович

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

В.о. завідувача кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

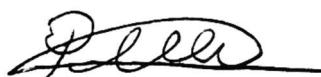
Науково-методична рада (протокол № № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента	
Назва освітнього компонента	Юридична психологія Legal psychology

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	1	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	<p>Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» зумовлена тим, що вивчає поведінку, особистість і діяльність осіб, які здійснюють правотворчість та правозастосування (суб'єкти юридичної діяльності) та осіб, щодо яких норми застосовуються, чиї права захищаються чи охороняються. Навчальна дисципліна «Юридична психологія» складається із загальних питань, що мають теоретико-методологічне значення для аналізу та рекомендацій із конкретних напрямків правоохоронної діяльності, а також практичних питань з правової, кримінальної, судової, пенітенціарної психології, судово-психологічної експертизи.</p> <p>Водночас даний освітній компонент має чітко виражену практичну орієнтацію. Він передбачає у майбутніх правоохоронців опрацювання конкретних напрямків юридичної психології. У процесі навчання у майбутніх правоохоронців формується здатність до критичного мислення, розвитку психологічної компетенції, необхідної для реалізації їх професійної діяльності. Дане завдання досягається шляхом: розширення та поглиблення знань, одержаних студентами на лекціях і в процесі самостійної роботи зі спеціальними джерелами; активізації їх мисленої діяльності в ході психологічного аналізу юридично релевантних ситуацій; закріплення навиків узагальнення юридичних фактів та виведення на їх основі психологічних закономірностей; побудови психологічного прогнозу розвитку ситуації або діяльності конкретного суб'єкта, що має значення у правовому аспекті; створення фундаменту для наступного самовдосконалення особистості та її постійного професійного розвитку.</p>				

Викладач освітнього компонента	Вітомський Юрій Леонідович доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат психологічних наук, доцент. Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 310. magn.igor@ukr.net
Мова викладання	українська
Передумови	теоретико-правові та юридичні дисципліни: ОК8 Загальна теорія держави та права ОК2 Філософія
Постреквізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права: ОК11 Організація роботи правоохоронних органів України ОК13 Деонтологія правоохоронної діяльності ОК25 Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів ОК28 Поліцейська діяльність

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	30	14
• лекційні заняття, год.	14	8
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	60	76
• контрольні роботи, к-сть / год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	50	66
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Юридична психологія» є формування у майбутніх фахівців правоохоронців усвідомлення необхідності знання юридичної психології як галузі психологічної науки та навчальної дисципліни, що вивчає психологію державно-правових явищ як цілісність, у якій органічно поєднується психологічне та юридичне і виділяються юридична й психологічна підсистеми, котрі перебувають у динаміці, розвитку та нерозривному зв'язку між собою.
Завдання навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» є: <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти знань про засади юридичної психології та психологічні особливості різних видів юридичної діяльності; - формування готовності, вмінь та навичок застосування психологічних знань при вирішенні професійних завдань; - розвиток, удосконалення, професійно-важливих здібностей і якостей: спостережливості, пам'яті, мислення, комунікативності та ін.; - прищеплення та покращення соціально-психологічної культури правоохоронця; - формування здатності складати психолого-криміналістичний портрет злочинця; - формування здатності визначати особливості характеру засудженого, його зв'язок з іншими властивості особистості, акцентуації характеру засудженого та надавати рекомендації співробітникам виправних установ щодо використання їх у процесі взаємодії із ним.

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати сучасні досягнення та	ПРН2,3,4,	Лекції, семінарські	Залік, поточне

	значимість юридичної психології, виявляти в подіях і фактах життя належні тенденції, закономірності й ризики у професійній діяльності	6,8	заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2	Знати і розуміти характерні психологічні особливості видів юридичної діяльності	ПРН2,3,4,7,14	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Застосовувати ключові прийоми й інструменти при вирішенні практичних завдань підтримання громадського порядку в державі, дотримуватись прав і свобод особистості	ПРН3,4,6,7,8	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4	Реалізовувати дії для гарантування громадської безпеки та порядку, вести взаємодію з громадянами та організаціями з метою оперативного реагування на кримінальні дії, адміністративні порушення та інциденти	ПРН2,4,7	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Гарантувати власну безпеку під час виконання службових обов'язків	ПРН12,15	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6	Впроваджувати заходи для охорони громадського порядку, захисту майна різних форм власності, прав і свобод громадян	ПРН7,12	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7	Аналізувати ситуацію, рівень можливих ризиків і викликів, передбачати розвиток подій, поведінку порушників, приймати в межах повноважень рішення щодо виявлення та припинення правопорушень	ПРН4,7,12	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8	Вживати дії, спрямовані на недопущення скоєння	ПРН7,8,14	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання,	Залік, поточне оцінювання на

	протиправних вчинків		консультації, практичні роботи, наукові семінари	семінарських/ практичних заняттях
--	----------------------	--	--	---

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
ПРН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН 12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН 14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН 15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК9	Здатність працювати в команді.

ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
СК11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Юридична психологія Legal psychology
--------------------------------	---

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, завдання та система юридичної психології.	РН2,3,4,6,8,14	2	2
Тема 2.	Психологічна характеристика юридичної діяльності.	РН2,3,4,7,14	2	2
Тема 3.	Правова психологія у контексті осмислення цінностей громадянського суспільства.	РН3,4,6,7,8	2	2
Тема 4.	Афективні процеси та психічні стани. Кримінальна психологія.	РН2,4,12	2	2
Тема 5.	Психічні утворення та властивості особистості.	РН12,15	2	-
Тема 6.	Психологічна характеристика темпераменту та характеру.	РН7,12,15	2	-
Тема 7.	Особистість та її соціально-психологічні феномени в групі.	РН6,7,12,15	2	-

Всього			14	8
--------	--	--	----	---

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, завдання та система юридичної психології.	ПРН2,3,4,6,8,14	2	2
Тема 2.	Психологічна характеристика юридичної діяльності	ПРН2,3,4,7,14	2	2
Тема 3.	Правова психологія у контексті осмислення цінностей громадянського суспільства.	ПРН3,4,6,7,8	2	2
Тема 4.	Афективні процеси та психічні стани. Кримінальна психологія.	ПРН2,4,12	2	-
Тема 5.	Психічні утворення та властивості особистості.	ПРН12,15	2	-
Тема 6.	Психологічна характеристика темпераменту та характеру.	ПРН7,12,15	2	-
Тема 7.	Особистість та її соціально-психологічні феномени в групі.	ПРН6,7,12,15	4	-
Всього			16	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Предмет, завдання та система юридичної психології.	ПРН2,3,4,6,8,14	6	8
Тема 2.	Психологічна характеристика юридичної діяльності.	ПРН2,3,4,7,14	6	8
Тема 3.	Правова психологія у контексті осмислення цінностей громадянського суспільства.	ПРН3,4,6,7,8	6	10
Тема 4.	Афективні процеси та психічні стани. Кримінальна психологія.	ПРН2,4,12	8	10
Тема 5.	Психічні утворення та властивості особистості.	ПРН12,15	6	8
Тема 6.	Психологічна характеристика темпераменту та характеру.	ПРН7,12,15	6	8
Тема 7.	Особистість та її соціально-психологічні феномени в групі.	ПРН6,7,12,15	6	8
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			50	66

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН 2,3,4,6,7,8,12,14,15	10	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Андрущенко В. П., Хлонь О. М. та ін. Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві : колективна монографія. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. 496 с.

2. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Кіржецький Ю.І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я.М. Когута. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 204 с.

3. Бочелюк В. Й., Панов М.С., Денисов С.Ф., Турубарова А. В. Юридична психологія : навчальний посібник, 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ : КНТ, 2024. 410 с.

1. Герасіна Л. М., Требін М. П., Сахань О.М., Вонднік В. Д. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник. Харків : Право. 2021. 224 с.

4. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 388 с.

5. Загальна психологія : навч. посібник / Т. Б. Поясок та ін. ; Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с.

6. Кайдалова Л. Г. К 15 Психологія спілкування : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : НФаУ, 2018. 140 с.

7. Кацавець Р. С. Правова психологія : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2021. 120 с.

8. Кацавець Р. С. Юридична психологія : навчальний посібник, 3-тє видання, перероблене і доповнене. Київ: Алерта. 2023. 294 с.

9. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ. Ліра-К.; 2020. 564 с.

10. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного. Київ : ВД «Дакор», 2019. 236 с.

11. Озерський І. В. Юридична психологія : навч. посіб. Полтава. Видавництво «Полтавський літератор». 2024. 668 с.

12. Охріменко І. Психологічні засади планування та розвитку професійної кар'єри юриста. *Юридична психологія*, 30, 2022. С. 113–117.

13. Хлонь, О. М. Наукові напрями класичних та сучасних дослідників проблеми правосвідомості молоді. *Психологічні студії*, (2), 2023. 186–194. <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.24>

14. Хлонь О.М. Ефективність професійної правоохоронної діяльності, як запорука формування правосвідомості молоді. *Вісник Національного університету оборони України*. Зб-к наук. праць. К.: НУОУ, 2021. Вип. 6 (64). 2021. С. 144–154 <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/249352>

15. Юридична психологія: навчальний посібник. Електронне видання. / М.О. Оксютович, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.

Нормативно правові документи:

1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

	<p>2. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>3. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. № 2341-III. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2001. № 25-26. Ст. 131. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text</p> <p>4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. № 4651-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2013. № 9–10, № 11–12, № 13. Ст. 88. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text</p> <p>5. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text</p> <p>6. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 р. № 1207-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text</p> <p>7. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text</p> <p>8. Про відновлення дії окремих положень Конституції України: Закон України від 21 лютого 2014 р. № 742-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#Text</p> <p>9. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. № 1906-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text</p> <p>10. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19</p> <p>11. Про приєднання України до Конвенції про статус біженців та Протоколу щодо статусу біженців: Закон України від 10 січня 2002 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2942-14#Text</p> <p>12. Наказ МОЗ України від 25.10.2024 № 1796 «Про затвердження Типового положення про Центр ментального (психічного) здоров'я у закладі охорони здоров'я». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-24#Text</p> <p>13. Наказ МОЗ України від 23.12.2025 № 1935 «Про організацію судово-експертної діяльності у галузі судової психіатрії та психології». URL:</p> <p>14. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2013. № 40–44. Ст. 356. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text</p> <p>15. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2004. № 40–41, № 42. Ст. 492. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text</p>
--	--

<p>Список допоміжних джерел</p>	<p>1. Карпенко Є. В. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості : монографія. Дрогобич : Посвіт, 2020. 436 с.</p> <p>2. Католик Г. Психологічний портрет серійного вбивці в інтрасуб'єктивному сприйнятті пересічного громадянина. <i>Психологія і особистість. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України</i>: зб. наук. статей. 2022. випуск 2 (22). С. 242–255.</p> <p>3. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях). Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС,</p>
---------------------------------	---

2022. 158 с.

4. Кисляк Л. Н., Коваль І. В., Коритко Л. Я., Кучера А. М. Основи соціальних комунікацій: навчальний посібник для студентів спеціальності 081 «Право» (магістр) та 262 «Правоохоронна діяльність» (магістр). Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2022. 168 с.

5. Клевець Л. М., Білоус А. Ю. Психологічні характеристики мотивації працівників організацій. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства*. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25–29 квітня 2024 року. Ірпінь Державний податковий університет, 2024. С. 582–583.

6. Когут Я. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І., Гнатюк С. С., Андрусин Р. М., Пряхіна Н. О., Ревак І. О., Поцюрко О. Ю. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 422 с.

7. Коритко Л. Я. Юридична психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2020. 32 с.

8. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 30 с.

9. Коритко Л. Я., Кучера А. М. Психологія: навчально-методичний посібник для студентів–бакалаврів денної форми навчання. Івано-Франківськ: ІФННЮІ НУ «ОЮА», 2023. 43 с.

10. Кулешова О., Міхеєва Л. Теоретичні аспекти дослідження проблеми самореалізації особистості. *Psychology Travelogs*. (3)., 2024. С. 261–269.

11. Лялюк Г. М. Психологія розвитку в дослідницьких вимірах. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 195 с.

12. Лялюк Г. М., Ковальчук З. Я. Психологія соціального та організаційного розвитку: курс лекцій. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 110 с.

13. Легка А. І. Аналіз особливостей детермінант щастя особистості у суспільстві як показник її психічного здоров'я / *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві*: збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 жовтня 2020 року) / уклад. З. Кісіль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 136.

14. Легка А. І. Емпіричне дослідження основних особливостей осіб з нав'язливою поведінкою: кореляційний аналіз. *Соціально-правові студії*. 2021. Вип. 2 (12). С. 188–193.

15. Лялюк Г. М. Насильство в кіберпросторі: соціально-психологічний аспект. *Інформаційні технології в освіті та практиці* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 17 грудня 2021). Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 53–58.

16. Лялюк Г. М. Особистісні ресурси як чинник подолання напружених ситуацій у професійній діяльності фахівців психологічної служби військових госпіталів в умовах військового стану. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві*: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (28 жовтня 2022 року) Львів: ЛьвДУВС. 2022. С.45-53.

17. Одерій О. В., Герцик Р. В. (2023) Кримінальні провадження щодо корисливонасильницьких злочинів: тактика судового розгляду : монографія. Київ : КНТ. 180 с.

	<p>18. Петренко Т.А. Професійне вигорання юристів як соціально-психологічна проблема <i>Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку</i>: тези доповідей V Міжнародної конференції (Київ, 7 грудня 2023 р.). Київ: Університет «КРОК». 2023. 44-45 с.</p> <p>19. Пряхіна Н., Пташник-Середюк О. Урахування психологічних особливостей розвитку особистості неповнолітніх під час допиту (опитування) за методикою «зелена кімната». <i>Науковий фаховий журнал «Габітус»</i>. 2020. № 14. С. 266–271.</p> <p>20. Хлонь О. М. Підвищення ефективності професійно-психологічної підготовки працівника правоохоронних органів. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. Вип. 4. 2021. С. 103–109. URL: http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1196</p> <p>Міжнародні видання:</p> <p>1. Коритко Л. Я. Аналіз окремих положень концепції розвитку юридичної освіти в Україні. <i>Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» : Internship proceedin.gs, February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder : «Baltija Publishing»</i>. // European University Viadrina Frankfurt (Oder), 2021. Pp. 57–59.</p> <p>2. Шиделко А. В., Терещук Ю. Теоретичний аналіз психологічного благополуччя в контексті сучасної психологічної науки. <i>Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Oddíl 6.5. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. S. 427–439</i>. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf. DOI: https://doi.org/10.52058/40-2024</p> <p>3. <i>JACOB, Susan, et al. Ethics and law for school psychologists. John Wiley & Sons, 2022.</i></p> <p>4. <i>ERONEN, Markus I.; BRINGMANN, Laura F. The theory crisis in psychology: How to move forward. Perspectives on Psychological Science, 2021, 16.4: 779-788.</i></p> <p>5. Maksymenko, S., Kokun, O., Topolov, I., Nemesh, O., & Flaherty, M. (2021). The influence of occupational stress on employees' mental health. <i>Wiadomości Lekarskie, 74 (11), 2818–2822.</i></p>
--	---

<p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p>	<p>http://www.president.gov.ua – Президент України</p> <p>http://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України</p> <p>http://www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини</p> <p>http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України</p> <p>http://www.minjust.gov.ua – Міністерство юстиції України</p> <p>http://www.scourt.gov.ua – Верховний Суд</p> <p>http://www.ccu.gov.ua – Конституційний Суд України</p> <p>https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора</p> <p>https://niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень</p> <p>https://parlament.org.ua – Лабораторія законодавчих ініціатив</p> <p>http://www.nbu.gov.ua – Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського</p>
---	---

6. Контрольні заходи	
Методи	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення

діагностики знань (контролю)	<p>практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку.</p>
------------------------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 2,3,4,6,7,8,12,14,15
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 2,3,4,6,7,8,12,14,15
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 2,3,4,6,7,8,12,14,15
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 2,3,4,6,7,8,12,14,15
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 2,3,4,6,7,8,12,14,15
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік

90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.
---	---

