

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ
ОК 15**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
діяльність)
освітня програма

перший (бакалаврський)

бакалавр

26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)

262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна

Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Юрчишин Наталія Геннадіївна

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права

(протокол № 1 від 27.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради

(протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри міжнародного,
конституційного та адміністративного права



Наталія ГАБЛЕЙ

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

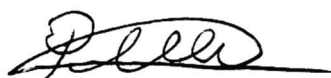
Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної
ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	<u>Міжнародні стандарти захисту прав людини</u> International standards for the protection of human rights				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 4/120, заочна ф/н – 4/120
Короткий опис предметної сфери	<p>Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини» зумовлюється тим, що для підготовки майбутніх юристів цей предмет належить до циклу навчальних дисциплін у програмі вищої юридичної освіти.</p> <p>Міжнародні стандарти захисту прав людини є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують фахівця у галузі права та покликана забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно і на високому професійному рівні орієнтуватись у сучасних міжнародно-правових проблемах, пов'язаних із захистом прав людини та приймати адекватні рішення з урахуванням сучасних світових тенденцій.</p> <p>Вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини» є критично актуальним для України через необхідність гармонізації національного законодавства з європейськими нормами, посилення захисту прав громадян у судах (особливо в ЄСПЛ) та формування правової культури, заснованої на верховенстві права, демократії та повазі до основоположних свобод у складних сучасних реаліях.</p>				
Викладач освітнього компонента	Юрчишин Наталія Геннадіївна , кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 309 nataliur1980@gmail.com				
Мова викладання	українська				

Передумови	Теоретико-історичні та юридичні дисципліни: ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ОК 17
-------------------	---

Постреквізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення дисциплін кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права, а саме: ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 27, ОК 28
----------------------	--

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	40	20
• лекційні заняття, год.	20	10
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	20	10
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	80	100
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	20	25
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	60	75
Екзамен	+	+
Залік	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини» є оволодіння студентами науково-теоретичними та практичними знаннями про сутність та правову природу прав і свобод людини, форми їх реалізації, а також про систему національних та міжнародних засобів захисту прав і свобод людини.
Завдання навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти захисту прав людини» є: <ul style="list-style-type: none"> - вивчення теоретичних основ щодо понять, видів, природи міжнародних стандартів, концепції прав людини, а також її історичного розвитку; - аналіз нормативної бази: детальне вивчення положень універсальних (ООН) та регіональних (Європа, Америка, Африка) систем захисту прав людини, включно з Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод та протоколами до неї; - ознайомлення з механізмами захисту: розуміння функціонування Європейського суду з прав людини, процедур звернення до міжнародних судових та позасудових органів; - формування практичних навичок: вміння аналізувати вітчизняні нормативно-правові акти на відповідність міжнародним стандартам, застосовувати практику ЄСПЛ та захищати інтереси клієнтів; - дослідження вразливих категорій: особлива увага приділяється стандартам захисту соціальних прав та вразливих верств населення.

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати базові документи ООН (Загальна декларація прав людини) та регіональні договори (наприклад, Європейська конвенція з прав людини).	ПРН 3, 4, 7, 8, 10, 11	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.	ПРН 3, 4, 8, 10, 11, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Застосовувати отримані знання й уміння з міжнародних стандартів захисту прав людини при вирішенні практичних завдань.	ПРН 6, 8, 10, 11, 14, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН 13, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм з міжнародних стандартів захисту прав людини.	ПРН 3, 4, 13, 14, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

			наукові семінари	
6	Уміння застосовувати міжнародні норми для вирішення практичних ситуацій, пов'язаних із порушенням прав, зокрема права на життя, свободу, особисту недоторканність та заборону дискримінації.	ПРН 7, 8, 10, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів громадян у різних правових ситуаціях.	ПРН 11, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8	Здатність оцінювати відповідність національного законодавства України стандартам, встановленим міжнародними органами (ООН, Рада Європи).	ПРН 11, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9	Застосування процедур звернення до міжнародних судових установ (Європейський суд з прав людини, комітети ООН).	ПРН 4, 10, 11	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ПРН11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
ПРН14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК7.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5.	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Міжнародні стандарти захисту прав людини</u> International standards for the protection of human rights
--------------------------------	---

Лекційні заняття

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Становлення та розвиток міжнародних стандартів захисту прав людини в історії політико-правової думки	ПРН 3, 4, 8, 11	2	2
Тема 2.	Правова основа міжнародних стандартів захисту прав людини	ПРН 3, 4, 8, 11	2	
Тема 3.	ООН та інші універсальні органи у міжнародному механізмі захисту прав людини	ПРН 3, 4, 8, 11	2	2
Тема 4.	Система регіональних органів у міжнародному механізмі захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11	2	2
Тема 5.	Африканська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	2	2
Тема 6.	Міжарабська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11	2	
Тема 7.	Європейська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	2	
Тема 8.	Застосування практики та рішень ЄСПЛ у національно-правовій системі України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	2
Тема 9.	Обмеження прав та свобод людини в умовах надзвичайного стану	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	

Тема 10.	Права людини під час збройних конфліктів	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	
Всього			20	10

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Становлення та розвиток міжнародних стандартів захисту прав людини в історії політико-правової думки	ПРН 3, 4, 8, 11	2	-
Тема 2.	Правова основа міжнародних стандартів захисту прав людини	ПРН 3, 4, 8, 11	2	2
Тема 3.	ООН та інші універсальні органи у міжнародному механізмі захисту прав людини	ПРН 3, 4, 8, 11	2	2
Тема 4.	Система регіональних органів у міжнародному механізмі захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11	2	2
Тема 5.	Африканська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	2	-
Тема 6.	Міжарабська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11	2	-
Тема 7.	Європейська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	2	-
Тема 8.	Застосування практики та рішень ЄСПЛ у національно-правовій системі України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	2
Тема 9.	Обмеження прав та свобод людини в умовах надзвичайного стану	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	-
Тема 10.	Права людини під час збройних конфліктів	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	2
Всього			20	10

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Становлення та розвиток міжнародних стандартів захисту прав людини в історії політико-правової думки	ПРН 3, 4, 8, 11	6	8
Тема 2.	Правова основа міжнародних стандартів захисту прав людини	ПРН 3, 4, 8, 11	6	8
Тема 3.	ООН та інші універсальні органи у міжнародному механізмі захисту прав людини	ПРН 3, 4, 8, 11	6	8
Тема 4.	Система регіональних органів у міжнародному механізмі захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11	6	8
Тема 5.	Африканська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11,	6	8

		16, 17		
Тема 6.	Міжарабська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11	6	6
Тема 7.	Європейська система захисту прав людини	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	4	6
Тема 8.	Застосування практики та рішень ЄСПЛ у національно-правовій системі України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	4	6
Тема 9.	Обмеження прав та свобод людини в умовах надзвичайного стану	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	4	6
Тема 10.	Права людини під час збройних конфліктів	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	6	5
Підсумковий контроль			6	6
Всього			54	69

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка реферату (доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	20	25

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонович М. Міжнародне публічне право : підручник. Видавництво рінком Інтер. 2023. 516 с. 2. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник. Харків: Харків. нац. унт внутр. справ. 2020. 544 с. 3. Гончаров В. В. Міжнародний захист прав людини. Навчальний посібник для підготовки до ЄФВВ. 2025. 300 с. 4. Журавльов Д. В., Дрозд О. Ю. та ін. Міжнародне гуманітарне право. Особливості застосування в умовах збройної агресії РФ проти України. Видавничий дім «Професіонал». 2024. 598 с. 5. Застосування норм міжнародного гуманітарного права в національній судовій практиці. Методичний посібник для проведення одноденних тренінгів / Упоряд.: М. Єлігулашвілі, Д. Свиридова, О. Семенюк, Т. Фулей. Київ : УГСПЛ. 2020. 6. Захист прав людини в сучасному міжнародному та європейському праві : навч.-метод. посібник / Х. Бехруз, А. Гриб [та ін.] ; за ред. Х. Бехруз; НУ «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс. 2023. 62 с. (Серія: навчально-методичні посібники). URI:https://doi.org/10.32837/11300.27334. 7. Манукян В. І. Страсбурзьке право. Європейський суд з прав

- людини. Теорія, принципи, практика. К: Норма права. 2023. 596 с.
8. Міжнародне право та євроінтеграційні перспективи України: сучасні виклики : колективна монографія / Х. Н. Бехруз, М. Р. Аракелян, С. С. Андрейченко [та ін.]. Одеса : Фенікс. 2023. 464 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/26023>.
9. Міжнародний захист прав людини : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. осв. галузі знань 08, спец. 081 «Право» та галузі знань 29, спец. 293 «Міжнародне право» [Електронне видання] / уклад.: Г. М. Гриб, Д. О. Гребенюк, В.Ю. Дронов ; Нац. ун- т «Одеська юрид. академія». Одеса, 2025. 144 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/163d6966-7529-4c00-b5a2-311316ce5534/content>.
10. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини : навчально-методичний посібник / за ред. О. В. Бігняка. Херсон : Гельветика. 2019. 168 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/15563>.
11. Права людини у міжнародному праві: підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.] Харків: ООО «Планета-Принт». 2021. 404 с. 95.
12. Права і свободи людини та їх дотримання під час дії воєнного стану. Київ: Видавничий дім «Професіонал». 2022. 310 с.
13. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародне право прав людини: підручник. Видавництво Юрінком Інтер. 2023. 584 с.
14. Сучасна концепція прав людини: європейське праворозуміння : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / Х. Н. Бехруз, М. В. Грушко, К. В. Мануїлова, Т. С. Федорова ; НУ «Одеська юридична академія. Одеса : Фенікс. 2023. 143 с.
15. Терлецький Д. С., Марусяк О. В., Батан Ю. Д., Афанасьева М. В. та ін. Права людини в особливих правових режимах: досвід України: монографія. Одеса: Гельветика. 2022. 356 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.16137>.
16. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія / О. О. Тихомиров. Одеса : Видавництво «Юридика». 2023. 304 с.
17. Чистякова А. Права людини в умовах воєнного стану. Законодавство. Судова практика. 2024. 316 с.
18. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ: Голембовська О.О. 2018. 168 с. URL: https://arm.navs.edu.ua/books/tdp_2024/info/4lit.html.

Нормативні акти:

1. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010#Text.
2. Загальна декларація прав людини (1948). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (1966) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text.
4. Перший факультативний протокол до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_086#Text.
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text.
6. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004.

7. Європейська конвенція з прав людини з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів № 11, 14 та 15 з Протоколами № 1, 4, 6, 7, 12, 13 та 16. URL: https://www.echr.coe.int/documents/convention_ukr.pdf.
8. Декларація про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй 1970 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_569#Text.
9. Гаазька конвенція про закони і звичаї війни на суходолі (Конвенція IV) та додаток до неї: Положення про закони і звичаї війни на суходолі. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_222#Text.
10. Конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях 1949 року (Женевська конвенція I 1949 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_151#Text.
11. Конвенція про поліпшення долі поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, із складу збройних сил на морі 1949 року (Женевська конвенція II 1949 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_152#Text.
12. Конвенція про поводження з військовополоненими 1949 року (Женевська конвенція III 1949 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_153#Text.
13. Конвенція про захист цивільного населення під час війни 1949 року (Женевська конвенція IV 1949 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text.
14. Додатковий протокол до Женевських конвенцій 1949 року, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), 1977 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_199#Text.
15. Додатковий протокол до Женевських конвенцій 1949 року, що стосується захисту жертв збройних конфліктів не міжнародного характеру (Протокол II) 1977 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_200#Text.
16. Додатковий протокол до Женевських конвенцій 1949 року, що стосується прийняття додаткової розпізнавальної емблеми (Протокол III) 2005 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g74#Text.
17. Хартія економічних прав та обов'язків держав від 12 грудня 1974 р. URL: <https://legal.un.org/avl/ha/cerds/cerds.html>.
18. Міжнародний біль про права людини. URL: https://esu.com.ua/search_articles.php?id=65140.
19. Європейська соціальна хартія (переглянута) 1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062.
20. Заключний акт Наради з безпеки та співробітництва в Європі 1975 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_055.
21. Статут Ради Європи. 1949. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001#Text.
22. Регламент Європейського суду з прав людини 2003 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/980_067.
23. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3477-IV (із змін.). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.
24. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 02.12.2012 № 3477-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.

Список
допоміжних
джерел

1. Бондарчук Я.П. «Критерії правомірного обмеження принципу свободи». Науковий вісник УжНУ. Серія: Право. 2024.
2. Барсук Д. М. Міжнародний механізм забезпечення прав людини в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 1 № 87 (2025) С. 137-143 URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/324566>.
3. Бехруз Х. Н., Аракелян М. Р., Мануїлова К. В. Практика Європейського суду з прав людини щодо експропріації та прав власності. Право та державне управління. 2023. № 1. С. 261-265.
4. Бурма С.К. Дружнє врегулювання в практиці органів міжамериканської системи захисту прав людини. Вісник Південноєвропейського центру Національної академії правових наук України. 2015. № 3. С.168-175.
5. Гавриленко О. А., Реньов Є. В. Право на захист: міжнародно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 532-535. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-3/119>.
6. Гаргат-Українчук О. М., Юрчишин Н. Г. Захист прав дитини в умовах воєнного стану. Європейські перспективи. 2026. №1. С. 12-17.
7. Гаргат-Українчук О. М., Юрчишин Н. Г. Проблематика дотримання прав людини в умовах воєнного стану. Право. UA: науково-практичний журнал. Дрогобич: ТзОВ «Дрогобицька міська друкарня». № 4, 2024. С. 16-21. https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2024-4/Pravo_ua_2024_4_016.pdf.
8. Гаргат-Українчук О.М. Юрчишин Н.Г. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду. Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (21 лютого 2025 року) / упоряд. У. О. Цмоць. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. С.118-119.
9. Мендик Л. В., Юрчишин Н. Г. Поняття збройного конфлікту в міжнародному гуманітарному праві. Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 лютого-19 березня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 84-88.
10. Гаргат-Українчук О. М., Юрчишин Н. Г. Проблеми міжнародного захисту прав людини. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року. Одеса, 2023. <https://hdl.handle.net/11300/26264>.
11. Мендик Л. В., Юрчишин Н. Г. Окремі питання юрисдикції Міжнародного кримінального суду. Проблеми реформування кримінальної юстиції України: збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 25-26 травня 2023 року) / відп. ред.: В.М.Юрчишин, О.В. Попович. Чернівці: Технодрук, 2023. С.13-17.
12. Юрчишин Н. Г. Порядок збору інформації / доказів та їх документування для Міжнародного кримінального суду. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) : у 2 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за

- загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 452-455. <https://hdl.handle.net/11300/19398>.
13. Гриньо Д.Д. Обмеження прав і свобод людини в умовах воєнного стану в Україні. Часопис Київського університету права. 2023.
14. Громовенко К. В. Проблеми загальних принципів права в міжнародному праві. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2021. № 49. С. 176-179.
15. Грушко М. В. Окремі аспекти захисту цивільного населення в період окупації: Автономна Республіка Крим та м. Севастополь. Право і суспільство. 2020. № 5. С. 230-238.
16. Здреник І. Концепція соматичних прав людини: теоретико-правові підходи до розуміння URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wpcontent/uploads/2022/03/4.pdf>.
17. Карвацька С.Б., Лабик А.Р., Строїч М.І. Реалізація принципу еволюційного тлумачення цифрових прав людини у практиці ЄСПЛ. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 12. С. 428-431.
18. Капітан О.І., Саміло А.В. Міжнародне гуманітарне право як результат викликів збройних конфліктів. Аналітично-порівняльне правознавство. № 5. 2024. С. 892-899. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.05.13698>.
19. Канєнберг-Сандул О. К. Проблеми та перспективи захисту прав людини в режимі військової окупації конфліктів. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція, присвячена 25-річчю Національному університету «Одеська юридична академія», 19 травня 2023 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса. 2023.
20. Кузенко У. І. Загальна декларація прав людини як джерело універсальних міжнародно-правових стандартів прав людини. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2020. № 9 (21). С. 36–42.
21. Лазарєва М.Д. Стан забезпечення прав людини в Україні на сучасному етапі. Юридичний науковий електронний журнал. № 1. 2020. С. 51-53. URL: http://lsej.org.ua/1_2020/13.pdf.
22. Львова Є. О. Міжнародно-правовий механізм гуманітарної допомоги як міждисциплінарного інструменту захисту прав людини. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 28. С. 79-87. URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/318/313>.
23. Мануїлова К.В. Процедура реадмісії та її відповідність міжнародним та європейським стандартам прав людини. Держава та регіони. Серія: Право. 2024. № 1. С. 125-130. URL: http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/1_2024/21.pdf.
24. Марценко Н., Грушко М. Гуманітарний доступ під час збройних конфліктів. Університетські наукові записки. 2021. № 6 (84). С. 102-110. URL: https://unz.univer.km.ua/article/view/84_102-110/pdf.
25. Мельниченко Б. Б. Забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал № 4. 2023. С. 106-109. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/23>.
26. Наливайко О.І., Братішко Н.А. Поняття та особливості міжнародно-правових стандартів прав людини. URL: <https://app-journal.in.ua/wpcontent/uploads/2023/05/73.pdf>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>http://www.president.gov.ua – Президент України</p> <p>http://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України</p> <p>http://www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини</p> <p>http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України</p> <p>http://www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України</p> <p>http://www.scourt.gov.ua – Верховний Суд</p> <p>http://www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України</p> <p>https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора</p> <p>http://www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень</p> <p>http://parlament.org.ua - Лабораторія законодавчих ініціатив</p> <p>http://nbuv.gov.ua - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського</p>
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p>

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17

Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	<p>Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.</p>