

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

ОК16

| | |
|----------------------|---|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| ступінь вищої освіти | бакалавр |
| галузь знань | 26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона) |
| спеціальність | 262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність) |
| освітня програма | Правоохоронна діяльність |

Розробник програми: д.м.н., доц. Курташ Олег Олегович:

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

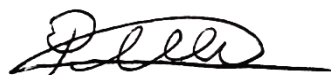
Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| 1. Опис освітнього компонента | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|-------------|----------------|-------------------------------------|
| Назва освітнього компонента | Основи тактичної медицини <u>Basics of tactical medicine</u> | | | | |
| Освітня програма | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно) | | | | |
| Рівень вищої освіти | Форма навчання | Тип | Курс | Семестр | Обсяг, кредит / год |
| перший (бакалаврський) рівень | Денна, заочна форми навчання | О | 1 | 2 | денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90 |
| Короткий опис предметної сфери | <p>Навчальна дисципліна «Основи тактичної медицини» спрямована на підготовку фахівців, здатних оперативно реагувати на невідкладні ситуації, надавати домедичну допомогу та діяти ефективно в умовах обмежених ресурсів і часу. Особлива увага приділяється алгоритмам дій при різних типах ушкоджень – як у мирних, так і в бойових умовах. Здобувачі освіти отримують практичні знання з десмургії (техніка накладання пов'язок), фіксації переломів, стабілізації постраждалих з важкими комбінованими травмами, а також наданню допомоги при відкритих ранах, кровотечах і шоківих станах.</p> <p>Крім того, дисципліна «Основи тактичної медицини» направлена на вивчення особливостей клінічного перебігу та алгоритмів надання первинної невідкладної допомоги при зупинці серця, кровотечах, травмах, допомозі при інсульті, переохолодженні, опіках, при ураженні біологічними речовинами, удавленні, втраті свідомості тощо. На сьогодні опанування таких навичок та вмінь без перебільшень може врятувати життя людини. Окремий блок присвячений бойовому стресу – його проявам, методам профілактики та основам психологічного захисту, що є важливою складовою професійної підготовки в умовах військових дій.</p> <p>Навчальна дисципліна «Основи тактичної медицини» формує у здобувачів вищої освіти засади для вміння застосовувати клінічне мислення для подальшого навчання та у професійній діяльності.</p> | | | | |
| Викладач освітнього компонента | <p>Курташ Олег Олегович, доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» Доктор медичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 kurtash@iflaw.institute</p> | | | | |
| Мова | Українська | | | | |

| | |
|-------------------|--|
| викладання | |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Передумови | Вивчається після засвоєння таких курсів, як «Безпека життєдіяльності та охорона праці» |
|-------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| Пострекізити | Опанування курсу «Основи тактичної медицини» створює підґрунтя для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Тактико-спеціальна підготовка», «Вогнева підготовка», «Поліцейська діяльність», «Криміналістика». |
|---------------------|---|

2. Структура освітнього компонента

| Види навантаження | Денна форма год. | Заочна форма год. |
|--|------------------|-------------------|
| Кількість кредитів / год | 3/90 | 3/90 |
| Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.: | 38 | 14 |
| • лекційні заняття, год. | 14 | 8 |
| • семінарські заняття, год. | 24 | 6 |
| Усього годин самостійної роботи, у т. ч.: | 52 | 76 |
| • індивідуальне науково-дослідне завдання, год. | 15 | 15 |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 37 | 61 |
| Екзамен | - | - |
| Залік | + | + |

3. Мета і завдання освітнього компонента

| | |
|---------------------------------------|--|
| Мета навчальної дисципліни | Метою є: вивчення дисципліни полягає у забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до надання першої невідкладної домедичної допомоги, ознайомлення з принципами надання долікарської медичної допомоги, оволодіння достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок щодо своєчасної діагностики і надання домедичної допомоги при нещасних випадках, невідкладних станах і в умовах бойових дій. |
| Завдання навчальної дисципліни | Завдання навчальної дисципліни полягає у засвоєнні базових теоретичних положень тактичної медицини, невідкладної домедичної допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу. |

Результати освітнього компонента

| Символ РН | Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання: | Посилання на символ ПРН | Методи викладання і навчання | Методи оцінювання досягнення РН |
|-----------|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| 1 | Вміння оперувати основними поняттями тактичної медицини на основі отриманих знань; надавати характеристику невідкладним станам та бойовим травмам, розуміти значення і функції тактичної медицини в системі надання домедичної допомоги. | ПРН 3,4,8,14,15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 2 | Розуміння етапів розвитку тактичної медицини та її сучасного застосування в умовах бойових дій і надзвичайних ситуацій. | ПРН 3,4,8,14,15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 3 | Вміння застосовувати понятійний апарат тактичної медицини, визначати основні характеристики поранень і невідкладних станів; розуміти структуру алгоритмів надання домедичної допомоги. Набуття знань і практичних навичок щодо аналізу та реалізації медичних алгоритмів у умовах бойових дій і надзвичайних ситуацій. | ПРН 3,4,8,14,15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 4 | Вміння розмежовувати та аналізувати симптоми, ознаки стану постраждалого і характер отриманих травм; розуміння логіки збору інформації про стан пораненого та її практичного застосування під час надання домедичної допомоги. | ПРН 3,4,8,10,14,15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 5 | Теоретичне та практичне застосування основних принципів тактичної медицини. Розуміння їх значення для надання домедичної допомоги та ефективних дій у бойових умовах. | ПРН 2,3,4,8,10,14,15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 6 | Розуміння ролі стандартів, протоколів і алгоритмів | ПРН 3,4,8,10,14, | Лекції, семінарські | Залік, поточне оцінювання на |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| | тактичної медицини як регуляторів діяльності під час надання домедичної допомоги в умовах бойових дій і надзвичайних ситуацій. | 15 | заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | семінарських заняттях |
| 7 | Вміння приймати обґрунтовані рішення на основі оцінки стану постраждалого та аналізу обстановки; застосування отриманих знань у процесі надання домедичної допомоги. | ПРН 3,4,8,10,14, 15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 8 | Уміння обґрунтовувати вибір дій під час надання домедичної допомоги, оцінювати їх ефективність та висувати припущення щодо стану постраждалого на основі наявних ознак. | ПРН 2,3,4,8,10,14, 15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |
| 9 | Вміння обґрунтовувати вибір дій під час надання домедичної допомоги, ефективно комунікувати з постраждалими та іншими учасниками надання допомоги. | ПРН 2,3,4,8,10,14, 15 | Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари | Залік, поточне оцінювання на семінарських заняттях |

Зв'язок з програмними результатами навчання

| Шифр програмного РН | Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання: |
|---------------------|---|
| ПРН12 | Адаптувати і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження. |
| ПРН15 | Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності. |
| ПРН16 | Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень. |
| ПРН19 | Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. |

Формування та розвиток компетентностей

| Посилання на шифр комп-сті | Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: |
|----------------------------|--|
| | |

| | |
|------|---|
| ІК | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності. |
| ЗК1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК5 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК7 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК9 | Здатність працювати в команді. |
| СК14 | Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. |

| | |
|---------------------|---|
| Технологія навчання | <p>Аудиторне навчання із можливістю застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються словесні методи навчання такі як лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу).</p> <p>Проведення певних практичних занять передбачає застосування методів мозкового штурму задля вирішення конкретних комплексних завдань; метод пізнавальних ігор задля закріплення теоретичних знань.</p> <p>Деякі практичні заняття, що присвячені засвоєнню базових навичок надання домедичної допомоги, проводяться у формі рольової гри, яка передбачає спільну роботу студентів у малих групах із поділом ролей і виконанням відповідного завдання кожним учасником.</p> |
|---------------------|---|

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

| | |
|--------------------------------|--|
| Програма освітнього компонента | <u>Основи тактичної медицини</u> <u>Basics of tactical medicine</u> |
|--------------------------------|--|

| Лекційні заняття | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|---------|--------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на ПРН дисципліни | ДФ год. | ЗФ Год |
| Тема 1. | Загальні принципи надання домедичної та невідкладної допомоги. Первинний огляд постраждалого на місці події. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | 2 |
| Тема 2. | Види ушкоджень в бойових і не бойових умовах. Накладання пов'язок - десмургія | ПРН 12,15,16,19 | 2 | 2 |
| Тема 3. | Надання домедичної допомоги при закритих ушкодженнях м'яких тканин, суглобів, кісток та при важких комбінованих травмах. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | - |
| Тема 4. | Надання домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, зупинці кровообігу та дихання. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | 2 |
| Тема 5. | Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах (при шоківих станах, при хімічних ураженнях, при термічних ураженнях, при механічній асфіксії) | ПРН 12,15,16,19 | 2 | - |
| Тема 6. | Засоби масового ураження. Домедична допомога та захист населення і території у надзвичайних та екстремальних ситуаціях та від їх наслідків. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | - |

| | | | | |
|---------|---|-----------------|----|---|
| Тема 7. | Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога, основи психологічного захисту. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | 2 |
| Всього | | | 14 | 8 |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|---------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на ПРН дисципліни | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Загальні принципи надання домедичної та невідкладної допомоги. Первинний огляд постраждалого на місці події. | ПРН 12,15,16,19 | 4 | - |
| Тема 2. | Види ушкоджень в бойових і не бойових умовах. Накладання пов'язок - десмургія | ПРН 12,15,16,19 | 4 | - |
| Тема 3. | Надання домедичної допомоги при закритих ушкодженнях м'яких тканин, суглобів, кісток та при важких комбінованих травмах. | ПРН 12,15,16,19 | 4 | 2 |
| Тема 4. | Надання домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, зупинці кровообігу та дихання. | ПРН 12,15,16,19 | 4 | - |
| Тема 5. | Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах (при шоківих станах, при хімічних ураженнях, при термічних ураженнях, при механічній асфіксії) | ПРН 12,15,16,19 | 4 | 2 |
| Тема 6. | Засоби масового ураження. Домедична допомога та захист населення і території у надзвичайних та екстремальних ситуаціях та від їх наслідків. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | - |
| Тема 7. | Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога, основи психологічного захисту. | ПРН 12,15,16,19 | 2 | 2 |
| Всього | | | 24 | 6 |

| Самостійна робота | | | | |
|-----------------------|--|----------------------------|-----|-----|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми) | Посилання на РН дисципліни | ДФН | ЗФН |
| Тема 1. | Загальні принципи надання домедичної та невідкладної допомоги. Первинний огляд постраждалого на місці події. | ПРН 12,15,16,19 | 5 | 10 |
| Тема 2. | Види ушкоджень в бойових і не бойових умовах. Накладання пов'язок - десмургія | ПРН 12,15,16,19 | 5 | 8 |
| Тема 3. | Надання домедичної допомоги при закритих ушкодженнях м'яких тканин, суглобів, кісток та при важких комбінованих травмах. | ПРН 12,15,16,19 | 5 | 10 |
| Тема 4. | Надання домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, зупинці кровообігу та дихання. | ПРН 12,15,16,19 | 5 | 10 |
| Тема 5. | Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах (при шоківих станах, при хімічних ураженнях, при термічних ураженнях, при механічній асфіксії) | ПРН 12,15,16,19 | 6 | 8 |
| Тема 6. | Засоби масового ураження. Домедична допомога та захист населення і території | ПРН 12,15,16,19 | 6 | 8 |

| | | | | |
|---------|---|-----------------|----|----|
| | у надзвичайних та екстремальних ситуаціях та від їх наслідків. | | | |
| Тема 7. | Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога, основи психологічного захисту. | ПРН 12,15,16,19 | 5 | 7 |
| Всього | | | 37 | 61 |

| Індивідуальні завдання | | | | |
|------------------------|--|---------------------|---------|---------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту індивідуального завдання | Посилання на ПРН ОК | ДФ год. | ЗФ год. |
| 1. | Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною джерельною базою дослідження та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення. | ПРН 12,15,16,19 | 15 | 15 |
| Всього | | | 15 | 15 |

| 5. Ресурси для навчання | |
|-------------------------|--|
| Список основних джерел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Військові медики на полі бою. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 242 с. 2. Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: навчальний посібник. Київ: «Скіф», 2023. 216 с. 3. Підручник тактичної бойової підготовки потерпілим. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 124 с. 4. Розов В.І. Психологія екстремальних ситуацій : адаптивність до стресу та психологічне забезпечення: науково-практичний посібник. Київ: КНТ, 2024. 711 с. 5. Шищук В. Д., Редько С. І., Ляпа М. М. Тактична медицина: навчальний посібник. Київ: «СКІФ», 2022. 176 с. |

| | |
|--------------------------|--|
| Список допоміжних джерел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України [Електронний ресурс] : закон України від 28. 06. 1996 р. № 254к/96-ВР – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрану. 2. Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 05. 04. 2001 р. № 2341-III із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 01. 01. 2016 р. № 1700-18. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua. – Назва з екрана. 3. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580- VIII. □Електронний ресурс□. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19 4. Про екстрену медичну допомогу: Закон України від 05.07.2012 №5081-VI. □Електронний ресурс□. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text 5. Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги: МОЗ України; Наказ, Порядок, Перелік від 19.03.2018 №504 □Електронний ресурс□. – Режим доступу: |
|--------------------------|--|

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-18#Text>

6. Про затвердження Порядку передачі викликів екстреної медичної допомоги за єдиним телефонним номером 103 в телекомунікаційній мережі загального користування: Адміністрація Держспецзв'язку; Наказ, Порядок, Схема від 18.06.2013 №324 □Електронний ресурс□. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1139-13#n13>

7. Про затвердження Порядку надання екстреної медичної допомоги особам, узятим під варту або яким призначено покарання у виді позбавлення волі: Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 21.11.2012 №1122 □Електронний ресурс□. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1122-2012-п#n9>

8. Про затвердження Обсягів надання домедичної допомоги, які надаються під час ведення бойових дій та підготовки сил безпеки і сил оборони за призначенням у тактичних умовах: Міноборони України; Наказ, Перелік від 29.06.2024 №436 □Електронний ресурс□. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0984-24#Text>

9. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти: МОЗ України; Наказ, Програми від 04.08.2021 №1627 □Електронний ресурс□. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1627282-21#Text>

8. Білоус Т.Л. Долікарська допомога: навчальний посібник. Суми: “Мрія”, 2020. 148 с.

9. Волянський П.Б., Гринзовський А.М., Гур'єв С.О. та ін. Домедична допомога на місці події: практичний посібник. Херсон: “Гельветика”, 2020. 224 с.

10. Довідник рейнджера медика. Команда лікування травм (тактична). Київ: «Літера», 2023. 224 с.

11. . Догоспітальна допомога при травмах. International Trauma Life Support : пер. з англ. 9-го вид. / Рой Л. Елсон, Кайі Г. Ган, Джон Е. Кемпбелл ; наук. ред. пер.: А.О. Волосовець. Київ: ВСВ «Медицина», 2023. 440 с.

12. Дрок Л.В., Камалов Є.В., Миколенко Ю.М. Основи тактичної медицини: навчальний посібник. Київ: НУОУ, 2020. 168 с.

13. Копотун І. М., Мирний С. П., Петков В. П. Військова медицина України: основні етапи реформи військової медицини України; сучасна структура військової медицини України; військова медицина — виклики воєнного часу; нормативно-правове регулювання. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 670 с.

14. Медицина в різних природних умовах: посібник з надання першої та невідкладної догоспітальної медичної допомоги : пер. 7-го вид./ Тейт Хіггінс, Алі С. Арасту, Пол С. Ауербах; наук. ред. пер. Антон Волосовець. Київ: ВСВ «Медицина», 2024. 533 с.

15. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. ТССС (Tactical Combat Casualty Care). СМС (Combat Medic/Corpsman). Київ: Вид. «КНТ», 2023. 112 с.

16. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В. та ін. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі : навчальний посібник. Київ: ВСВ "Медицина", 2021. 504 с.

17. Чернов О.В. Тактика та принципи організації надання домедичної допомоги постраждалим від отриманих в умовах війни та масових збройних конфліктів вогнепальних поранень із різних видів зброї. Південноукраїнський правничий часопис. 2024. №4. С.160-168. DOI <https://doi.org/10.32850/sulj.2024.4.28>

| | |
|----------------------------------|--|
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | <ol style="list-style-type: none"> 1. www.president.gov.ua – Президент України 2. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України 3. www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини 4. www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України 5. www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України 6. http://www.npu.gov.ua/ - Національна поліція України 7. https://www.mil.gov.ua – Міністерство оборони України 8. https://moz.gov.ua/uk - Міністерство охорони здоров'я України 9. https://dsns.gov.ua - Державна служба України з надзвичайних ситуацій 10. https://nszu.gov.ua – Національна служба здоров'я України 11. https://redcross.org.ua – Товариство Червоного Хреста України 12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua/ 13. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича www.library.univ.kiev.ua |
|----------------------------------|--|

6. Контрольні заходи

| | |
|-------------------------------------|--|
| Методи діагностики знань (контролю) | <p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною науково-методичною джерельною базою та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із першоджерел.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі заліку, фронтальне опитування, наукова доповідь, реферат, усне повідомлення, індивідуальне опитування.</p> |
|-------------------------------------|--|

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

| Пункт оцінки | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН |
|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| Поточний контроль, разом, у т.ч.: | 60 | | |
| • усне опитування | 30 | Групове та індивідуальне | РН 2,3,4,8,10,14,15 |

| | | | |
|--------------------------------------|----|--------------------------|---------------------|
| • індивідуальні завдання | 15 | Індивідуальне | PH 2,3,4,8,10,14,15 |
| • вирішення практичних завдань | 15 | Групове та індивідуальне | PH 2,3,4,8,10,14,15 |
| Підсумковий контроль, разом, у т.ч.: | 40 | | |
| • письмова компонента | 20 | Індивідуальне | PH 2,3,4,8,10,14,15 |
| • усна компонента | 20 | Індивідуальне | PH 2,3,4,8,10,14,15 |

Шкала та критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЕКТС | Значення оцінки ЕКТС | Критерії оцінювання | Оцінка за національною Шкалою | |
|----------------------------------|---------------|--|---|-------------------------------|---------------|
| | | | | Екзамен | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили. | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | дуже добре | здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. | добре | |
| 74-81 | C | добре | здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. | | |
| 64-73 | D | задовільно | здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | задовільно | |
| 60-63 | E | достатньо | здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. | незадовільно | не зараховано |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| 0-34 | F | незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. | | |
|------|---|---|--|--|--|

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

| | |
|---|---|
| Вимоги викладача: | <p>Регулярне відвідування лекційних та семінарських занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p> |
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | <p>Можливе певне ускладнення при опрацюванні матеріалу з предметної тематики з точки зору недостатнього рівня володіння понятійно-категоріальним апаратом у студентів. Неспроможність окремих студентів до самоорганізації роботи при впровадженні дистанційної форми навчання. Можливі проблеми у використанні технічних засобів при забезпеченні навчального процесу.</p> |