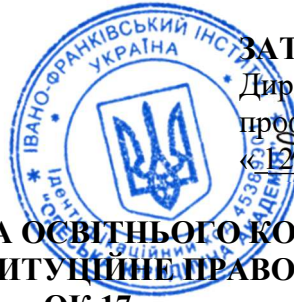


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО, КОНСТИТУЦІЙНОГО ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПРАВА



ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО
ОК 17**

рівень вищої освіти
ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
діяльність)
освітня програма

перший (бакалаврський)

бакалавр

26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)

262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна

Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Габлей Наталія Григорівна

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри міжнародного,
конституційного та адміністративного права

Наталія ГАБЛЕЙ

Керівник навчального відділу

Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми

Сергій ТОМИН

Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12. 2025 р.)

Голова науково-методичної
ради

Олександр ФЕЛИК

Заступник директора

Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Конституційне право</u> Constitutional right
------------------------------------	--

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
Перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90
Короткий опис предметної сфери	<p>Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Конституційне право» зумовлена тим, що сучасний етап суспільного і державного розвитку України характеризується підвищенням рівня конституційно-правового регулювання в процесі будівництва суверенної, демократичної, соціальної і правової держави. У свою чергу, це обумовлює необхідність глибокого і всебічного оволодіння студентами знаннями конституційного права, що є важливою складовою частиною в процесі спеціальної підготовки і формування майбутніх правоохоронців.</p> <p>Конституційне право України є провідною галуззю у системі національного права України. Це знаходить свій прояв в тому, що предметом регулювання цієї галузі є найважливіші суспільні відносини, які складаються у всіх сферах життєдіяльності суспільства: політичній, економічній, соціальній, духовній. Конституційно-правові норми, маючи найвищу юридичну силу, регулюють серцевину суспільних відносин, тобто відносин, що складаються в процесі здійснення влади народом і закріплюють насамперед загальні засади, правові принципи, які визначають конституційний лад України, правовий статус людини і громадянина, спосіб організації і діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування. Такий характер конституційно-правових норм забезпечує їм домінуюче становище і безпосередній вплив на правові норми інших галузей права, зокрема, адміністративного, цивільного, трудового та інших галузей. Все це складає предмет навчальної дисципліни.</p>				

Викладач освітнього компонента	Габлей Наталія Григорівна , завідувач кафедри міжнародного, конституційного та адміністративного права Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 309 nataljag82@gmail.com
---------------------------------------	---

Мова викладання	українська
------------------------	------------

Передумови	теоретико-історичні та юридичні дисципліни, а саме: ОК 2, ОК 8, ОК 9.
-------------------	---

Постреквізити	Є підґрунтям для подальшого вивчення наступних дисциплін: ОК 15, ОК 21, ОК 23, ОК 24, ОК 26, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 32.
----------------------	---

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	50	14
• лекційні заняття, год.	24	8
• практичні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	26	6
• лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	40	76
• контрольні роботи, к-сть / год.		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	30	66
Екзамен	+	+
Залік	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Конституційне право України» є формування у майбутніх фахівців правоохоронців стійкої конституційної правосвідомості, потреби постійно звіряти свої акти та дії з фундаментальними принципами Конституції України, вільно орієнтуватися у системі конституційного права та системі Основного Закону нашої держави, максимально використовувати його потенціал у своїй правозастосовчій та політичній діяльності.
-----------------------------------	--

Завдання навчальної дисципліни	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Конституційне право України» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння поняття конституційного права як галузі права, його юридичної природи, категоріального апарату, принципів, джерел, функцій і предмету правового регулювання; - вивчення методології правового регулювання конституційних правовідносин; - співвідношення конституційного права з суміжними галузями права; - формування знань про застосування механізмів захисту і охорони конституційних прав згідно законодавства України; - вивчення механізмів застосування видів юридичної відповідальності за порушення конституційного законодавства України; - навчити студентів правильно орієнтуватись в конституційному законодавстві; - сприяти зацікавленості у подальшому розвитку та вдосконаленні конституційного законодавства; - допомогти глибоко зрозуміти сутність і значення європейських стандартів та зарубіжного досвіду розвитку та функціонування конституційно-правових інститутів.
--------------------------------	--

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання :	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Визначати сучасні досягнення конституційного права, виявляти в подіях і фактах життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.	ПРН 3, 4, 7, 11	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2	Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.	ПРН 3, 4, 8, 10, 11, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Застосовувати отримані знання й уміння з конституційного права при вирішенні практичних завдань.	ПРН 6, 8, 10, 11, 14, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

			практичні роботи, наукові семінари	
4	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	ПРН 13, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм конституційного права.	ПРН 3, 4, 13, 14, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6	Застосовувати в правоохоронній діяльності основні сучасні доктрини конституційного права, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	ПРН 7, 8, 10, ПРН 11, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
7	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів громадян у різних правових ситуаціях.	ПРН 11, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8	Застосовувати практичні навички в розв'язанні проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів конституційно-правових відносин.	ПРН 11, 13, 14, 16, 17	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі Програмні результати навчання:
ПРН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
ПРН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
ПРН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
ПРН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ПРН11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
ПРН 13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
ПРН 14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН 16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН 17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Конституційне право</u> Constitutional right
--------------------------------	--

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН	ДФ год.	ЗФ год
Тема 1.	Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	ПРН 3, 4, 8, 11	2	2
Тема 2.	Основи вчення про Конституцію	ПРН 3, 4, 8, 11	2	
Тема 3.	Основи конституційного ладу України	ПРН 3, 4, 8, 11	2	
Тема 4.	Основи правового статусу особи в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 17	2	
Тема 5.	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	2	2
Тема 6.	Конституційні основи функціонування об'єднань громадян в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 14	2	
Тема 7.	Форми безпосередньої демократії в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 17	2	
Тема 8.	Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	

Тема 9.	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	2
Тема 10.	Конституційно-правовий статус народного депутата України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	
Тема 11.	Конституційно-правовий статус Президента України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	2
Тема 12.	Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	
Всього			24	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	ПРН 3, 4, 8, 11	2	-
Тема 2.	Основи вчення про Конституцію	ПРН 3, 4, 8, 11	2	2
Тема 3.	Основи конституційного ладу України	ПРН 3, 4, 8, 11	2	-
Тема 4.	Основи правового статусу особи в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 17	2	-
Тема 5.	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 16, 17	2	2
Тема 6.	Конституційні основи функціонування об'єднань громадян в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 14	2	-
Тема 7.	Форми безпосередньої демократії в Україні	ПРН 3, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 17	2	-
Тема 8.	Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	2
Тема 9.	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	-
Тема 10.	Конституційно-правовий статус народного депутата України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	-
Тема 11.	Конституційно-правовий статус Президента України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	-
Тема 12.	Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	-
Тема 13.	Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	-
Всього			26	8

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 2.	Основи вчення про Конституцію	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 3.	Основи конституційного ладу України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 4.	Основи правового статусу особи в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 5.	Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 6.	Конституційні основи функціонування об'єднань громадян в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 7.	Форми безпосередньої демократії в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 8.	Конституційно-правові основи організації і здійснення державної влади в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 9.	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	4	4
Тема 10.	Конституційно-правовий статус народного депутата України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 11.	Конституційно-правовий статус Президента України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	4	4
Тема 12.	Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 13.	Конституційно-правові основи судової системи та органів прокуратури	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11,	2	4

		13, 14, 16, 17		
Тема 14.	Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Тема 15.	Конституційно-правові основи національної безпеки і оборони України	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	2	4
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			34	60

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	5	5
2	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17	5	5
Всього			10	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	<p>1. Бориславська О. М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз : монографія / О. М. Бориславська ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2018. 384 с.</p> <p>2. Качурінер В. Л. Конституційне право України : навчально-методичний посібник / В. Л. Качурінер, А. О. Згама. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 258 с. Режим доступу: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/24206</p> <p>3. Конституційне право України. Повний курс : Навчальний посібник / за загальною редакцією <i>Совгиря</i> О.В., <i>Шукліна</i> Н.Г. Видавництво: Юрінком Інтер. 2023. 556 с.</p> <p>4. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, О.М. Лисенко, А.А. Мелешевич. К.: ВАІТЕ, 2021. 528 с.</p> <p>5. Конституційне право України : підручник / Т.М. Слінько, Л.І. Летнянчин, В.П. Колісник та ін.; за заг. ред. Т. М. Слінько. Харків: Право, 2020. 592 с.</p> <p>6. Конституційне право України / авт. колектив Терлецький Д.С. та ін. : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2020. 242 с.</p>
-------------------------------	---

Нормативні акти:

1. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>
2. Виборчий кодекс України від 19 грудня 2019 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20>
3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text>
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Рада Європи від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
5. Конституція України від 28 червня 1996 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
6. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 8 липня 2011 р. № 3671-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text>
7. Про всеукраїнський референдум: Закон України від 26 січня 2021 р. № 1135-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1135-20#Text>
8. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 5 лютого 2015 р. № 157-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>
9. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18#Text>
10. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 р. № 192-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>
11. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 р. № 3773-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text>
12. Про правонаступництво України: Закон України від 12 вересня 1991 р. № 1680-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1543-12#Text>
13. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
14. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11 грудня 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15#Text>
15. Про відновлення дії окремих положень Конституції України: Закон України від 21 лютого 2014 р. № 742-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-18#Text>
16. Про громадські об'єднання: Закон України від 22 березня 2012 р. № 4572-VI (зі змін.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
17. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 р. № 2235-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>
18. Про імміграцію: Закон України від 7 червня 2001 р. № 2491-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2491-14#Text>
19. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>

	<p>20. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19</p> <p>21. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2365-III URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text</p> <p>22. Про приєднання України до Конвенції про статус біженців та Протоколу щодо статусу біженців: Закон України від 10 січня 2002 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2942-14#Text</p>
--	---

Список допоміжних джерел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми сучасної конституціоналістики : навч. посіб. Вип. Конституційне гуманітарне право / [Н.В. Аніщук, М.В. Афанасьєва, Н.М. Бакаянова та ін.] ; за заг. ред. А.Р. Крусян, А.А. Єзерова. К. : Юрінком Інтер, 2018. 524 с. 2. Речицький В.В. Неформальний конституціоналізм. Харків: Права людини, 2018. 356 с. 3. Савчин М.В. Сучасні тенденції конституціоналізму у контексті глобалізації та правового плюралізму: монографія. Ужгород: РІКУ, 2018. — 439 с. 4. Савчин М. Порівняльне конституційне право : навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 328 с. 5. Шаповал В.М. Феномен конституційного права: монографія. Київ, 2017. 423 с. 6. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн : акад. курс : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 461 с.
--------------------------	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>http://www.president.gov.ua – Президент України</p> <p>http://www.rada.gov.ua – Верховна Рада України</p> <p>http://www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини</p> <p>http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України</p> <p>http://www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України</p> <p>http://www.scourt.gov.ua – Верховний Суд</p> <p>http://www.ccu.gov.ua - Конституційний Суд України</p> <p>https://www.gp.gov.ua – Офіс Генерального прокурора</p> <p>http://www.niss.gov.ua – Національний інститут стратегічних досліджень</p> <p>http://parlament.org.ua - Лабораторія законодавчих ініціатив</p> <p>http://nbuv.gov.ua - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського</p>
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p>
-------------------------------------	--

	<p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p>
--	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на ПРН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17
Разом за дисципліну	100		

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки,	добре	

			кількість яких незначна.		
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу.
---	---