

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

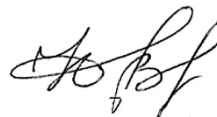
**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ
ОК18**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробники програми: к.ю.н., доц. Коропецька Сніжана Орестівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

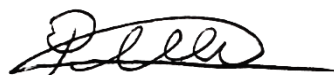
Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Захист інформації з обмеженим доступом</u> <u>Protection of restricted information</u>
------------------------------------	--

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1	2	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	<p>Навчальна дисципліна «Захист інформації з обмеженим доступом» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері забезпечення інформаційної безпеки, організації та здійснення захисту інформації з обмеженим доступом у діяльності правоохоронних органів.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення із правовими засадами інформаційних відносин, класифікацією інформації з обмеженим доступом, особливостями правового режиму конфіденційної, службової та таємної інформації відповідно до чинного законодавства України. Значна увага приділяється аналізу нормативно-правових актів, що регулюють захист інформації, зокрема законодавства у сфері інформації, державної таємниці, захисту персональних даних та інформаційно-комунікаційних систем.</p> <p>Систему дисципліни становлять теми, що розкривають поняття та види інформації з обмеженим доступом, принципи її захисту, суб'єкти забезпечення інформаційної безпеки, порядок організації режиму доступу до інформації, а також особливості роботи з матеріальними носіями інформації.</p> <p>Окрема увага приділяється технічному, програмному та криптографічному захисту інформації, виявленню каналів витоку інформації, методам протидії несанкціонованому доступу, а також створенню та функціонуванню комплексної системи захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти вмінь здійснювати аналіз загроз інформаційній безпеці, оцінювати ризики, обирати та застосовувати відповідні засоби і методи захисту інформації, забезпечувати дотримання режиму обмеженого доступу та організовувати захист інформації у професійній діяльності.</p> <p>Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, сприятимуть формуванню у здобувачів освіти правової культури,</p>
---------------------------------------	--

	відповідальності, дотримання принципів законності, доброчесності та захисту інформаційних прав особи.
--	---

Викладач освітнього компонента	Коропецька Сніжана Орестівна Доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 snigana.koropetska@gmail.com
---------------------------------------	--

Мова викладання	Українська
------------------------	------------

Передумови	Забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів, Організація роботи правоохоронних органів України, Основи національної безпеки
-------------------	---

Пострекізити	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів, Кримінальний процес, Криміналістика, Оперативно-розшукова діяльність.
---------------------	---

2. Структура освітнього компонента		
Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	38	14
• лекційні заняття, год.	18	8
• практичні/семінарські заняття, год.	20	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	52	76
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	15	15
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	37	61
Екзамен	-	-
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента	
Мета навчальної дисципліни	<p>Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності у правоохоронних органах та інших державних установах, діяльність яких пов'язана із забезпеченням захисту інформації та інформаційної безпеки.</p> <p>Основна мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти поглибленого теоретичного та практичного розуміння механізмів захисту інформації з обмеженим доступом, а також набутті знань, умінь і навичок, необхідних для їх ефективного застосування у професійній діяльності.</p>
Завдання навчальної дисципліни	<p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь та навичок щодо правового, організаційного і технічного забезпечення захисту інформації з обмеженим доступом, здатності застосовувати сучасні засоби і методи захисту інформації, аналізувати загрози інформаційній безпеці та приймати обґрунтовані рішення у сфері її забезпечення.</p>

Результати освітнього компонента				
Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сутність, види та класифікацію інформації з обмеженим доступом, її правову природу, значення та роль у системі інформаційних відносин і забезпеченні інформаційної безпеки держави.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
2	Засвоєння знань щодо правових основ функціонування інформації з обмеженим доступом, змісту нормативно-правових актів, що регулюють її обіг, а також формування вмінь застосовувати їх у професійній діяльності.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
3	Удосконалення знань про правовий режим інформації з обмеженим доступом, його зміст та значення, забезпечення законності, дотримання прав і свобод людини у сфері інформаційних відносин.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
4	Оволодіння знаннями про носії інформації з обмеженим доступом, порядок їх використання, зберігання та обліку, а також формування вмінь забезпечувати їх належний захист.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
5	Формування знань про систему суб'єктів забезпечення захисту інформації в Україні, їх функції, повноваження та взаємодію у сфері інформаційної безпеки.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
6	Засвоєння знань щодо нормативно-правового	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські	Екзамен, поточне оцінювання на

	забезпечення технічного захисту інформації, його значення та особливостей застосування у практичній діяльності.		заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	семінарських/практичних заняттях
7	Оволодіння знаннями про організацію системи захисту інформації, принципи її побудови, функціонування та роль у забезпеченні інформаційної безпеки.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
8	Формування знань про технічні канали витоку інформації, причини їх виникнення, способи несанкціонованого доступу до інформації та методи їх виявлення і нейтралізації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9	Оволодіння знаннями про засоби та методи захисту інформації, їх класифікацію та практичне застосування, а також формування вмінь створювати комплексні системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
РН9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
РН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

PH21	Організувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.
------	--

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СК2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.
СК17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Захист інформації з обмеженим доступом</u> <u>Protection of restricted information</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Загальні положення та класифікація інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 2.	Поняття та види інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 3.	Правовий режим інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 4.	Носії інформації з обмеженим доступом та порядок роботи з ними.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 5.	Суб'єкти забезпечення захисту інформації в Україні.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 6.	Нормативно-правове забезпечення технічного захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 7.	Основні положення щодо організації системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 8.	Класифікація технічних каналів витоку інформації. Способи несанкціонованого зняття інформації з технічних каналів.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 9.	Засоби та методи захисту інформації. Створення комплексів технічного захисту інформації, комплексної системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Всього			18	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Загальні положення та класифікація інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 2.	Поняття та види інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 3.	Правовий режим інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 4.	Носії інформації з обмеженим доступом та порядок роботи з ними.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 5.	Суб'єкти забезпечення захисту інформації в Україні.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	2
Тема 6.	Нормативно-правове забезпечення технічного захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 7.	Основні положення щодо організації системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 8.	Класифікація технічних каналів витоку інформації. Способи несанкціонованого зняття інформації з технічних каналів.	ПРН 3,4,8,9,10,21	2	-
Тема 9.	Засоби та методи захисту інформації. Створення комплексів технічного захисту інформації, комплексної системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	4	-
Всього			20	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Загальні положення та класифікація інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	3	6
Тема2.	Поняття та види інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	3	6
Тема3.	Правовий режим інформації з обмеженим доступом.	ПРН 3,4,8,9,10,21	3	6
Тема4.	Носії інформації з обмеженим доступом та порядок роботи з ними.	ПРН 3,4,8,9,10,21	3	6
Тема5.	Суб'єкти забезпечення захисту інформації в Україні.	ПРН 3,4,8,9,10,21	3	6
Тема 6.	Нормативно-правове забезпечення технічного захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	4	6
Тема 7.	Основні положення щодо організації системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	4	6
Тема 8.	Класифікація технічних каналів витоку інформації. Способи несанкціонованого зняття інформації з технічних каналів.	ПРН 3,4,8,9,10,21	4	6
Тема 9.	Засоби та методи захисту інформації. Створення комплексів технічного захисту інформації, комплексної системи захисту інформації.	ПРН 3,4,8,9,10,21	4	7
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			37	61

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 3,4,8,9,10,21	8	8
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 3,4,8,9,10,21	7	7
Всього			15	15

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел

1. Антонов І. Є., Олійников А. М. та ін. Системи технічного захисту інформації: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2019. 216 с.
2. Гребніков В. В. Історія криптології та секретного зв'язку. Київ: КНТ, 2023. 800 с.
3. Домарєв В. В. Системи захисту інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Київ, 2021.
4. Кухаренко С. В. Комплексна оцінка рівня захищеності автоматизованих систем // Сучасна спеціальна техніка. 2021. № 2. С. 28–34.
5. Лаптев О. А., Савченко В. А., Шуклін Г. В. Виявлення та блокування засобів негласного отримання інформації на об'єктах інформаційної діяльності: навч. посіб. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 126 с.
6. Коропецька С.О. Забезпечення режиму секретності в діяльності органів і підрозділів національної поліції України. Право.ua. 2026. № 1. С.397-403. URL: chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgiclcfindmkaj/https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2026-1/Pravo_ua_2026_1_397.pdf
7. Методи та засоби технічного захисту інформації: навч. посіб. / уклад. В. М. Луценко, Д. О. Прогонов. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 289 с.
8. Самойленко О. А. Основи розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія. Одеса: ТЕС, 2020. 372 с.
9. Супруненко А. М. та ін. Організація охорони державної таємниці в Україні: навч. посіб. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 370 с.

Нормативно-правові джерела:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
4. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
6. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>
7. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>
8. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>
9. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
10. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.03.2006 № 373 «Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, електронних комунікаційних та інформаційно-комунікаційних системах». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2006-%D0%BF>

	<p>12. Постанова Кабінету Міністрів України від 08.10.1997 № 1126 «Про затвердження Концепції технічного захисту інформації в Україні». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-97-%D0%BF</p> <p>13. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 19.07.2023 № 366 «Про затвердження переліку документів нормативно-правової бази у сфері криптографічного та технічного захисту інформації». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0633523-23</p> <p>14. НД ТЗІ 1.1-002-99 «Загальні положення щодо захисту інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу». URL: https://tzi.com.ua/downloads/1.1-002-99.pdf</p> <p>15. НД ТЗІ 3.7-003-05 «Порядок проведення робіт зі створення комплексної системи захисту інформації в інформаційно-комунікаційній системі». URL: https://tzi.com.ua/downloads/3.7-003-2005.pdf</p>
--	--

Список допоміжних джерел	<p>1. Домарев В. В., Кухаренко С. В., Тимков В. Ф. Підходи щодо створення автоматизованих систем з комплексним захистом інформації // Сучасна спеціальна техніка. 2021. № 1(64). С. 37–44.</p> <p>2. Задерейко О. В., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Логінова Н. І., Кухаренко С. В. Аналіз витоків даних в інформаційних системах // Сучасна спеціальна техніка. 2021. № 3(66). С. 16–30.</p> <p>3. Задерейко О. В., Трофименко О. О., Прокоп Ю. В., Логінова Н. І., Дука А., Кухаренко С. В. Дослідження потенційних витоків даних в інформаційно-комунікаційних системах // Radioelectronics and Computer Systems. 2022. № 4. С. 64–84.</p> <p>4. Кухаренко С. В. Комплексна оцінка рівня захищеності автоматизованих систем // Сучасна спеціальна техніка. 2021. № 2(65). С. 28–34.</p> <p>5. Ликов В. В., Антипов І. Є., Олійников А. М. Засоби та системи технічного захисту інформації: навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2019. 216 с.</p> <p>6. Самойленко О. А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія / за ред. А. Ф. Волобуєва. Одеса: ТЕС, 2020. 372 с.</p>
--------------------------	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>1. https://zakon.rada.gov.ua — Верховна Рада України (нормативно-правова база законодавства).</p> <p>2. https://www.kmu.gov.ua — Кабінет Міністрів України (постанови та підзаконні акти).</p> <p>3. https://cip.gov.ua — Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України.</p> <p>4. https://www.niss.gov.ua — Національний інститут стратегічних досліджень.</p> <p>5. https://www.nbuv.gov.ua — Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.</p> <p>6. https://ombudsman.gov.ua — Уповноважений Верховної Ради України з прав людини (захист персональних даних, інформаційні права).</p> <p>7. https://tzi.com.ua — Бібліотека нормативних документів з технічного захисту інформації.</p>
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

(контролю)	<p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквиум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p>
------------	--

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік

90-100	A	відмінно	Здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.