

**Силабус освітнього компоненту**  
**БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА**  
**(ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень  
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**  
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **3,4**  
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**  
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**  
Мова викладання: **українська**  
Підсумковий контроль – **залік**  
Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

<b>Назва освітнього компоненту</b>	<b>Базова загальновійськова підготовка</b> (теоретична частина) <b><u>Fundamentals of General Military Training</u></b> (Theoretical Component)
<b>Викладач</b>	<b>Гладенький Юрій Васильович</b> асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:yuragladenkiy1999@gmail.com">yuragladenkiy1999@gmail.com</a>
<b>Консультації викладача</b>	Четвер 14.00-16.00

**1. Коротка анотація до курсу:**

Вивчення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань та уявлень щодо організації та функціонування Збройних Сил України, основ військової служби та підготовки громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту держави. Особлива увага приділяється нормативно-правовим аспектам військової служби, вимогам статутів Збройних Сил України, а також основам національної безпеки та оборони в умовах сучасних викликів і загроз.

Дисципліна охоплює питання національно-патріотичної, вогневої, тактичної, інженерної, розвідувальної, домедичної та психологічної підготовки. Здобувачі освіти отримують теоретичні знання щодо організації бойових дій, основ використання озброєння і військової техніки, принципів індивідуального та колективного захисту, орієнтування на місцевості, інженерного облаштування позицій, ведення спостереження і розвідки. Значна увага приділяється безпеці поведінки зі зброєю, дотриманню дисципліни та формуванню відповідального ставлення до виконання військового обов'язку.

Окремий блок курсу присвячений психологічній підготовці, формуванню стійкості до стресу та психоемоційних навантажень, розвитку навичок самоконтролю та здатності діяти в умовах обмеженого часу і ресурсів. Вивчення

міжнародного гуманітарного права, правил ведення бойових дій і поводження з цивільним населенням, пораненими та полоненими формує правову обізнаність і відповідальність здобувачів.

Дисципліна створює базу для подальшого проходження військової служби, участі у забезпеченні національної безпеки та оборони, а також розвитку професійних якостей, дисципліни, відповідальності та готовності до виконання завдань у сфері безпеки і оборони держави.

**2. Формат курсу:** Очний та/або змішаний.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:**

**Інтегральні компетентності:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні компетентності:**

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу

**4. Програмні результати навчання:**

РН1. Розуміти українську національну ідентичність та її ознаки на основі розуміння історії формування та становлення української нації;

РН2. Мати навички надання першої психологічної допомоги постраждалим особам та самопомоги;

РН3. Здійснювати аналіз інформації, отриманої в ході спостереження

РН4. Здійснювати ефективну комунікативну взаємодію з використанням інформаційних технологій та тактичних сигнальних жестів

РН6. Застосовувати концептуальні знання з військової топографії для вирішення завдань із орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснення планування та визначення маршруту руху;

РН9. Організовувати і надавати першу медичну допомогу в бойових умовах (здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника; здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию; надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; готувати та здійснювати медичну евакуацію; здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах; перевіряти прохідність дихальних шляхів);

РН10. Виконувати обов'язки військовослужбовця (солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи), а також порядок дій (під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу,

прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи; займання вихідного положення для наступу й підготовка до атаки; у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА; у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї; при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу);

РН12. Усвідомлювати базові принципи забезпечення життєдіяльності й здійснення заходів із організації та облаштування місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником, ускладнених негативним впливом природних умов на організм людини

РН13. Дотримуватися норм міжнародного гуманітарного права щодо поводження з військовополоненими та нести відповідальність за їх порушення

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
Лекції	36	14
семінарські заняття	24	8
індивідуальна робота	4	4
самостійна робота	26	72
Всього	90	90

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

## 7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Національно-патріотична підготовка	4	-
Тема 2.	Психологічна підготовка	4	-
Тема 3.	Розвідувальна підготовка	4	2
Тема 4.	Зв'язок та комунікація	4	2
Тема 5.	Військова топографія	4	2
Тема 6.	Статути Збройних Сил України	4	-
Тема 7.	Тактична підготовка	4	-
Тема 8.	Вогнева підготовка	4	2
Тема 9.	Вживання	2	-
Тема 10.	Міжнародне гуманітарне право	2	-
Всього		36	8

Семінарські, практичні заняття
--------------------------------

	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Національно-патріотична підготовка	4	-
Тема 2.	Психологічна підготовка	4	-
Тема 3.	Розвідувальна підготовка	2	2
Тема 4.	Зв'язок та комунікація	2	-
Тема 5.	Військова топографія	2	2
Тема 6.	Статути Збройних Сил України	2	-
Тема 7.	Тактична підготовка	2	2
Тема 8.	Вогнева підготовка	2	-
Тема 9.	Виживання	2	-
Тема 10.	Міжнародне гуманітарне право	2	-
Всього		24	6

Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Національно-патріотична підготовка	4	14
Тема 2.	Статути Збройних Сил України	4	14
Тема 3.	Тактична підготовка	4	12
Тема 4.	Вогнева підготовка	4	10
Тема 5.	Виживання	4	10
Тема 6.	Міжнародне гуманітарне право	6	12
Всього		26	72

Індивідуальні завдання			
	Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
	Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною джерельною базою дослідження та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.	4	4
Всього		4	4

## 8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Накопичувальна.** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Поточний контроль** знань здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

**Методи поточного контролю:** Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання.

**Рубіжний контроль.**

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквіум.

### Індивідуальне завдання.

Підготовка реферату (тез доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

### Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку

## 9.Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано

0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		
------	---	---	--	--	--

## 10. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському інституті «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

<b>Вимоги до семінарських занять</b>	Семінарське заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем сучасного застосування предмету навчальної дисципліни.
<b>Вимоги до індивідуальної роботи</b>	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням засвоєного методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автора роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.
<b>Вимоги до самостійної роботи</b>	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену

	розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

## 11. Рекомендована література

### 11.1. Основна:

#### Підручники, посібники, наукові праці:

1. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України” (ДДГІ 1-0(189))
2. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами)
3. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України (Тп 7-00(194)11.01)
4. Статути Збройних Сил України
5. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 N-164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
6. Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб’єктами та фобіями)
7. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці) (Тп 7-00(206)246.63)
8. Закон України “Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України”
9. Дисциплінарний статут Збройних Сил України. Порушення статутних правил взаємовідносин між військовослужбовцями за відсутності між ними відносин підлеглих: соціально-психологічний аспект. Артур Колдашов. [https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30\\_03\\_2018/pdf/66.pdf](https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_03_2018/pdf/66.pdf)
10. Морально-етичні аспекти діяльності військовослужбовців під час війни. Чекаль Л. А. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/4845>  
Навроцький. Кримінальна відповідальність за непокору та невиконання наказу: історико-правовий аспект. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70051>

#### Список допоміжних джерел

1. Конституція України від 26 червня 1996 р. (в ред. від 01.01.2020 р.). // Відомості Верховної Ради – 1996 - № 30. – Ст. 141.
2. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII (в ред. від 09.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Про оборону України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1932-XII (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
4. Про збройні сили України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1934-XII (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

5. Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію: Закон України від 21 жовтня 1993 року № 3543-ХІІ (в ред. від 01.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

6. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України від 20 грудня 1991 року № 2011-ХІІ (в ред. від 01.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

7. Про основи національного супротиву: Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-ІХ (в ред. від 05.01.2025 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

8. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України: Закон України від 24 березня 1999 року № 551-ХІV (в ред. від 09.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

9. Указ Президента України № 392/2020 Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України».

10. Указ Президента України №64/2022 від 24.02.2022 року Про введення воєнного стану в Україні.

11. Наказ Міністерства Оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти» (в ред. від 15.02.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

12. Про затвердження Порядку логістичного забезпечення сил оборони під час виконання завдань з оборони держави, захисту її суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1208 (в ред. від 27.08.2024 р.) - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) – Президент України
2. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Верховна Рада України
3. [www.ombudsman.kiev.ua](http://www.ombudsman.kiev.ua) – Уповноважений Верховної Ради з прав людини
4. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – Кабінет Міністрів України
5. [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua) - Міністерство юстиції України
6. <http://www.npu.gov.ua/> - Національна поліція України
7. <https://www.mil.gov.ua> – Міністерство оборони України
8. <https://moz.gov.ua/uk> - Міністерство охорони здоров'я України
9. <https://dsns.gov.ua> - Державна служба України з надзвичайних ситуацій
10. <https://nszu.gov.ua> – Національна служба здоров'я України
11. <https://redcross.org.ua> – Товариство Червоного Хреста України
12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>
13. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича [www.library.univ.kiev.ua](http://www.library.univ.kiev.ua)

асистент кафедри  
загальноправових та гуманітарних  
дисциплін



Юрій ГЛАДЕНЬКИЙ