

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
Назва освітнього компонента	Основи вогневої підготовки <u>Fundamentals of Fire Training</u>				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форми навчання	О	3	5,6	денна ф/н – 4/120, заочна ф/н – 4/120
Короткий опис предметної сфери	<p>Освітній компонент «Основи вогневої підготовки» спрямований на формування фундаментальних знань і базових практичних навичок щодо підготовки, обслуговування та безпечного ефективного застосування стрілецької зброї. Дисципліна передбачає оволодіння основами планування та виконання оперативно-службових завдань, розвиток морально-психологічних якостей, відповідальності, дисципліни та усвідомлення правових аспектів використання зброї.</p> <p>Особлива увага приділяється безпечній роботі зі зброєю, дотриманню правил техніки безпеки та базових тактичних прийомів під час практичних занять. Засвоєння цього освітнього компоненту сприяє формуванню початкових навичок оцінки обстановки, концентрації уваги, спостережливості та швидкості прийняття рішень у складних і стресових умовах. Опанування основ вогневої підготовки створює міцну основу для подальшого професійного вдосконалення у сфері спеціальної та тактичної підготовки.</p> <p>Навчальна дисципліна «Основи вогневої підготовки» формує у здобувачів вищої освіти засади для вміння застосовувати клінічне мислення для подальшого навчання та у професійній діяльності.</p>				
Викладач освітнього компонента	Гладенький Юрій Васильович , асистент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 yuragladenkiy1999@gmail.com				
Мова викладання	Українська				

Передумови	Безпека життєдіяльності та охорона праці, Фізичне виховання.
-------------------	--

Пострекізити	Є підґрунтям для переходу до засвоєння спеціальних (фахових) компетентностей за обраною спеціалізацією.
---------------------	---

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	56	20
• лекційні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	56	20
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	64	100
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	10	10
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	54	90
Екзамен	+	+
Залік	+	+

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни «Основи вогневої підготовки» є формування усвідомлення значущості та необхідності опанування вогневої підготовки, набуття теоретичних і практичних навичок щодо володіння, обслуговування та ефективного застосування вогнепальної зброї. Дисципліна забезпечує підготовку посадових осіб і працівників поліції до виконання покладених законом обов'язків та реалізації наданих прав у боротьбі зі злочинністю, захисті громадян і самозахисті.</p> <p>Особлива увага приділяється розвитку морально-психологічних якостей, відповідальності, дисципліни та безпечного використання зброї в різних умовах діяльності. Освоєння дисципліни сприяє формуванню початкових навичок оцінки обстановки, прийняття оперативних рішень та планування дій у практичній роботі, що закладає основу для подальшого професійного вдосконалення у сфері спеціальної та тактичної підготовки.</p>
Завдання навчальної дисципліни	<p>Завданням навчальної дисципліни є набуття знань основ вогневої підготовки, засвоєння класифікації стрілецької вогнепальної зброї, її матеріальної частини, принципів дії та техніко-технічних характеристик, вивчення правил поведіння зі зброєю під час проведення навчально-тренувальних стрільб, оволодіння знаннями заходів безпеки при носінні та користуванні вогнепальною зброєю, а також під час проведення тренувальних стрільб, та набуття практичних навичок стрільби з пістолета і гвинтівки. Крім того, дисципліна спрямована на формування у слухачів морально-психологічної стійкості, відповідальності та дисципліни, необхідних для безпечного і ефективного застосування зброї в різних умовах службової діяльності.</p>

Результати освітнього компонента				
Символ РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Вміння оперувати основними поняттями вогневої підготовки на основі отриманих знань; надавати характеристику видів зброї, її конструктивних особливостей та принципів дії; розуміти значення і функції вогневої підготовки для ефективного виконання оперативно-службових завдань, забезпечення безпеки громадян та дотримання законності під час професійної діяльності.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
2	Розуміння історії становлення та розвитку вогневої підготовки, її сучасного застосування у професійній діяльності правоохоронців та військовослужбовців для ефективного виконання службових завдань і забезпечення безпеки громадян.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
3	Вміння застосовувати понятійний апарат вогневої підготовки, визначати основні характеристики видів зброї, її конструктивних особливостей та принципів дії; розуміти структуру алгоритмів підготовки та використання зброї. Набуття знань і практичних навичок щодо оцінки ситуації та ефективного застосування зброї під час виконання службових завдань.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
4	Вміння розмежовувати та аналізувати ознаки стану зброї, технічні параметри та боєздатність, а також оцінювати ризики та безпеку під час її застосування; розуміння логіки оцінки обстановки та її практичного використання у службовій діяльності.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
5	Теоретичне та практичне застосування основних принципів вогневої підготовки, включаючи техніку безпечного поводження зі зброєю, основи тактичного застосування та контроль точності стрільби. Розуміння їх значення для ефективного виконання службових	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях

	завдань і забезпечення безпеки в різних умовах діяльності.			
6	Розуміння ролі стандартів, правил і алгоритмів вогневої підготовки як регуляторів діяльності під час використання зброї в службовій практиці, дотримання вимог законності та безпеки у професійній діяльності.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
7	Вміння приймати обґрунтовані рішення щодо застосування зброї на основі оцінки обстановки, технічного стану зброї та можливих ризиків; ефективного використання отриманих знань у процесі виконання службових завдань.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
8	Уміння обґрунтовувати вибір тактичних дій під час застосування зброї, оцінювати їх ефективність та передбачати можливі наслідки, враховуючи умови обстановки та стан оснащення.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях
9	Вміння обґрунтовувати вибір дій при використанні зброї, ефективно комунікувати з колегами та іншими учасниками виконання службових завдань, забезпечуючи безпеку та координацію дій у різних ситуаціях.	ПРН 12,15,16, 18	Семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Залік, екзамен, поточне оцінювання на семінарських заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН12	Адаптувати і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
ПРН15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
ПРН16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
ПРН18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та

	міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
--	---

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
СК12	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
СК14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
СК18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

Технологія навчання	Практичне навчання проводиться безпосередньо у стрілецькому тирі з використанням демонстрації стрілецької зброї (пістолет, гвинтівка, автомат АК). Здобувачі набувають навичок розбирання, збирання та обслуговування зброї, виконання вправ зі стрільби з пістолета та гвинтівки, а також відпрацювання основних тактичних прийомів поводження зі зброєю. У процесі навчання застосовуються методи моделювання службових ситуацій, тренувальні вправи на безпечно та ефективно використання зброї, контроль точності стрільби та оцінка дій слухачів у реалістичних умовах. Така організація навчального процесу сприяє закріпленню теоретичних знань, формуванню практичних навичок та розвитку дисципліни, відповідальності й оперативного мислення.
---------------------	---

4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	Основи вогневої підготовки <u>Fundamentals of Fire Training</u>
--------------------------------	--

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Загальні положення основ вогневої підготовки.	ПРН 12,15,16,18	4	2
Тема 2.	Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю	ПРН 12,15,16,18	4	2
Тема 3.	Правові основи та порядок застосування вогнепальної зброї	ПРН 12,15,16,18	6	2
Тема 4.	Призначення та будова пістолета «ПІМ» та пістолета «Форт-12»	ПРН 18	6	2
Тема 5.	Призначення та будова автомата «Калашникова»	ПРН 18	6	2

Тема 6.	Призначення та будова снайперської гвинтівки «Драгунова»	ПРН 18	4	1
Тема 7.	Особливості розбирання та збирання пістолетів «ПМ» і «Форт-12»	ПРН 12	4	1
Тема 8.	Особливості розбирання та збирання автомата «Калашникова»	ПРН 12	4	1
Тема 9.	Особливості розбирання та збирання снайперської гвинтівки «Драгунова»	ПРН 12	4	1
Тема 10.	Правила стрільби з пістолетів «ПМ» і «Форт-12»	ПРН 16,18	4	1
Тема 11.	Правила стрільби з автомата «Калашникова»	ПРН 16,18	4	1
Тема 12.	Призначення, будова та принципи дії ручних гранат Ф-1, РГД-5	ПРН 18	4	1
Тема 13.	Практичне виконання вправ з пістолета №4, №6, №7, №8	ПРН 12,15,16,18	6	2
Всього			56	20

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема 1.	Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю	ПРН 12,15,16,18	9	15
Тема 2.	Правові основи та порядок застосування вогнепальної зброї	ПРН 12,15,16,18	9	15
Тема 3.	Призначення та будова пістолета «ПМ» та пістолета «Форт-12»	ПРН 18	9	15
Тема 4.	Призначення та матеріальна частина автомата «Калашникова»	ПРН 18	9	15
Тема 5.	Призначення та матеріальна частина снайперської гвинтівки «Драгунова» Ручних гранат Ф-1, РГД-5	ПРН 18	9	15
Тема 6.	Прийоми і правила стрільби з пістолетів «ПМ», «Форт», снайперської гвинтівки «Драгунова» та автомата «Калашникова»	ПРН 16,18	9	15
Всього			54	90

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготувати презентацію на тему: «Основні правила безпечного поводження з вогнепальною зброєю під час виконання службових обов'язків працівника правоохоронних органів» та «Безпека використання вогнепальної зброї під час навчально-тренувальних стрільб». Підготувати доповідь щодо порядку розбирання та збирання пістолета «Макарова» і автомата «Калашникова», включаючи ключові етапи та правила безпеки при виконанні цих дій.	ПРН 12,15,16,18	10	10
Всього			10	10

5. Ресурси для навчання

<p>Список основних джерел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вогнева підготовка : навч. посіб. / уклад. Є. Ф. Бахчеван, І. П. Катеринчук, О. Т. Ніколаєв, В. Ю. Мосузенко. Одеса : ОДУВС, 2022. 262 с. 2. Вогнева підготовка : навч.-метод. посіб. / В. Тимофєєв, А. Наточуй, Ю. Волков, О. Ніколаєв, О. Кузнецов. Дніпро : ДДУВС, 2020. 220 с. 3. Вогнева підготовка : навч.-метод. посіб. для підготовки здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти в галузі знань 08 «Право» за спец. 081 «Право» [Електронне видання] / С. П. Чумак, О. В. Холод, Ю. О. Гресь [та ін.] ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 104 с. 4. Вогнева підготовка : посіб. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В. Я. Покайчука. 2-ге вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с. 5. Вогнева підготовка. Методика підготовки та проведення занять : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 200 с. 6. Настанови зі стрілецької справи. Кн. I : 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «Полум'я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ : Центр учбової літератури, 2022. 304 с. 7. Правові підстави та правила застосування вогнепальної зброї і спеціальних засобів самооборони громадянами України : навч. посіб. / Є. Ф. Бахчеван, В. В. Дулгер, О. Т. Ніколаєв. Одеса : ОДУВС, 2021. 127 с. 8. Ручні протитанкові гранатомети та гранати до них : будова, особливості використання, заходи безпеки : навч.-практ. посіб. / уклад. В. Л. Коваленко, В. Є. Гурський ; Донецький держ. ун-т внутр. справ. Маріуполь ; Кропивницький, 2022. 71 с. 9. Сучасна вогнева підготовка : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 126 с. <p>Нормативно-правові акти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст. 379. 2. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю : Наказ Бюро економічної безпеки України від 12.03.2022 № 56. 3. Про затвердження Курсу стрільб для поліцейських та норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб : Наказ Національної поліції України від 20.09.2016 № 900.
---------------------------------------	--

<p>Список допоміжних джерел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практичні аспекти криміналістичного дослідження об'єктів, перероблених у вогнепальну зброю : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 186 с. 2. Криміналістика : навчальний підручник / за ред. Н. Є. Маковецької, Т. А. Француз-Яковець, А. С. Колодіна, В. В. Кірякова, В. М. Баранника. Київ : Університет «КРОК», 2021. 500 с. 3. Криміналістика : підручник / В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Самодін [та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Філія вид-ва «Право», 2020. 752 с. 4. Скрипченко О. Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро : ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с. 5. Стрілецька зброя та вогнева підготовка : підручник / В. М. Петренко, А. М. Кривошеєв, М. М. Ляпа, В. В. Семененко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 372 с. 6. Основи тактичної підготовки та вогневої стрільби : навч.-метод. посіб. / О. В. Бондаренко, І. С. Ковальчук. Харків : ХНУВС, 2022. 198 с. 7. Сучасні методи і тактика стрільби для правоохоронців : навч. посіб. /
---	---

	<p>В. А. Ткаченко. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 142 с.</p> <p>8. Техніка безпечного поводження зі зброєю та заходи безпеки під час навчально-тренувальних стрільб : навч.-метод. посіб. / кол. авт. Київ : ДДУВС, 2021. 96 с. Копотун І. М., Мирний С. П., Петков В. П. Військова медицина України: основні етапи реформи військової медицини України; сучасна структура військової медицини України; військова медицина — виклики воєнного часу; нормативно-правове регулювання. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 670 с.</p>
--	--

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.president.gov.ua – Президент України 2. www.rada.gov.ua – Верховна Рада України 3. www.ombudsman.kiev.ua – Уповноважений Верховної Ради з прав людини 4. www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України 5. www.minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України 6. http://www.npu.gov.ua/ - Національна поліція України 7. https://www.mil.gov.ua – Міністерство оборони України 8. https://moz.gov.ua/uk - Міністерство охорони здоров'я України 9. https://dsns.gov.ua - Державна служба України з надзвичайних ситуацій 10. https://nszu.gov.ua – Національна служба здоров'я України 11. https://redcross.org.ua – Товариство Червоного Хреста України 12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського - http://www.nbuv.gov.ua/ 13. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича www.library.univ.kiev.ua
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю:</p> <p>Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання.</p> <p>Проміжний контроль.</p> <p>Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p>Індивідуальне завдання.</p> <p>Підготовка реферату (доповіді) або виступу з інтерактивними елементами в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Реферат повинен являти собою результати поглибленого дослідження окремих питань курсу та бути підкріпленим значною науково-методичною джерельною базою та прикладами з практики. Доповідь являє собою інформаційне повідомлення.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із першоджерел.</p> <p>Підсумковий контроль.</p> <p>Проводиться у формі заліку, фронтальне опитування, наукова доповідь, реферат, усне повідомлення, індивідуальне опитування.</p>

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	РН 2,3,4,8,10,14,15
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	РН 2,3,4,8,10,14,15
• вирішення практичних завдань	15	Групове та індивідуальне	РН 2,3,4,8,10,14,15
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	РН 2,3,4,8,10,14,15
• усна компонента	20	Індивідуальне	РН 2,3,4,8,10,14,15

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		

64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне відвідування семінарських занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	<p>Можливе певне ускладнення при опрацюванні матеріалу з предметної тематики з точки зору недостатнього рівня володіння понятійно-категоріальним апаратом у студентів. Неспроможність окремих студентів до самоорганізації роботи при впровадженні дистанційної форми навчання. Можливі проблеми у використанні технічних засобів при забезпеченні навчального процесу.</p>
---	---