

Силабус освітнього компоненту

Академічна доброчесність

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**

Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **1**

Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**

Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**

Мова викладання: **українська**

Підсумковий контроль – **залік**

Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Академічна доброчесність</u> <u>Academic Integrity</u>
Викладач	Блага Ольга Богданівна доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат педагогічних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
E-mail:	olablaga168@gmail.com
Консультації викладача	Четвер 14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу:

Академічна доброчесність – це міждисциплінарна категорія, що поєднує в собі етичні норми й правила поведінки учасників навчального процесу та дослідницької діяльності, а також механізми й інструменти, за допомогою яких вони реалізуються на практиці.

Розуміння та усвідомлення системи професійних цінностей, етичних пріоритетів, дотримання здобувачами освіти та науково-педагогічними-працівниками принципів академічної доброчесності – є запорукою якісної освіти, професійної репутації, успішного працевлаштування випускників, забезпечення гідного рівня життя, формування соціальних та професійних еліт нашої держави.

Опанування академічної доброчесності сприяє процесам формування світогляду та морально-етичних поглядів працівників правоохоронної сфери, спрямовуючи їх на дотримання норм моралі, забезпечення справедливості, захисту прав, свобод, людської честі та гідності, стане необхідною базою для формування чесності, довіри, взаємної поваги й відповідальності учасників освітнього процесу та науково-дослідної діяльності, розвитку їхнього критичного мислення, дотримання етичних норм у професійній спільноті.

Дисципліна охоплює всі тематичні блоки, що необхідні для формування у здобувачів сучасного етичного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо фундаментальних основ академічної доброчесності, спрямована на формування етичної поведінки, академічної та професійної відповідальності, навичок роботи з джерелами та запобігання недоброчесності.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

4. Програмні результати навчання:

ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
лекції	14	8
семінарські заняття	16	6
індивідуальна робота	10	10
самостійна робота	50	66
всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Науково-методологічні засади курсу «Академічна доброчесність». Академічна доброчесність як вибір Європейської України та стратегічна мета вищої школи.	2	2
Тема 2.	Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	2	
Тема 3.	Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності.	2	
Тема 4.	Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного закладу вищої освіти.		
Тема 5.	Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності.		
Тема 6.	Моральні ідеали наукового середовища.	2	2
Тема 7.	Етичні проблеми окремих стадій наукової діяльності.	2	
Тема 8.	Академічна нечесність та шляхи її попередження.	2	2
Тема 9.	Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.	2	2
	Усього	14	8

Семинарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Науково-методологічні засади курсу «Академічна доброчесність». Академічна доброчесність як вибір Європейської України та стратегічна мета вищої школи.	2	2
Тема 2.	Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	2	
Тема 3.	Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності.	2	
Тема 4.	Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного закладу вищої освіти.		
Тема 5.	Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності.	2	
Тема 6.	Моральні ідеали наукового середовища.	2	
Тема 7.	Етичні проблеми окремих стадій наукової діяльності.	2	2
Тема 8.	Академічна нечесність та шляхи її попередження.	2	2
Тема 9.	Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.	2	
	Усього	16	6
Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Науково-методологічні засади курсу «Академічна доброчесність». Академічна доброчесність як вибір Європейської України та стратегічна мета вищої школи.	5	7
Тема 2.	Академічна доброчесність: поняття та правові засади.	5	7
Тема 3.	Організаційно-правові та технічні чинники академічної доброчесності.	5	7
Тема 4.	Академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного закладу вищої освіти.	5	7
Тема 5.	Наукова етика у контексті актуальних проблем сучасності.	5	7
Тема 6.	Моральні ідеали наукового середовища.	5	7
Тема 7.	Етичні проблеми окремих стадій наукової діяльності.	5	8
Тема 8.	Академічна нечесність та шляхи її попередження.	5	8
Тема 9.	Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.	10	8
	Усього	50	66

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
<p>Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.</p> <p>Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p>	10	10
Всього	10	10

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку.

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та	відмінно	зараховано

			переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили		
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському інституті «ОЮА».

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	<p>Регулярне відвідування семінарських занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою, публікаціями в засобах масової інформації є необхідною умовою.</p> <p>Допускається з дозволу викладача використання мультимедійних технологій для представлення результатів аналізу рекомендованої літератури.</p> <p>Семінарські заняття передбачають обговорення питань теми, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються. Робота на семінарському занятті передбачає усне та письмове опитування.</p>
Вимоги до індивідуальної роботи	<p>При написанні рефератів студенти повинні не лише здійснити реферування теоретичного матеріалу, але й ознайомитись і опрацювати спеціальну літературу, яка стосується обраної теми роботи та провести її детальний теоретико-прикладний аналіз. Доповідь є інформаційним повідомленням.</p>
Вимоги до самостійної роботи	<p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.</p>
Умови підсумкового контролю	<p>Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.</p>

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Академічне письмо та доброчесність: навчально-методичний посібник / автори-укладачі: І. Насмінчук, Л. Громик. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с.
2. Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень Випуск № 1. Листопад, 2019 р. 105 с.
3. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність: навч. посібн. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с.
4. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.
5. Вітченко А.О., Вітченко А.Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі: підруч. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.
6. Волощук І.С. Основи наукових досліджень. навч. посібник. К., 2020. 107 с.
7. Дітковська, Л.А., Буященко В.В., Оніщик Ю.В. Академічні студії: навч.-метод. посіб. К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с.
8. Кисляк Л. Н., Коваль І.В. Академічна доброчесність та професійна етика: навчально-методичний посібник для організації практичних занять і самостійного вивчення дисципліни студентами Івано-Франківського юридичного інституту

Національного університету «Одеська юридична академія». Івано-Франківськ: ІФЮІ НУ «ОЮА», 2021. 202 с.

9. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. / Ковальчук В. В., Моїсєєв Л.М. К.: Видавничий дім «Професіонал», 2022. 208 с.

10. Кришталь А.О. Академічна доброчесність: навч.-метод. посібн. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 124 с.

11. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / пер. з англ. Інститут розвитку освіти. Київ: Таксон, 2017. 184 с.

12. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / укладачі: М.В. Кудла, В.О. Кобл; Міністерство освіти і науки України. Умань: Видавець М.М. Сочінський, 2021. 185 с.

13. Професійна етика юриста: навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

14. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

15. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.

Нормативні акти:

1. Про академічну доброчесність: Закон України від від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>

2. Положення про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА». URL: <https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-ouua>.

3. Положення про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському інституті «ОЮА». URL: [polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-ouua](https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-ouua).

4. Правила професійної етики нотаріусів України: Затверджено Наказом Міністерства юстиції України 04.10.2013 № 2104/5. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1730-13/paran7#n7>

5. Про державну службу в Україні: Закон України від 10 грудня 2015 р. URL: www.rada.gov.ua

6. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. URL: <https://www.rada.gov.ua>

7. Про затвердження Правил етичної поведінки державних службовців: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 65. URL: <https://www.rada.gov.ua>

8. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 28.09.2017 р. № 848-XIX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

9. Етичний кодекс ученого України. URL: <https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>

10. Про професійний розвиток працівників: Закон України від 12.01.2012 р. № 4312-VI. URL: <https://www.rada.gov.ua>

11. Загальна декларація прав людини: декларація ООН від 10.12.1948 р. URL: <https://www.rada.gov.ua>

12. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

13. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. № 3855-XII. URL: www.rada.gov.ua

14. Конституція України від 28.06.1996 №254к/96-ВР. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

15. Про звернення громадян: Закон України № 393/96-ВР від 02.10.1996 р. URL: <https://www.rada.gov.ua>
16. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI. URL: <https://www.rada.gov.ua>
17. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <https://www.rada.gov.ua>
18. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. № 3460-VI. URL: <https://www.rada.gov.ua>
19. Про правила етичної поведінки: Закон України від 17.05.2012. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4722-17>
20. Про адміністративні послуги: Закон України від 06.09.2012 р. № 5203-VI. URL: <https://www.rada.gov.ua>
21. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII (із змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
22. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://www.rada.gov.ua>
23. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <https://www.rada.gov.ua>
24. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://www.rada.gov.ua>
25. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://www.rada.gov.ua>
26. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
27. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 02.10.2018 р. № 2581-VIII URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
28. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>

11.2. Допоміжна:

Наукові статті, тези доповідей та ін.

1. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище: збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня-18 жовтня 2023 року. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. 524 с.
2. Академічна доброчесність: виклики сучасності. *Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1-13.10.2018)*. Варшава, 2018. 162 с.
3. Бахрушин В. Академічний плагіат і само плагіат в науці та вищій освіті: нормативна база і світовий досвід. URL: <http://educationua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplgiat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid>
4. Башкір О.І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 92 с.
5. Башкір О. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України. *Освітологічний дискурс*. 2021. № 2. С. 77-90.
6. Білоцерківська Ю.О., Блага О.Б., Ільїна Ю.Ю., Остащук В.І. Cyfrowe narzędzia w kształceniu humanistycznym: formułowanie problemu i potencjału rozwoju (Цифрові інструменти у викладанні гуманітарних наук: Постановка проблеми і потенціал розвитку). *Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w katowicach. Architektura i urbanistyka Nauki socjologiczne, Pedagogika, Psychologia Ekonomia, Nauki o zarządzaniu i jakości*. Nr 16, 2023. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach. P. 63-74.

7. Бояр А. День з професором: Чи є у мене інтелектуальна власність?: [вебінар з докт. екон. наук, проф. Андрієм Бояром] [Відео] / А. Бояр; Мала академія наук України. 2020. URL: https://www.youtube.com/watch?v=WRIMvp_VjnU

8. Блага О.Б. Духовність як основа формування емоційного інтелекту. *Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі*: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 березня-16 квітня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 48-51.

9. Блага О.Б. Історіософський підхід до розвитку освіти як важливий чинник гуманізації сучасного суспільства. *Традиції та нові наукові стратегії у Центральній та Східній Європі*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24-25 червня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. С. 6-8.

10. Блага О.Б. Право на освіту: проблеми реалізації у вищій школі України / Кафарський В. І. *Актуальні проблеми національного адміністративного права в умовах воєнного стану*: матеріали регіональної науково-практичної онлайн конференції (м. Рівне, 02.03 2023 р.) / за заг. ред. А.В. Матвійчука. Рівне, Навчально-науковий інститут права Національного університету водного господарства та природокористування, 2023. С. 28-37.

11. Блага О.Б., Мула У.О. Юридична відповідальність за порушення інтелектуальної власності та плагіат. Психологія, фізична культура, спорт та комплексна реабілітація: мультидисциплінарний підхід у вимірі суспільних трансформацій: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 13–14 листопада 2025 р. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 32-36. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-568-9-7>. (264 с.) URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/442>.

12. Олександра Кузенко, Ольга Блага, Петро Кузенко. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців у сфері «людина – людина» як важлива складова освітнього процесу сучасних закладів вищої освіти. *Освітні обрії*. № 2 (61), 2025. С. 14-19. DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.61.2.14-19>.

<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/10182><https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/10182>.

13. Бруй О. Авторське право та ліцензії Creative Commons: [презентація] 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44855>

14. Гвоздецька Б. Чинники недоброчесної поведінки студентів у навчальному процесі. *Вища школа*. 2019. № 10. С. 55-65.

15. Дивнич Г. Забезпечення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в навчальному процесі в умовах дистанційного навчання. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. 2021. Вип. 14-15. С. 175-178.

16. Кузьменко А. О. Історія становлення академічної доброчесності у закладах вищої освіти України. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 3. С. 167-172.

17. Кулик, Є. Використання антиплагіатних систем: секрети успіху: [презентація] 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27452>

18. Кулик Є. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах: [презентація]. 2021. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42134>

19. Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/57798/#google_vignette

20. Маслікова І. Цілі та цінності сучасного університету: виклики академічної доброчесності в умовах онлайн навчання. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія*. 2021. Вип. 1. С. 24-41.

21. Ніколаєв Є. Як просувати цінності академічної доброчесності в українських університетах? 2018. URL: <http://educationua.org/ua/articles/1131-yak-prosuвати-tsinnosti-akademichnoji-dobrochesnosti-vukrajinskikh-universitetakh>

22. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <https://saiup.org.ua/>

23. Редді Майк, Джоунз Вікторія. Соціальна модель плагиату. URL: https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/05/UKR_TOWARDS_A_SOCIAL_MODEL_OF_PLAGIARISM.pdf

24. Теремецький В.І., Бернацький О.В. Правова природа академічної доброчесності в Україні. *Академічна доброчесність: виклики сучасності: Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян* (Республіка Польща, Варшава, 11.03-23.03.2019). Варшава, 2019. С. 151-155.

25. Чи я плагиював. Різновиди і серйозність порушень правил цитування / Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: https://drive.google.com/file/d/0B95ZGBYQoN94cHVhck5rcFBZYlk/view?resourcekey=0-A3dWg5_OMRQB8IXjy8aMXQ

26. Чуканова С. Оформлення списків джерел. Цитування та посилання. Ініціатива Academic IQ. 2020. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=u4zVfStfpPs&t=713s>

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: www.zakon.rada.gov.ua
2. Урядовий портал України: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Сайт нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua
4. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України: <https://minjust.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України: <http://www.mvs.gov.ua>
6. Офіційний сайт Генеральної прокуратури України: <http://www.gp.gov.ua>
7. Правознавець: Електронна бібліотека юридичної літератури: <http://pravoznavec.com.ua>
8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Електронна бібліотека підручників: <http://info-library.com.ua/>
10. Наукова періодика України – http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334_20
11. Публічна бібліотека імені Лесі Українки (Київ) – lucl.lucl.kiev.ua. ukrbook.net
12. Українська електронна бібліотека – lib.com.ua

11.4. Міжнародні видання:

1. The European Code of Conduct for Research Integrity. URL: https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf

Доцент кафедри
загальноправових та гуманітарних дисциплін



Ольга БЛАГА