

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КРИМІНАЛІСТИКИ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
ОК32**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
ступінь вищої освіти	бакалавр
галузь знань	26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)
спеціальність	262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)
освітня програма	Правоохоронна діяльність

Розробник програми: к.ю.н., доц. Коропецька Сніжана Орестівна

Затверджено на засіданні кафедри кримінального процесу та криміналістики (протокол № 1 від 27.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри кримінального процесу та криміналістики



Віталій ЮРЧИШИН

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ


Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<u>Оперативно-розшукова діяльність</u> <u>Operational and investigative activities</u>
------------------------------------	---

Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)
-------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	3	6	денна ф/н – 3/90, заочна ф/н – 3/90

Короткий опис предметної сфери	<p>Навчальна дисципліна «Оперативно-розшукова діяльність» – обов’язкова навчальна дисципліна, яка спрямована на опанування та розвиток знань у сфері здійснення оперативно-розшукової діяльності правоохоронними органами.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення із правовими та організаційними засадами оперативно-розшукової діяльності як одного з основних напрямів діяльності правоохоронних органів у сфері боротьби зі злочинністю.</p> <p>Систему дисципліни складають теми, де розкриваються питання, пов’язані з поняттям оперативно-розшукової діяльності, її принципами, підставами та порядком здійснення, правовим статусом суб’єктів оперативно-розшукової діяльності, а також формами і методами її проведення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення з особливостями проведення оперативно-розшукових заходів, використання оперативної інформації, взаємодії оперативних підрозділів з іншими органами державної влади, а також дотримання вимог законодавства щодо забезпечення прав і свобод людини під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, сприятимуть формуванню у здобувачів освіти здатності орієнтуватися у нормативно-правових актах, що регулюють оперативно-розшукову діяльність, а також застосовувати їх у практичній діяльності.</p>
---------------------------------------	--

Викладач освітнього компонента	Коропецька Сніжана Орестівна Доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208 snigana.koropetska@gmail.com
---------------------------------------	--

Мова	Українська
-------------	------------

викладання	
-------------------	--

Передумови	Вивчається після засвоєння таких курсів, як тактико-спеціальна підготовка, кримінальний процес, поліцейська діяльність, криміналістика.
-------------------	---

Постреквізити	Вивчається паралельно із навчальною дисципліною «Криміналістика».
----------------------	---

2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:	40	14
• лекційні заняття, год.	20	8
• практичні/семінарські заняття, год.	20	6
Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:	50	76
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	15	15
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	35	61
Екзамен	+	+
Залік	-	-

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета навчальної дисципліни	<p>Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на підготовку здобувачів освіти та висококваліфікованих кадрів для правоохоронних органів, які здійснюють діяльність у сфері виявлення, попередження та розкриття кримінальних правопорушень.</p> <p>Основна мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти поглибленого теоретичного та прикладного розуміння сутності оперативно-розшукової діяльності, її правових основ, завдань та ролі у системі правоохоронної діяльності.</p>
Завдання навчальної дисципліни	Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення оперативно-розшукової діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів правоохоронної діяльності.

Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Формування у здобувачів вищої освіти знань про сутність, завдання та місце оперативно-розшукової діяльності у системі правоохоронної діяльності, її значення у протидії кримінальним правопорушенням, а також вироблення вмінь розуміти	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

	роль оперативно-розшукової діяльності у забезпеченні правопорядку.			
2	Засвоєння знань щодо правових основ оперативно-розшукової діяльності, нормативно-правових актів, що регулюють її здійснення, а також формування вмінь орієнтуватися у законодавстві та застосовувати його у професійній діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
3	Удосконалення знань про принципи оперативно-розшукової діяльності, їх зміст та значення, забезпечення законності та дотримання прав і свобод людини під час здійснення оперативно-розшукових заходів.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
4	Оволодіння знаннями про суб'єктів оперативно-розшукової діяльності, їх повноваження, функції та взаємодію, а також вироблення вмінь здійснювати комунікацію у межах виконання професійних завдань.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
5	Формування знань про права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність, а також вироблення вмінь застосовувати їх у практичній діяльності та забезпечувати законність під час виконання службових повноважень.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
6	Засвоєння знань щодо підстав для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантій законності під час її здійснення, формування вмінь забезпечувати дотримання прав і свобод людини у процесі виконання оперативно-розшукових заходів.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях
7	Оволодіння знаннями про особливості ведення оперативно-розшукових справ, порядок їх відкриття, ведення та закриття, а також вироблення вмінь	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації,	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/прак тичних заняттях

	документувати результати оперативно-розшукової діяльності.		практичні роботи, наукові семінари	
8	Формування знань про оперативно-розшукові заходи, їх види, загальну характеристику та порядок проведення, а також вироблення вмінь аналізувати ефективність їх застосування.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
9	Оволодіння навичками використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному провадженні, систематизації, обробки, аналізу та узагальнення отриманої інформації.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях
10	Формування знань про прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю, а також вироблення вмінь оцінювати законність проведення оперативно-розшукових заходів.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	Лекції, семінарські заняття, самостійне навчання, консультації, практичні роботи, наукові семінари	Екзамен, поточне оцінювання на семінарських/практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
РН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.
РН10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
РН13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
РН21	Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.
СК13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.
СК17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Технологія навчання	Змішане навчання (аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання і дистанційних технологій)
---------------------	--

4. Програма та тематичний план освітнього компонента	
Програма освітнього компонента	<u>Оперативно-розшукова діяльність</u> <u>Operational and investigative activities</u>

Лекційні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 3.	Принципи оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 4.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 5.	Права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 6.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 7.	Особливості ведення оперативно-розшукових справ.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 8.	Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх проведення.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 9.	Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 10.	Прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Всього			20	8

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 3.	Принципи оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 4.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 5.	Права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 6.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	2
Тема 7.	Особливості ведення оперативно-розшукових справ.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 8.	Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-

	проведення.			
Тема 9.	Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Тема 10.	Прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	-
Всього			20	6

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	ДФН	ЗФН
Тема1.	Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	6
Тема2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	2	6
Тема3.	Принципи оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	5
Тема4.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	5
Тема5.	Права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	5
Тема 6.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	5
Тема 7.	Особливості ведення оперативно-розшукових справ.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	6
Тема 8.	Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх проведення.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	6
Тема 9.	Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	6
Тема 10.	Прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.	ПРН 3,4,7,8,10,13,21	3	5
Підготовка до семестрового контролю			6	6
Всього			35	61

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
1.	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	8	8

	прикладом із практики.			
2.	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	ПРН 3,4,7,8,10,13, 21	7	7
Всього			15	15

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	<p>1. Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. / С. В. Албул, С. О. Єгоров, Є. В. Поляков, Т. Г. Шурат ; за заг. ред. С. В. Албула. – Одеса : ОДУВС, 2023. – 256 с. URL: https://www.researchgate.net/</p> <p>2. Албул С. В. Забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності (Серія: Теорія і практика ОРД): збірник нормативно-правових актів. Одеса: видавець Букаев Вадим Вікторович, 2019. 32 с.</p> <p>3. Албул С. В. Основи оперативно-розшукової діяльності: термінологічний словник. Одеса : Астропринт, 2017. 132 с.</p> <p>4. Багрий М. В. Судовий контроль за проведенням негласних слідчих (розшукових) дій: окремі аспекти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2015. Вип. 35, ч. 1, т. 3. С. 86–89.</p> <p>5. Бандурка О. М., Перепелиця М. М., Манжай О. В., Шендрик В. В. Оперативно-розшукова компаративістика: монографія. Харків: Золота міля, 2013. 352 с.</p> <p>6. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія. Х : Золота міля, 2012. 620 с.</p> <p>7. Василичук В.І. Понятійно-категоріальний апарат оперативно-розшукової профілактики злочинів у сфері економіки. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2013. № 1. С. 128–137.</p> <p>8. Гапон О. А., Шинкаренко І. Р. Оперативно-розшукові і розвідувально-пошукові заходи: нормативне регулювання: монографія. К.: НУВС, 2002. 312 с. 14</p> <p>9. Глієвий А. О. Напрями підвищення ефективності використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному процесі. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2012. № 4. С. 498–503.</p> <p>10. Глушков В. О. Імітування обстановки злочину як форма контролю за вчиненням злочину / Глушков В. О. Вибрані наукові твори. Чернівці : Технодрук, 2017. С. 673–678.</p> <p>11. Глушков В. О. Судовий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю. Науковий вісн. Нац. акад. СБ України. 2011. № 35. С. 213–223.</p> <p>12. Оперативно-розшукова діяльність: навчальний посібник для підготовки до іспитів / 2-ге вид. перероблене та доповнене. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 228 с.</p> <p>13. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні : навч. посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін.; за заг. ред. В. В. Аброськіна. Одеса : ОДУВС, 2020. 400 с. 15. Шинкаренко І. Р., Шинкаренко І. О., Криченко О. В. Правові та організаційні основи здійснення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій підрозділами кримінальної поліції (структурно-логічні схеми): навч. посібник. Дніпропетровськ: ДДУВС, 2016. 223с.</p> <p>14. Щадило А. А. Правові та організаційні засади діяльності оперативних підрозділів у кримінальному судочинстві України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка.</p>

Київ, 2016. 19 с.

15. Южно О.О. Теорія і практика оперативно-розшукового запобігання злочинам органами внутрішніх справ: монографія. Одеса: Інтерпрінт, 2010. 368 с.

Нормативно-правові джерела:

1. Конституція України : закон України від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Кримінальний кодекс України : закон України від 05.04.2001 № 2341-III із змін. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.

4. Про боротьбу з тероризмом : закон України від 20.03.2003 № 638-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15>.

5. Про Державне бюро розслідувань : закон України від 12.11.2015 № 794-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>. 13

6. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : закон України від 23.12.1995 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.

7. Про Державну прикордонну службу: Закон України від 03.04.2003 № 661. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>

8. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.

9. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України від 23.12.1993 № 3782-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/378212>.

10. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.

11. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.

12. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15.02.1995 № 62/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

13. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

14. Про контррозвідувальну діяльність : Закон України від 26.12.2002 № 374. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>.

15. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.

16. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

17. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.

18. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.

19. Про правовий статус осіб, зниклих безвісти за особливих обставин: Закон України від 12.07.2018 № 2505-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2505-19#Text>.

	<p>20. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text.</p> <p>21. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» від 18.02.1992 р. № 2135-XII / Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text</p> <p>22. Про правовий статус осіб, зниклих безвісти за особливих обставин :14закон України від 12.07.2018 р. № 2505-VIII [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2505-19/print</p>
--	--

Список допоміжних джерел	<p>1. Абдул С. В. Принципи оперативно-розшукової діяльності в контексті вимог нового Кримінального процесуального кодексу України. Шляхи удосконалення кримінального процесуального законодавства : матеріали регіон. круглого столу (19.04.2013 р.) / відп. За вип. Ю. П. Аленін ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2013. С. 124–129. URL: http://194.54.162.203/handle/123456789/272</p> <p>2. Бабіч А. В. До питання законодавчого визначення поняття та завдань оперативно-розшукової діяльності. Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет конф. (м. Одеса, 07 жовт. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 16–17. URL: http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3306</p> <p>3. Бишевець О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; за ред. М. А. Погорецького. Київ : Прав. єдність, 2015. 140 с.</p> <p>4. Науково-практичний коментар Закону України «Про оперативно-розшукову діяльність» : станом на 1 трав. 2011 р. / за заг. ред. В. Я. Мацюка. – Київ : Професіонал, 2011. 304 с.</p> <p>5. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 95–111.</p> <p>6. Характеристика оперативно-розшукової діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 84–94.</p>
--------------------------	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>1. http://www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.</p> <p>2. http://www.president.gov.ua – Офіційний сайт Президента України.</p> <p>3. http://www.kmu.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>4. http://www.scourt.gov.ua – Офіційний сайт Верховного Суду України.</p> <p>5. http://www.court.gov.ua – Офіційний веб-портал «Судова влада України».</p> <p>6. http://www.gp.gov.ua – Офіційний сайт Офісу Генерального прокурора.</p> <p>7. http://www.mvs.gov.ua – Офіційний сайт МВС України.</p> <p>8. http://www.nbu.gov.ua – Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського</p> <p>9. http://www.liga.kiev.ua – Інформаційно-пошукова система законодавства «Ліга»</p> <p>10. http://www.reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень України</p> <p>11. http://aord.com.ua/ – Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності.</p>
----------------------------------	--

12. <http://www.npu.gov.ua/uk/> – Офіційний веб-сайт Національної поліції України.

13. <http://www.gp.gov.ua/> – Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора.

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p>Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p>Проміжний контроль. Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p>Індивідуальне завдання. Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації з питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.</p> <p>Підсумковий контроль. Проводиться у формі екзамену.</p>
-------------------------------------	---

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60		
• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 3,4,7,8,10,13,21

Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	задовільно
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.		
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	незадовільно	Не зараховано
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.		
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Великий обсяг законодавчої бази та літератури, необхідної для засвоєння, динамічність внесення змін та доповнень до нормативно-правових актів. Наявність значного різноманіття наукових поглядів з приводу питань, що вивчаються в межах курсу. Можливе певне ускладнення при вивченні матеріалу стосовно методологічних підходів при співвідношенні вітчизняних та зарубіжних наукових концепцій з точки зору специфіки недостатнього рівня їх соціокультурної обумовленості та недостатнього рівня понятійно-категоріального апарату у студентів. Також передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.