

Силабус освітнього компоненту **Оперативно-розшукова діяльність**

Рівень вищої освіти – **перший (бакалаврський) рівень**
Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**
Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **6**
Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**
Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**
Мова викладання: **українська**
Підсумковий контроль – **екзамен**
Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

Назва освітнього компоненту	<u>Оперативно-розшукова діяльність</u> <u>Operational and investigative activities</u>
Викладач	Коропецька Сніжана Орестівна Доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 208
E-mail:	snigana.koropetska@gmail.com
Консультації викладача	Ch.14.00-16.00

1. Коротка анотація до курсу:

Навчальна дисципліна «Оперативно-розшукова діяльність» – обов’язкова навчальна дисципліна, яка спрямована на опанування та розвиток знань у сфері здійснення оперативно-розшукової діяльності правоохоронними органами.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення із правовими та організаційними засадами оперативно-розшукової діяльності як одного з основних напрямів діяльності правоохоронних органів у сфері боротьби зі злочинністю.

Систему дисципліни складають теми, де розкриваються питання, пов’язані з поняттям оперативно-розшукової діяльності, її принципами, підставами та порядком здійснення, правовим статусом суб’єктів оперативно-розшукової діяльності, а також формами і методами її проведення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає ознайомлення з особливостями проведення оперативно-розшукових заходів, використання оперативної інформації, взаємодії оперативних підрозділів з іншими органами державної влади, а також дотримання вимог законодавства щодо забезпечення прав і свобод людини під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни, сприятимуть формуванню у здобувачів освіти здатності орієнтуватися у нормативно-правових актах, що регулюють оперативно-розшукову діяльність, а також застосовувати їх у практичній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на підготовку здобувачів освіти та висококваліфікованих кадрів для правоохоронних органів, які здійснюють діяльність у сфері виявлення, попередження та розкриття кримінальних правопорушень.

Основна мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти поглибленого теоретичного та прикладного розуміння сутності оперативно-розшукової діяльності, її правових основ, завдань та ролі у системі правоохоронної діяльності.

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення оперативно-розшукової діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів правоохоронної діяльності.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. 3478, 10, 21, 23

4. Програмні результати навчання:

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН.21 Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
Лекції	20	8
семінарські заняття	20	6
індивідуальна робота	15	15
самостійна робота	35	61
Всього	90	90

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

Лекційні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ Год
Тема 1.	Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	2	2
Тема 2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	2	-
Тема 3.	Принципи оперативно-розшукової діяльності.	2	-
Тема 4.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	2	2
Тема 5.	Права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	2	2
Тема 6.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.	2	2
Тема 7.	Особливості ведення оперативно-розшукових справ.	2	-
Тема 8.	Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх проведення.	2	-
Тема 9.	Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	2	-
Тема 10.	Прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.	2	-
Всього		20	8

Семінарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	2	2
Тема 2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	2	-
Тема 3.	Принципи оперативно-розшукової діяльності.	2	-
Тема 4.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	2	2

Тема 5.	Права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	2	-
Тема 6.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.	2	2
Тема 7.	Особливості ведення оперативно-розшукових справ.	2	-
Тема 8.	Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх проведення.	2	-
Тема 9.	Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	2	-
Тема 10.	Прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.	2	-
Всього		20	6

Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Поняття та завдання оперативно-розшукової діяльності.	3	6
Тема 2.	Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	2	6
Тема 3.	Принципи оперативно-розшукової діяльності.	3	5
Тема 4.	Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	3	5
Тема 5.	Права та обов'язки підрозділів, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	3	5
Тема 6.	Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності та гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.	3	5
Тема 7.	Особливості ведення оперативно-розшукових справ.	3	6
Тема 8.	Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх проведення.	3	6
Тема 9.	Використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності.	3	6
Тема 10.	Прокурорський нагляд та відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.	3	5
Підготовка до семестрового контролю		6	6
Всього		35	61

Індивідуальні завдання			
	Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
	Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Есе та/або реферат (доповідь) являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження індивідуально обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріпленим науково-літературною базою та/або прикладами із практики.	8	8
	Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання, проблеми, теми, що базується на інформації, здобутій із документів.	7	7

Всього	15	15
--------	----	----

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Накопичувальна. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

Методи поточного контролю: Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, проектний метод (складання типових документів); кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри.

Рубіжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивчення матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та практичних заняттях. Аналіз законодавства та судової практики. Здобувач вищої освіти самостійно обирає об'єкт та предмет дослідження.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі екзамену

9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	Зараховано
82-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	но

60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському інституті «ОЮА»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Вимоги до семінарських занять	<p>Семінарське/практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, підручниками, посібниками та науковими працями, для засвоєння необхідного категоріального апарату та формування теоретичних знань і професійних компетентностей.</p> <p>На семінарському занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, аналізі нормативно-правової бази, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем правозастосування та виробленні практично обґрунтованих рекомендацій.</p> <p>На практичному занятті студент застосовує набуті знання та вміння для виконання практичних завдань, кейсів, розв'язання ситуаційних або</p>
--------------------------------------	--

	процесуальних проблем, моделювання професійної діяльності та обговорення результатів виконаної роботи.
Вимоги до індивідуальної роботи	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням усього арсеналу методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має опрацювати не менше п'яти літературних джерел з посиланнями на використання певної інформації з них по тексту роботи. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автору роботи на питання, яке розглядається в роботі, і має включати такі компоненти: титульна сторінка; зміст; вступ; основна частина; висновок; список використаної літератури; додатки до індивідуального завдання (при необхідності). Обсяг має становити 10-15 сторінок формату А4.
Вимоги до самостійної роботи	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються, а також мати навчальну, наукову й (або) практичну спрямованість і значимість, містити певні елементи новизни (при виконанні науково-дослідної роботи). Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського/практичного заняття у вигляді опитування.
Умови підсумкового контролю	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, екзамену

11. Рекомендована література

11.1. Основна:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : закон України від 28.06.1996. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кримінальний кодекс України : закон України від 05.04.2001 № 2341-III із змін. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>.
4. Про боротьбу з тероризмом : закон України від 20.03.2003 № 638-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15>.
5. Про Державне бюро розслідувань : закон України від 12.11.2015 № 794-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>. 13
6. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : закон України від 23.12.1995 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>.
7. Про Державну прикордонну службу: Закон України від 03.04.2003 № 661. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#Text>
8. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 № 3855. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>.
9. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України від 23.12.1993 № 3782-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/378212>.
10. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.

11. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.
12. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15.02.1995 № 62/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
13. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
14. Про контррозвідувальну діяльність : Закон України від 26.12.2002 № 374. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>.
15. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
16. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
17. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>.
18. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю : Закон України від 30.06.1993 № 3341-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>.
19. Про правовий статус осіб, зниклих безвісти за особливих обставин: Закон України від 12.07.2018 № 2505-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2505-19#Text>.
20. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>.
21. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» від 18.02.1992 р. № 2135-XII / Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>
22. Про правовий статус осіб, зниклих безвісти за особливих обставин :14закон України від 12.07.2018 р. № 2505-VIII [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2505-19/print>

Підручники, посібники, наукові праці:

1. Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. / С. В. Албул, С. О. Єгоров, Є. В. Поляков, Т. Г. Шурат ; за заг. ред. С. В. Албула. – Одеса : ОДУВС, 2023. – 256 с. URL: <https://www.researchgate.net/>
2. Албул С. В. Забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності (Серія: Теорія і практика ОРД): збірник нормативно-правових актів. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 32 с.
3. Албул С. В. Основи оперативно-розшукової діяльності: термінологічний словник. Одеса : Астропринт, 2017. 132 с.
4. Багрій М. В. Судовий контроль за проведенням негласних слідчих (розшукових) дій: окремі аспекти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2015. Вип. 35, ч. 1, т. 3. С. 86–89.
5. Бандурка О. М., Перепелиця М. М., Манжай О. В., Шендрик В. В. Оперативно-розшукова компаративістика: монографія. Харків: Золота міля, 2013. 352 с.
6. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія. Х : Золота міля, 2012. 620 с.
7. Василичук В.І. Понятійно-категоріальний апарат оперативно-розшукової профілактики злочинів у сфері економіки. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2013. № 1. С. 128–137.
8. Гапон О. А., Шинкаренко І. Р. Оперативно-розшукові і розвідувально-пошукові заходи: нормативне регулювання: монографія. К.: НУВС, 2002. 312 с. 14

9. Глієвий А. О. Напрями підвищення ефективності використання матеріалів оперативно-розшукової діяльності у кримінальному процесі. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2012. № 4. С. 498–503.

10. Глушков В. О. Імітування обстановки злочину як форма контролю за вчиненням злочину / Глушков В. О. Вибрані наукові твори. Чернівці : Технодрук, 2017. С. 673–678.

11. Глушков В. О. Судовий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю. Науковий вісн. Нац. акад. СБ України. 2011. № 35. С. 213–223.

12. Оперативно-розшукова діяльність: навчальний посібник для підготовки до іспитів / 2-ге вид. перероблене та доповнене. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 228 с.

13. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні : навч. посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін.; за заг. ред. В. В. Аброськіна. Одеса : ОДУВС, 2020. 400 с. 15. Шинкаренко І. Р., Шинкаренко І. О., Криченко О. В. Правові та організаційні основи здійснення оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій підрозділами кримінальної поліції (структурно-логічні схеми): навч. посібник. Дніпропетровськ: ДДУВС, 2016. 223с.

14. Щадило А. А. Правові та організаційні засади діяльності оперативних підрозділів у кримінальному судочинстві України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2016. 19 с.

15. Юхно О.О. Теорія і практика оперативно-розшукового запобігання злочинам органами внутрішніх справ: монографія. Одеса: Інтерпрінт, 2010. 368 с.

11.2. Допоміжна:

1. Абдул С. В. Принципи оперативно-розшукової діяльності в контексті вимог нового Кримінального процесуального кодексу України. Шляхи удосконалення кримінального процесуального законодавства : матеріали регіон. круглого столу (19.04.2013 р.) / відп. За вип. Ю. П. Аленін ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2013. С. 124–129. URL: <http://194.54.162.203/handle/123456789/272>

2. Бабіч А. В. До питання законодавчого визначення поняття та завдань оперативно-розшукової діяльності. Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: матеріали III Всеукр. наук.-практ. Інтернет конф. (м. Одеса, 07 жовт. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 16–17. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3306>

3. Бишевец О. В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; за ред. М. А. Погорецького. Київ : Прав. єдність, 2015. 140 с.

4. Науково-практичний коментар Закону України «Про оперативно-розшукову діяльність» : станом на 1 трав. 2011 р. / за заг. ред. В. Я. Мацюка. – Київ : Професіонал, 2011. 304 с.

5. Правовідносини в оперативно-розшуковій діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 95–111.

6. Характеристика оперативно-розшукової діяльності Оперативно-розшукова діяльність : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / за заг. ред. О. М. Джужи. Київ, 2009. С. 84–94.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України.

2. <http://www.president.gov.ua> – Офіційний сайт Президента України.

3. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

4. <http://www.scourt.gov.ua> – Офіційний сайт Верховного Суду України.

5. <http://www.court.gov.ua> – Офіційний веб-портал «Судова влада України».

6. <http://www.gp.gov.ua> – Офіційний сайт Офісу Генерального прокурора.

7. <http://www.mvs.gov.ua> – Офіційний сайт МВС України.
8. <http://www.nbu.gov.ua> – Сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського
9. <http://www.liga.kiev.ua> – Інформаційно-пошукова система законодавства «Ліга»
10. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень України
11. <http://aord.com.ua/> – Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації науковців та фахівців у сфері оперативно-розшукової діяльності.
12. <http://www.npu.gov.ua/uk/> – Офіційний веб-сайт Національної поліції України.
13. <http://www.gp.gov.ua/> – Офіційний веб-сайт Офісу Генерального прокурора.

Доцент кафедри кримінального процесу та криміналістики



Сніжана КОРОПЕЦЬКА