

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор ІФІ «ОЮА»

проф.  Роман САВЧУК

«12» грудня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**  
**ОК4**

рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b>
галузь знань	<b>26 Цивільна безпека (К Безпека та оборона)</b>
спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність (К9 Правоохоронна діяльність)</b>
освітня програма	<b>Правоохоронна діяльність</b>

Розробник програми: к.філ.н., доц. Кучера Анна Миколаївна

Затверджено на засіданні кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін (протокол № 1 від 28.08.2025 р.) та актуалізовано, відповідно до рішення Вченої ради (протокол № 5 від 12.12.2025 р.)

Завідувач кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін



Лілія КОРИТКО

Керівник навчального відділу



Ірина ЯЦКІВ

Гарант освітньої програми



Сергій ТОМИН

Науково-методична рада (протокол № 3 від 12.12.2025 р.)

Голова науково-методичної ради



Олександр ФЕЛИК

Заступник директора



Олександр ФЕЛИК

## РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Опис освітнього компонента					
<b>Назва освітнього компонента</b>	<b><u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u></b> <b>Foreign language (for professional purposes)</b>				
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» – в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 для набору з 2025 року включно)				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредит / год
перший (бакалаврський) рівень	Денна, заочна форма навчання	О	1-2	1,2,3,4	денна ф/н – 6/180, заочна ф/н – 6/180
<b>Короткий опис предметної сфери</b>	<p>Зміст курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного і практичного володіння лексичними і граматичними одиницями іноземної мови та передбачає формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері безпеки та правопорядку, що зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні, розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації.</p> <p>Програма охоплює вивчення професійно орієнтованої лексики та граматики, необхідної для ефективної комунікації у службових ситуаціях. Пріоритет надається розвитку навичок читання професійних документів, усного та письмового ділового спілкування, веденню діалогу у професійних ситуаціях.</p> <p>Курс акцентує увагу на систематизацію та оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов фахового спілкування, застосування спеціалізованих мовленнєвих моделей та алгоритмів комунікації у типових і надзвичайних службових ситуаціях, етичних засадах професійного спілкування та міжкультурній комунікації.</p> <p>Міждисциплінарний підхід у вивченні іноземної мови (за професійним спрямуванням) реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>				

<b>Викладач освітнього компонента</b>	<b>Кучера Анна Миколаївна</b> , доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» кандидат філологічних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409 mixa099@ukr.net
---------------------------------------	---

<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
------------------------	------------------------

<b>Передумови</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань, передбачених загальноосвітньою програмою з іноземної мови для забезпечення загальних компетентностей та початкових навичок роботи з навчальними текстами й фаховою термінологією, користування новітніми інформаційними ресурсами.
-------------------	--

<b>Постреквізити</b>	Після опанування дисципліни здобувачі зможуть використовувати іноземну мову для професійного спілкування у сфері правоохоронної діяльності, у тому числі під час опрацювання спеціалізованих текстів, підготовки документів та ведення офіційного листування. Крім того формуються спеціальні і комунікативні компетентності та навички використання їх під час вивчення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, подальшої практичної діяльності та самоосвіти.
----------------------	---

## 2. Структура освітнього компонента

Види навантаження	Денна форма год.	Заочна форма год.
Кількість кредитів / год	6/180	6/180
<b>Усього годин аудиторної роботи, у т. ч.:</b>	78	30
• лекційні заняття, год.	-	-
• практичні/семінарські заняття, год.	78	30
<b>Усього годин самостійної роботи, у т. ч.:</b>	102	150
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	22	35
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	80	115
Екзамен	-	-
Залік	+	+

## 3. Мета і завдання освітнього компонента

<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами як під час подальшого академічного навчання, так і у майбутній професійній діяльності.
<b>Завдання навчальної дисципліни</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни є: - закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу; - опанування найважливішим компонентами мовленнєвої діяльності (аудіювання й говоріння, читання й письмо) відповідно до фахових тем; - формування високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування;

- використання іноземної мови як засобу постійного поглиблення професійних знань.

### Результати освітнього компонента

Сим вол РН	Внаслідок вивчення ОК студент буде здатним продемонструвати такі <b>результати навчання:</b>	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Вміти написати автобіографію за вимогами, резюме. Вести презентаційну бесіду як у неформальному, так і офіційно-діловому стилі.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях,
2	Знати особливості юридичної освіти в Україні та спілкуватися іноземною мовою в межах даної теми.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях
3	Вміти вести бесіду іноземною мовою про структуру правової системи та функції правоохоронних органів, основні професії в поліції України, професійні якості та основні компетенції поліцейського.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях
4	Знати фахову лексику та вміти вести бесіди до тем, що стосуються державного устрою України та галузей права.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях
5	Знати особливості професійного спілкування в контексті правоохоронних органів, володіти фаховою лексикою та вести бесіди іноземною мовою.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях
6	Вміти працювати з юридичною документацією іноземною мовою. Вести ділове листування.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях
7	Володіти фаховою лексикою з тем «Використання штучного інтелекту в кримінальних розслідуваннях та аналізі даних», «Кібербезпека» та вміти вести діалог.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях

8	Знати іноземною мовою види злочинів та вміти спілкуватися в межах теми.	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях
9	Вміти вести діалог в межах тем «Розслідування злочинів», «Запобігання злочинам», «Кримінальне правосуддя» та «Види покарань.»	ПРН 2,3,5,7,14	Практичні заняття, самостійне навчання, інтерактивні методи	Залік, поточне оцінювання на практичних заняттях

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цього ОК деталізують такі програмні результати навчання:
РН2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
РН5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
РН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
РН14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Формування та розвиток компетентностей	
Посилання на шифр комп-сті	Вивчення ОК передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

Технологія навчання	Під час навчання використовуються словесні методи (пояснення), наочні прийоми, що включають ілюстрації та презентаційні матеріали, а також практичні методи, спрямовані на виконання вправ, тестів, участь у дискусіях, обмін думками, написання есе й підготовку презентацій із
---------------------	--

	подальшими дискусіями. Змішане навчання забезпечує аудиторне навчання, поєднане із частковим застосуванням електронного навчання та дистанційних технологій.
--	--

#### 4. Програма та тематичний план освітнього компонента

Програма освітнього компонента	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u> Foreign language (for professional purposes)
--------------------------------	--

Практичні, семінарські, лабораторні заняття				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
<b>1 семестр</b>				
Тема 1.	Знайомство. Автобіографія. Написання резюме. Елементи бесіди. Артикль. Вживання означеного/ неозначеного артикля. Introducing People. My Family and Myself. Writing a resume. Elements of Conversation. The Article. The Definite and the Indefinite Article.	ПРН 2,3,5,7,14	4	-
Тема 2.	Юридична освіта в Україні. Моє навчання в інституті. Іменник. Займенник. Law Study in Ukraine. My Studying in the Institute. The Noun. The Pronoun.	ПРН 2,3,5,7,14	4	2
Тема 3.	Структура правової системи та функції правоохоронних органів. Числівники. The structure of the legal system and functions of law-enforcement agencies. The Numerals.	ПРН 2,3,5,7,14	4	2
Тема 4.	Основні професії в поліції України. Професійні якості та основні компетенції поліцейського. Ступені порівняння прикметника і прислівника. Main professions in the Ukrainian police. Professional qualities and core competencies of a police officer. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	ПРН 2,3,5,7,14	4	2
<b>2 семестр</b>				
Тема 5.	Конституція України. Права і обов'язки громадян. Неозначені часи. The Constitution of Ukraine. Rights and freedoms of citizens. Indefinite Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	6	2
Тема 6.	Три гілки влади в Україні. Неозначені часи. Three branches of power in Ukraine. Indefinite Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	6	2
Тема 7.	Галузі права в Україні. Тривалі часи. Branches of Law in Ukraine. Continuous Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	8	4
<b>3 семестр</b>				
Тема 8.	Професійне спілкування в контексті правоохоронних органів. Доконані часи. Professional communication in law enforcement contexts. Perfect Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	5	2
Тема 9.	Види юридичної документації та особливості роботи з нею. Доконані часи. Types of legal documentation and features of	ПРН 2,3,5,7,14	5	2

	working with it. Perfect Tenses.			
Тема 10.	Використання штучного інтелекту в кримінальних розслідуваннях та аналізі даних. Пасивний стан дієслів. Use of artificial intelligence in criminal investigation and data analysis. Passive Voice.	ПРН 2,3,5,7,14	5	2
Тема 11.	Кібербезпека. Пасивний стан дієслів. Cyber Security. Passive Voice.	ПРН 2,3,5,7,14	5	2
<b>4 семестр</b>				
Тема 12.	Злочинність, види злочинів. Модальні дієслова. Crime, types of crimes. Modal Verbs.	ПРН 2,3,5,7,14	6	2
Тема 13.	Розслідування злочинів. Умовні речення. Crime investigation. Conditional Sentences.	ПРН 2,3,5,7,14	4	-
Тема 14.	Запобігання злочинам. Умовні речення. Crime prevention. Conditional Sentences.	ПРН 2,3,5,7,14	4	2
Тема 15.	Кримінальне правосуддя. Непряма мова. Criminal Justice. Reported Speech.	ПРН 2,3,5,7,14	4	2
Тема 16.	Покарання. Види покарань. Інфінітив. Punishment. Types of punishments. Invinitive.	ПРН 2,3,5,7,14	4	2
Всього			78	30

Самостійна робота				
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на ПРН дисципліни	ДФ год.	ЗФ год.
<b>1 семестр</b>				
Тема 1.	Знайомство. Автобіографія. Написання резюме. Елементи бесіди. Артикль. Вживання означеного/ неозначеного артикля. Introducing People. My Family and Myself. Writing a resume. Elements of Conversation. The Article. The Definite and the Indefinite Article.	ПРН 2,3,5,7,14	2	4
Тема 2.	Юридична освіта в Україні. Моє навчання в інституті. Іменник. Займенник. Law Study in Ukraine. My Studying in the Institute. The Noun. The Pronoun.	ПРН 2,3,5,7,14	2	4
Тема 3.	Структура правової системи та функції правоохоронних органів. Числівники. The structure of the legal system and functions of law-enforcement agencies. The Numerals.	ПРН 2,3,5,7,14	3	4
Тема 4.	Основні професії в поліції України. Професійні якості та основні компетенції поліцейського. Ступені порівняння прикметника і прислівника. Main professions in the Ukrainian police. Professional qualities and core competencies of a police officer. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	ПРН 2,3,5,7,14	3	4
Підготовка до семестрового контролю			5	6
<b>2 семестр</b>				
Тема 5.	Конституція України. Права і обов'язки громадян. Неозначені часи. The Constitution of Ukraine. Rights and freedoms of citizens. Indefinite Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6

Тема 6.	Три гілки влади в Україні. Неозначені часи. Three branches of power in Ukraine. Indefinite Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 7.	Галузі права в Україні. Тривалі часи. Branches of Law in Ukraine. Continuous Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
	Підготовка до семестрового контролю		6	8
	<b>3 семестр</b>			
Тема 8.	Професійне спілкування в контексті правоохоронних органів. Доконані часи. Professional communication in law enforcement contexts. Perfect Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 9.	Види юридичної документації та особливості роботи з нею. Доконані часи. Types of legal documentation and features of working with it. Perfect Tenses.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 10.	Використання штучного інтелекту в кримінальних розслідуваннях та аналізі даних. Пасивний стан дієслів. Use of artificial intelligence in criminal investigation and data analysis. Passive Voice.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 11.	Кібербезпека. Пасивний стан дієслів. Cyber Security. Passive Voice.		4	6
	Підготовка до семестрового контролю		6	7
	<b>4 семестр</b>			
Тема 12.	Злочинність, види злочинів. Модальні дієслова. Crime, types of crimes. Modal Verbs.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 13.	Розслідування злочинів. Умовні речення. Crime investigation. Conditional Sentences.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 14.	Запобігання злочинам. Умовні речення. Crime prevention. Conditional Sentences.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 15.	Кримінальне правосуддя. Непряма мова. Criminal Justice. Reported Speech.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
Тема 16.	Покарання. Види покарань. Інфінітив. Punishment. Types of punishments. Invinitive.	ПРН 2,3,5,7,14	4	6
	Підготовка до семестрового контролю		5	6
Всього			80	115

Індивідуальні завдання				
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на ПРН ОК	ДФ год.	ЗФ год.
	<b>1 семестр</b>			
1.	Складання автобіографії, резюме, мотиваційних листів, рекомендацій, презентації в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Виступ з інтерактивними елементами являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження самостійно обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріплений джерельною базою та/або прикладами із практики.	ПРН 2,3,5,7,14	2	3

2.	Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	ПРН 2,3,5,7,14	2	4
<b>2 семестр</b>				
3.	Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.	ПРН 2,3,5,7,14	3	5
4.	Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	ПРН 2,3,5,7,14	3	5
<b>3 семестр</b>				
5.	Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.	ПРН 2,3,5,7,14	3	4
6.	Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	ПРН 2,3,5,7,14	3	4
<b>4 семестр</b>				
7.	Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.	ПРН 2,3,5,7,14	3	5
8.	Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	ПРН 2,3,5,7,14	3	5
Всього			22	35

5. Ресурси для навчання	
Список основних джерел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 3-х ч. Ч. 1. / за заг. ред. І.Г. Галдецької. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 292 с.</li> <li>2. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 3-х ч. Ч. 2. / за заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 259 с.</li> <li>3. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 3-х ч. Ч. 3. / за заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 274 с.</li> <li>4. Англійська мова для студентів-правників. Навчально-методичний посібник для студентів-заочників I-II курсів юридичних факультетів університетів. Черкаси, 2019. 61 с.</li> <li>5. Блага О.Б., Кучера А.М. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)»: навчально-методичний посібник для студентів I курсу. Ч. 2. Івано-Франківськ, 2022. 95 с.</li> <li>6. Бондарчук Ю.А. Англо-український словник юридичних термінів. Понад 5000 слів: навч. посіб. / Ю.А. Бондарчук, І.І. Бороліс, М.О. Вишнеvsька. Київ: КНУТД, 2021. 257 с.</li> <li>7. Вербицька Х., Головач Т., Посохова А. Українсько-англійський розмовник для працівників правоохоронних органів. (UkrainianEnglish Phrasebook for Law Enforcement Officer). Львів: ЛьвДУВС, 2024. 153 с.</li> <li>8. Зеленська О.П. Criminal Investigation (Book 1): підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 255 с.</li> <li>9. Зеленська О.П. Criminal Investigation (Book 2): підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр»</li> </ol>

- (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2022. 408 с.
10. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів / І.В. Самойлюкевич, О.С. Михайлова, О.А. Зимовець та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 123 с.
  11. Кащук М.Г., Запотічна Р.А. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 128 с.
  12. Кізіль М.А. Тлумачний словник юридичних термінів сучасної англійської мови / М.А. Кізіль. Дніпро: ДДУВС, 2018. 120 с.
  13. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables. Вид.: Арій, 2019. 176 с.
  14. Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Частник О.С. Proficiency in Legal English: навч. посібн. Х: Право, 2023. 160 с.
  15. Мисик Л.В. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів: підручник. К.: ІнЮре, 2018. 368 с.
  16. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум / кол. авт.; ред. Н.О. Побережна, 3-тє вид., доп. Дніпро: ДДУВС, 2024. 398 с
  17. Сімонок В.П. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи. Х.: Право, 2021. 122 с.
  18. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English. Х.: Право, 2021. 332 с.
  19. Сергіна С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. English for specific purposes: textbook / С.В. Сергіна, В.В. Вракіна, В.В. Гращенко; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: ПРОМАРТ, 2019. 256 с.
  20. Сковронська І.Ю. Bilingual Vocabulary of Legal Terms / Двомовний словник правових термінів / упор.: І. Сковронська. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 76 с.
  21. Черноватий Л.М., Липко І.П. Буква закону. Навчальний посібник з англійської мови. Х.: Право, 2021. 526 с.
  22. Callanan H., Edwards L. Absolute Legal English: English for International Law. Cambridge University Press, 2009. 111 p.
  23. Catherine Mason. The Lawyer's English Language Coursebook. 3d Edition. Global Legal English, 2021. 452 p
  24. Chernovaty L.M., Komarova T.V., Zinukova N.V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnytsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.
  25. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Сімонок, О.П. Лисицька, І.А. Семьонкіна та ін.; за ред. В.П. Сімонок. 2ге вид., змін. та допов. Х.: Право, 2018. 648 с.
  26. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge University Press, Fifth edition, 2019. 394 p.
  27. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.
  28. High Note 3: Teacher's Book / Anna Cole. Pearson Education Limited, 2020. 336 p.
  29. High Note 3: Student's Book / Daniel Brayshaw, Bob Hastings. Pearson Education Limited, 2020. 244 p.
  30. High Note 3: Work Book / Jane Bowie, Lynda Edwards. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
  31. Kuzmenko A.O. English: comprehensive study: students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2021. 416 с.
  32. Legal English: the practical textbook / I.V. Kozubai and others; edited by I.O.

	<p>Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.</p> <p>33. Legal English, K.: LangLover, 2023. 100 c.</p> <p>34. Rawdon Wyatt. Check Your English Vocabulary for Law. London: Bloomsbury, 2022. 80 p.</p>
--	--

<p>Список допоміжних джерел</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук., О.С. Гирила. Тернопіль: Вектор, 2024. 226 с.</li> <li>2. Блага О.Б. Новітнє бачення мовного релятивізму у вивченні європейських мов та культур. <i>Мова і культура</i>. Київ: Видавничий дім Д. Бураго, 2021. С. 227-231.</li> <li>3. Блага О.Б. The influence of foreign language knowledge on the career growth of law students (Вплив знання іноземної мови на кар'єрний ріст студентів-юристів). <i>Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations: monograph</i>. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; P. 280-290.</li> <li>4. Блага О.Б. Актуальність формування іншомовної комунікативної компетентності студентів-юристів. <i>Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): у 2 т.: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 785-788.</i></li> <li>5. Блага О. Вплив іноземної мови на формування професійної мобільності студентів юристів. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Monograph. Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С. 139-149.</li> <li>6. Борисенко І.І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини: практичний посібник К.: Юрінком Інтер, 2022. 752 с.</li> <li>7. Волгіна С.А., Жигадло О.Ю., Заярна І.С. Legal English through the Prism of the Law of Ukraine, Одеса: Гельветика, 2021. 394 с.</li> <li>8. Доронкіна Н. Е., Ломакіна Л.В. Практикум англійської професійної спрямування: збірник тестових завдань: навч. посіб. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 82 с.</li> <li>9. Крайняк Л.К., Рибіна Н. В., Пятничка Т.В., Кошіль Н.Є., Гирила О. С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право»). Тернопіль: Вектор, 2020. 250 с.</li> <li>10. Логінова Л.В., Осадча М.О. Особливості перекладу англійської юридичної термінології / Features of translation of english legal terminology. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2022. Випуск 21. Том 2. С. 73-77.</li> <li>11. Кирикилиця В В., Яциняк О.П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». <i>Іноземні мови</i>. 2021. Вип. 2 (106). С. 60-65.</li> <li>12. Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Бесараб Т.П. Competence in English. Типові тестові завдання. Х: Право, 2018. 172 с.</li> <li>13. Пойдин М. 2022. Англійська мова за професійним спрямуванням: міжнародні методики викладання. <i>Scientia fructuosa</i>. 143, 3 (Чер 2022), 137-144.</li> <li>14. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська) завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.</li> <li>15. Сергіна С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.</li> </ol>
---	---

	<p>посібник English for specific purposes: textbook / С.В. Сергіна, В.В. Вракіна, В.В. Гращенкова; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: ПРОМАРТ, 2019. 256 с.</p> <p>16. Сковронська І.Ю. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І.Ю. Сковронська, Л.І. Кузьо, Т.П. Дяк. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с.</p> <p>17. Царьова І.В. Мова і термінологія наукових досліджень у юриспруденції: навч. посіб. Дніпро: Інновація, 2019. 114 с.</p> <p>18. Черноватий Л.М., Липко І.П. Буква закону. The letter of the law. Х: Право, 2021. 526 с.</p> <p>19. English for lawyers: метод. вказівки до самост. роботи з англ. мови (за проф. спрямуванням) для студентів спец. 081 «Право» / уклад.: Н.М. Лашук, Л.М. Гречок, Ю.В. Шевченко. Чернігів: ЧНТУ, 2020. Ч. 1. 52 с.</p>
--	---

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. British Council. URL: <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills</a></li> <li>2. Cambridge dictionary. URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a></li> <li>3. Meriam Webster dictionary. URL: <a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a></li> <li>4. The Free Dictionary. URL: <a href="https://www.thefreedictionary.com/">https://www.thefreedictionary.com/</a></li> <li>5. Ted Talks. URL: <a href="https://www.ted.com/talks">https://www.ted.com/talks</a></li> <li>6. Англійська для юристів. URL: <a href="https://yappi.com.ua">https://yappi.com.ua</a> read – Англійська для юристів: Legal English слова й терміни</li> <li>7. Lawyer’s dictionary: URL: <a href="https://grade.ua">https://grade.ua</a> ... &gt; – Lawyer’s dictionary: корисні слова, вирази та ідіоми для роботи.</li> </ol>
----------------------------------	---

6. Контрольні заходи	
Методи діагностики знань (контролю)	<p><b>Поточний контроль</b> знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.</p> <p><b>Методи поточного контролю:</b> Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри.</p> <p><b>Проміжний контроль.</b> Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з’ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об’єму опрацьованого та вивченого матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.</p> <p>Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, колоквіум.</p> <p><b>Індивідуальне завдання.</b> Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.</p> <p><b>Підсумковий контроль.</b> Проводиться у формі заліку.</p>

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)			
Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	60		

• усне опитування	30	Групове та індивідуальне	ПРН 2,3,5,7,14
• індивідуальні завдання	15	Індивідуальне	ПРН 2,3,5,7,14
• вирішення практичних завдань	15	Індивідуальне	ПРН 2,3,5,7,14
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40		
• письмова компонента	20	Індивідуальне	ПРН 2,3,5,7,14
• усна компонента	20	Індивідуальне	ПРН 2,3,5,7,14

### Шкала та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною Шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вмє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано

		контролю			
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

#### 7. Інші застереження щодо вивчення освітнього компонента

Вимоги викладача:	<p>Регулярне відвідування практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	<p>Можливе певне ускладнення при опрацюванні матеріалу з фахової тематики з іноземної мови з точки зору специфіки використання і перекладу професійної лексики та недостатнього рівня володіння понятійним апаратом у студентів. Також передбачаються деякі труднощі з перекладом та в роботі з першоджерелами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідної мовної компетентності.</p>