

# Силабус освітнього компоненту

## Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – Правоохоронна діяльність

Рік навчання: 2025–2026, Семестр: 1,2,3,4

Кількість кредитів: денна ф/н - 6, заочна ф/н - 6

Обсяг годин: денна ф/н - 180, заочна ф/н - 180

Мова викладання: англійська, українська

Підсумковий контроль – залік

Форма проведення занять – практичні заняття

<b>Назва освітнього компоненту</b>	<u>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</u> Foreign Language (for Professional Purposes)
<b>Викладач</b>	<b>Кучера Анна Миколаївна</b> доцент кафедри загальноправових та гуманітарних дисциплін Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія» кандидат філологічних наук, доцент Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 409
<b>E-mail:</b>	mixa099@ukr.net
<b>Консультації викладача</b>	Четвер 14.00-16.00

### 1. Коротка анотація до курсу:

Зміст курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного і практичного володіння лексичними і граматичними одиницями іноземної мови та передбачає формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері безпеки та правопорядку, що зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні, розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації.

Програма охоплює вивчення професійно орієнтованої лексики та граматики, необхідної для ефективної комунікації у службових ситуаціях. Пріоритет надається розвитку навичок читання професійних документів, усного та письмового ділового спілкування, веденню діалогу у професійних ситуаціях.

Курс акцентує увагу на систематизації та оволодінні практичними мовними навичками відповідно до умов фахового спілкування, застосуванні спеціалізованих мовленнєвих моделей та алгоритмів комунікації у типових і надзвичайних службових ситуаціях, етичних засадах професійного спілкування та міжкультурній комунікації.

Міждисциплінарний підхід у вивченні іноземної мови (за професійним спрямуванням) реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.

**2. Формат курсу:** Очний та/або змішаний.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування**

## навчальної дисципліни:

**Інтегральні компетентності:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### Спеціальні компетентності:

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

## 4. Програмні результати навчання:

РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (ДФ)	Загальна кількість годин (ЗФ)
Лекції	-	-
семінарські заняття	78	30
індивідуальна робота	22	35
самостійна робота	80	115
Всього	180	180

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в порталі ZOOM, Moodle.

## 7. Зміст освітнього компонента:

Семинарські, практичні заняття			
	Опис змісту навчання (теми)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Знайомство. Автобіографія. Написання резюме. Елементи бесіди. Артикуль. Вживання означеного/неозначеного артикля. Introducing People. My Family and Myself. Writing a resume. Elements of Conversation. The Article. The Definite and the Indefinite Article.	4	-
Тема 2.	Юридична освіта в Україні. Моє навчання в інституті. Іменник. Займенник. Law Study in Ukraine. My Studying in the Institute. The Noun. The Pronoun.	4	2
Тема 3.	Структура правової системи та функції правоохоронних органів. Числівники. The structure of the legal system and functions of law-enforcement agencies. The Numerals.	4	2
Тема 4.	Основні професії в поліції України. Професійні якості та основні компетенції поліцейського. Ступені порівняння прикметника і прислівника. Main professions in the Ukrainian police. Professional qualities and core competencies of a police officer. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	4	2
<b>2 семестр</b>			
Тема 5.	Конституція України. Права і обов'язки громадян. Неозначені часи. The Constitution of Ukraine. Rights and freedoms of citizens. Indefinite Tenses.	6	2
Тема 6.	Три гілки влади в Україні. Неозначені часи. Three branches of power in Ukraine. Indefinite Tenses.	6	2
Тема 7.	Галузі права в Україні. Тривалі часи. Branches of Law in Ukraine. Continuous Tenses.	8	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 8.	Професійне спілкування в контексті правоохоронних органів. Доконані часи. Professional communication in law enforcement contexts. Perfect Tenses.	5	2
Тема 9.	Види юридичної документації та особливості роботи з нею. Доконані часи. Types of legal documentation and features of working with it. Perfect Tenses.	5	2
Тема 10.	Використання штучного інтелекту в кримінальних розслідуваннях та аналізі даних. Пасивний стан дієслів. Use of artificial intelligence in criminal investigation and data analysis. Passive Voice.	5	2
Тема 11.	Кібербезпека. Пасивний стан дієслів. Cyber Security. Passive Voice.	5	2
<b>4 семестр</b>			
Тема 12.	Злочинність, види злочинів. Модальні дієслова.	6	2

	Crime, types of crimes. Modal Verbs.		
Тема 13.	Розслідування злочинів. Умовні речення. Crime investigation. Conditional Sentences.	4	-
Тема 14.	Запобігання злочинам. Умовні речення. Crime prevention. Conditional Sentences.	4	2
Тема 15.	Кримінальне правосуддя. Непряма мова. Criminal Justice. Reported Speech.	4	2
Тема 16.	Покарання. Види покарань. Інфінітив. Punishment. Types of punishments. Invinitive.	4	2
Всього		78	78

Самостійна робота			
	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	ДФ год.	ЗФ год.
Тема 1.	Знайомство. Автобіографія. Написання резюме. Елементи бесіди. Артикуль. Вживання означеного/неозначеного артикля. Introducing People. My Family and Myself. Writing a resume. Elements of Conversation. The Article. The Definite and the Indefinite Article.	2	4
Тема 2.	Юридична освіта в Україні. Моє навчання в інституті. Іменник. Займенник. Law Study in Ukraine. My Studying in the Institute. The Noun. The Pronoun.	2	4
Тема 3.	Структура правової системи та функції правоохоронних органів. Числівники. The structure of the legal system and functions of law-enforcement agencies. The Numerals.	3	4
Тема 4.	Основні професії в поліції України. Професійні якості та основні компетенції поліцейського. Ступені порівняння прикметника і прислівника. Main professions in the Ukrainian police. Professional qualities and core competencies of a police officer. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	3	4
	Підготовка до семестрового контролю	5	6
<b>2 семестр</b>			
Тема 5.	Конституція України. Права і обов'язки громадян. Неозначені часи. The Constitution of Ukraine. Rights and freedoms of citizens. Indefinite Tenses.	4	6
Тема 6.	Три гілки влади в Україні. Неозначені часи. Three branches of power in Ukraine. Indefinite Tenses.	4	6
Тема 7.	Галузі права в Україні. Тривалі часи. Branches of Law in Ukraine. Continuous Tenses.	4	6
	Підготовка до семестрового контролю	6	8
<b>3 семестр</b>			
Тема 8.	Професійне спілкування в контексті правоохоронних органів. Доконані часи. Professional communication in law enforcement contexts. Perfect Tenses.	4	6
Тема 9.	Види юридичної документації та особливості роботи з	4	6

	нею. Доконані часи. Types of legal documentation and features of working with it. Perfect Tenses.		
Тема 10.	Використання штучного інтелекту в кримінальних розслідуваннях та аналізі даних. Пасивний стан дієслів. Use of artificial intelligence in criminal investigation and data analysis. Passive Voice.	4	6
Тема 11.	Кібербезпека. Пасивний стан дієслів. Cyber Security. Passive Voice.	4	6
	Підготовка до семестрового контролю	6	7
<b>4 семестр</b>			
Тема 12.	Злочинність, види злочинів. Модальні дієслова. Crime, types of crimes. Modal Verbs.	4	6
Тема 13.	Розслідування злочинів. Умовні речення. Crime investigation. Conditional Sentences.	4	6
Тема 14.	Запобігання злочинам. Умовні речення. Crime prevention. Conditional Sentences.	4	6
Тема 15.	Кримінальне правосуддя. Непряма мова. Criminal Justice. Reported Speech.	4	6
Тема 16.	Покарання. Види покарань. Інфінітив. Punishment. Types of punishments. Infinitive.	4	6
	Підготовка до семестрового контролю	5	6
	Всього	89	115

Індивідуальні завдання		
Опис змісту індивідуального завдання	ДФ год.	ЗФ год.
<b>1 семестр</b>		
Складання автобіографії, резюме, мотиваційних листів, рекомендацій, презентації в межах питань, що розглядаються на практичних заняттях. Виступ з інтерактивними елементами являє собою інформаційне повідомлення, результат індивідуальної думки та враження з поглибленого дослідження самостійно обраної здобувачем теми (окремих питань навчальної дисципліни) та має бути підкріплений джерельною базою та/або прикладами із практики.	2	3
Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	2	4
<b>2 семестр</b>		
Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.	3	5
Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	3	5
<b>3 семестр</b>		
Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної	3	4

діяльності.		
Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	3	4
<b>4 семестр</b>		
Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.	3	5
Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.	3	5
Всього	22	35

## 8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Накопичувальна.** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Поточний контроль** знань здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня знань студентів.

**Методи поточного контролю:** Усне опитування здобувачів вищої освіти, вирішення практичних завдань, тестові завдання.

**Рубіжний контроль.**

Проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності здобувачами вищої освіти відповідного об'єму опрацьованого та вивченого матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань. Форми проведення рубіжного контролю: контрольна робота, колоквиум.

**Індивідуальне завдання.**

Підготовка ситуативного мовлення, систематизація, узагальнення та демонстрація з інтерактивними елементами для обговорення. Удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності. Опрацювання оригінальних фахових текстів за заданою тематикою та підготовка доповіді, у якій дається зведена характеристика певного питання.

**Підсумковий контроль.**

Проводиться у формі заліку

## 9. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано

82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

## 10. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія»». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

<b>Вимоги до практичних занять</b>	Практичне заняття передбачає підготовку студента шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з підручниками, посібниками та науковими працями, опанування інтернет-ресурсів для засвоєння необхідного лексичного запасу та формування теоретичних знань і професійних компетентностей. На практичному занятті студент бере участь в обговоренні ключових питань теми, проведенні дискусій, усному та письмовому опитуванні, виокремленні актуальних проблем сучасного застосування предмету навчальної дисципліни.
<b>Вимоги до індивідуальної роботи</b>	Індивідуальна робота має виконуватись самостійно, творчо з використанням засвоєного методологічного інструментарію, який набутий здобувачем вищої освіти протягом навчального процесу. У процесі виконання індивідуальної роботи здобувач вищої освіти має вміти працювати з оригінальною літературою та онлайн платформами для ефективного вивчення іноземної мови. Робота має носити практичну направленість та бути спрямованою на вирішення певної проблеми чи висловлення особистого погляду автора роботи на питання, яке розглядається в роботі.
<b>Вимоги до самостійної роботи</b>	Самостійна робота здобувача вищої освіти повинна бути виконаною ним особисто або групою студентів, де кожен її член самостійно виконує свою частку колективної роботи, являти собою закінчену розробку (чи її етап), де розкриваються й аналізуються актуальні проблеми з певної теми або її окремих аспектів, демонструвати достатню компетентність автора (авторів) у розкритті питань, що досліджуються. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю, заліку.

## 11. Рекомендована література

### 11.1.Основна:

#### Підручники, посібники, наукові праці:

1. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 3-х ч. Ч. 1. / за заг. ред. І.Г. Галдецької. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 292 с.
2. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 3-х ч. Ч. 2. / за заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 259 с.
3. Англійська мова для правоохоронців: навч. посіб. в 3-х ч. Ч. 3. / за заг. ред. Галдецької І.Г. К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. 274 с.
4. Англійська мова для студентів-правників. Навчально-методичний посібник для студентів-заочників І-ІІ курсів юридичних факультетів університетів. Черкаси, 2019. 61 с.
5. Блага О.Б., Кучера А.М. Практикум з «Англійської мови (за професійним спрямуванням)»: навчально-методичний посібник для студентів І курсу. Ч. 2. Івано-Франківськ, 2022. 95 с.
6. Бондарчук Ю.А. Англо-український словник юридичних термінів. Понад 5000 слів: навч. посіб. / Ю.А. Бондарчук, І.І. Бороліс, М.О. Вишнеvsька. Київ: КНУТД, 2021. 257 с.
7. Вербицька Х., Головач Т., Посохова А. Українсько-англійський розмовник для працівників правоохоронних органів. (UkrainianEnglish Phrasebook for Law Enforcement Officer). Львів: ЛьвДУВС, 2024. 153 с.

8. Зеленська О.П. Criminal Investigation (Book 1): підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2021. 255 с.
9. Зеленська О.П. Criminal Investigation (Book 2): підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (спеціальність «Право»). К.: Вид-во Європейського університету, 2022. 408 с.
10. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів / І.В. Самойлюкевич, О.С. Михайлова, О.А. Зимовець та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 123 с.
11. Кашук М.Г., Запотічна Р.А. English Course for Law Enforcement Professionals. Part III: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 128 с.
12. Кізіль М.А. Тлумачний словник юридичних термінів сучасної англійської мови / М.А. Кізіль. Дніпро: ДДУВС, 2018. 120 с.
13. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables. Вид.: Арій, 2019. 176 с.
14. Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Частник О.С. Proficiency in Legal English: навч. посібн. Х: Право, 2023. 160 с.
15. Мисик Л.В. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів: підручник. К.: ІнЮре, 2018. 368 с.
16. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум / кол. авт.; ред. Н.О. Побережна, 3-тє вид., доп. Дніпро: ДДУВС, 2024. 398 с.
17. Сімонок В.П. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи. Х.: Право, 2021. 122 с.
18. Сімонок В.П., Кузнецова О.Ю. Legal English. Х.: Право, 2021. 332 с.
19. Сергіна С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. English for specific purposes: textbook / С.В. Сергіна, В.В. Вракіна, В.В. Гращенко; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: ПРОМАРТ, 2019. 256 с.
20. Сковронська І.Ю. Bilingual Vocabulary of Legal Terms / Двомовний словник правових термінів / упор.: І. Сковронська. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 76 с.
21. Черноватий Л.М., Липко І.П. Буква закону. Навчальний посібник з англійської мови. Х.: Право, 2021. 526 с.
22. Callanan H., Edwards L. Absolute Legal English: English for International Law. Cambridge University Press, 2009. 111 p.
23. Catherine Mason. The Lawyer's English Language Coursebook. 3d Edition. Global Legal English, 2021. 452 p.
24. Chernovaty L.M., Komarova T.V., Zinukova N.V. Translation of English-language discourse in the field of European Union law. Vynnitsya, Nova Knyga, 2021. 264 p.
25. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Сімонок, О.П. Лисицька, І.А. Семьонкіна та ін.; за ред. В.П. Сімонок. 2ге вид., змін. та допов. Х.: Право, 2018. 648 с.
26. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge University Press, Fifth edition, 2019. 394 p.
27. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.
28. High Note 3: Teacher's Book / Anna Cole. Pearson Education Limited, 2020. 336 p.
29. High Note 3: Student's Book / Daniel Brayshaw, Bob Hastings. Pearson Education Limited, 2020. 244 p.
30. High Note 3: Work Book / Jane Bowie, Lynda Edwards. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
31. Kuzmenko A.O. English: comprehensive study: students' book / A. Kuzmenko, K. Vukolova. Dnipro: Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, 2021. 416 с.

32. Legal English: the practical textbook / I.V. Kozubai and others; edited by I.O. Grytsai. Dnipro, 2018. 176 p.
33. Legal English, K.: LangLover, 2023. 100 c.
34. Rawdon Wyatt. Check Your English Vocabulary for Law. London: Bloomsbury, 2022. 80 p.

### 11.2. Допоміжна:

1. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук., О.С. Гирила. Тернопіль: Вектор, 2024. 226 с.
2. Блага О.Б. Новітнє бачення мовного релятивізму у вивченні європейських мов та культур. *Мова і культура*. Київ: Видавничий дім Д. Бураго, 2021. С. 227-231.
3. Блага О.Б. The influence of foreign language knowledge on the career growth of law students (Вплив знання іноземної мови на кар'єрний ріст студентів-юристів). *Exploring Quality of Life Amid Global and Local Transformations*: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko, Dominika Kalita (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024; P. 280-290.
4. Блага О.Б. Актуальність формування іншомовної комунікативної компетентності студентів-юристів. *Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): у 2 т.: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 червня 2022 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 1. С. 785-788.*
5. Блага О. Вплив іноземної мови на формування професійної мобільності студентів юристів. *Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process*. Monograph. Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. С. 139-149.
6. Борисенко І.І. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини: практичний посібник К.: Юрінком Інтер, 2022. 752 с.
7. Волгіна С.А., Жигadlo О.Ю., Заярна І.С. Legal English through the Prism of the Law of Ukraine, Одеса: Гельветика, 2021. 394 с.
8. Доронкіна Н. Е., Ломакіна Л.В. Практикум англomовного професійного спрямування: збірник тестових завдань: навч. посіб. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 82 с.
9. Крайняк Л.К., Рибіна Н. В., Пятничка Т.В., Кошіль Н.Є., Гирила О. С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право»). Тернопіль: Вектор, 2020. 250 с.
10. Логінова Л.В., Осадча М.О. Особливості перекладу англійської юридичної термінології / Features of translation of english legal terminology. *Закарпатські філологічні студії*. 2022. Випуск 21. Том 2. С. 73-77.
11. Кирикилиця В В., Яциняк О.П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60-65.
12. Кузнецова О.Ю., Голубничка Л.О., Бесараб Т.П. Competence in English. Типові тестові завдання. Х: Право, 2018. 172 с.
13. Пойдин М. 2022. Англійська мова за професійним спрямуванням: міжнародні методики викладання. *Scientia fructuosa*. 143, 3 (Чер 2022), 137-144.
14. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська) завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
15. Сергіна С.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник English for specific purposes: textbook / С.В. Сергіна, В.В. Вракіна, В.В. Гращенкова; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: ПРОМАРТ, 2019. 256 с.

16. Сковронська І.Ю. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І.Ю. Сковронська, Л.І. Кузьо, Т.П. Дяк. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с.

17. Царьова І.В. Мова і термінологія наукових досліджень у юриспруденції: навч. посіб. Дніпро: Інновація, 2019. 114 с.

18. Черноватий Л.М., Липко І.П. Буква закону. The letter of the law. X: Право, 2021. 526 с.

19. English for lawyers: метод. вказівки до самост. роботи з англ. мови (за проф. спрямуванням) для студентів спец. 081 «Право» / уклад.: Н.М. Лашук, Л.М. Гречок, Ю.В. Шевченко. Чернігів: ЧНТУ, 2020. Ч. 1. 52 с.

### **11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

1. British Council. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills>

2. Cambridge dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>

3. Meriam Webster dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/>

4. The Free Dictionary. URL: <https://www.thefreedictionary.com/>

5. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>

6. Англійська для юристів. URL: <https://yappi.com.ua> read – Англійська для юристів: Legal English слова й терміни

7. Lawyer's dictionary: URL: <https://grade.ua> ... > – Lawyer's dictionary: корисні слова, вирази та ідіоми для роботи.

**К.філ.наук, доцент**



**Анна КУЧЕРА**