

Силабус освітнього компоненту

Забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів

Рівень вищої освіти – **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньо-професійна програма – **Правоохоронна діяльність**

Рік навчання: **2025–2026**, Семестр: **1**

Кількість кредитів: **денна ф/н - 3, заочна ф/н - 3**

Обсяг годин: **денна ф/н - 90, заочна ф/н - 90**

Мова викладання: **українська**

Підсумковий контроль – **залік**

Форма проведення занять – **лекції, семінарські заняття**

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компоненту | <u>Забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів</u> <u>Ensuring the Safety of Law Enforcement Officers</u> |
| Викладач | Тепак Святослав Ярославович доцент кафедри кримінального права та кримінології Івано-Франківського інституту «Одеська юридична академія», доктор філософії Івано-Франківськ, вул. Максимовича, 13 каб. 400 |
| E-mail: | sviato1998@meta.ua |
| Консультації викладача | Вт. 14.00-16.00 |

1. Коротка анотація до курсу:

Навчальна дисципліна «Забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів» є обов'язковим освітнім компонентом, спрямованим на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про правові, організаційні, тактичні, психологічні, інформаційні та медичні засади забезпечення особистої і професійної безпеки працівників правоохоронних органів.

У межах курсу здобувачі освіти опановують нормативно-правові основи безпеки працівників правоохоронних органів, службові гарантії їх правового і соціального захисту, принципи ідентифікації небезпек і оцінювання професійних ризиків, а також алгоритми безпечної поведінки під час контакту з особами, затримання, конвоювання та несення служби.

Особлива увага приділяється забезпеченню безпеки під час виконання службових завдань у публічних місцях, на масових заходах, блокпостах і під час евакуаційних заходів, а також організації взаємодії з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони.

Окремі тематичні блоки присвячені діям працівника правоохоронного органу в умовах природних і техногенних надзвичайних ситуацій, мінної та вибухової небезпеки, загроз, пов'язаних із застосуванням безпілотних літальних апаратів, а також порядку безпечної взаємодії зі спеціалізованими службами.

Курс також охоплює питання надання домедичної допомоги, самопомоги і взаємодопомоги в критичних ситуаціях, розвитку психологічної стійкості, деескалації конфліктів, профілактики професійного вигорання та дотримання вимог інформаційної безпеки у професійній діяльності.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння правових, організаційних, тактичних, психологічних, інформаційних та медичних аспектів забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів.

Основна мета курсу полягає у формуванні теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ідентифікації небезпек і професійних ризиків, правомірного та безпечного виконання службових завдань, збереження життя і здоров'я працівників правоохоронних органів, а також належного реагування у звичайних, ускладнених та кризових умовах службової діяльності.

Основними завданнями дисципліни є формування знань, умінь і навичок щодо розуміння нормативно-правових засад забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів; ідентифікації небезпек та оцінювання професійних ризиків; застосування алгоритмів особистої безпеки під час контакту з особами, несення служби в публічних місцях, реагування на надзвичайні події, мінні та вибухові загрози; надання домедичної допомоги; забезпечення психологічної стійкості, деескалації конфліктів і дотримання вимог інформаційної безпеки.

2. Формат курсу: Очний та/або змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни:

Інтегральні компетентності: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та

банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

4. Програмні результати навчання:

ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та

силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

5. Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин (ДФ) | Загальна кількість годин (ЗФ) |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Лекції | 14 | 8 |
| семінарські заняття | 16 | 6 |
| індивідуальна робота | 10 | 10 |
| самостійна робота | 50 | 66 |
| Всього | 90 | 90 |

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – доступ до мережі Internet за умови змішаного формату курсу, конспект лекцій, система мультимедійних презентацій та засоби інтерактивного навчання, мультимедійне забезпечення в Zoom, Moodle.

7. Зміст освітнього компонента:

| Лекційні заняття | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| | Опис змісту навчання (теми) | ДФ год. | ЗФ Год |
| Тема 1. | Теоретико-правові засади забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів | 2 | 2 |
| Тема 2. | Професійні ризики, службові загрози та ризик-орієнтований підхід у правоохоронній діяльності | 2 | - |
| Тема 3. | Забезпечення особистої безпеки під час контакту з особою: опитування, перевірка, поверхнева перевірка, затримання, конвоювання | 2 | 2 |
| Тема 4. | Забезпечення безпеки під час несення служби в публічних місцях, на масових заходах, блокуваннях та під час евакуаційних заходів | 2 | - |
| Тема 5. | Безпека працівників правоохоронних органів у природних і техногенних надзвичайних ситуаціях | 2 | 2 |
| Тема 6. | Виявлення вибухонебезпечних предметів, мінна безпека, загроза БПЛА, взаємодія зі спеціалізованими службами | 2 | - |
| Тема 7. | Домедична, психологічна, інформаційна та цифрова безпека працівника правоохоронного органу | 2 | 2 |
| Всього | | 14 | 8 |

| Практичні, семінарські заняття | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| | Опис змісту навчання (теми) | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Нормативно-правове забезпечення безпеки та службові гарантії працівників правоохоронних органів | 2 | 2 |

| | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2. | Ідентифікація небезпек і оцінювання професійних ризиків у типових службових ситуаціях | 2 | - |
| Тема 3. | Алгоритми особистої безпеки під час контакту з особою: опитування, перевірка, поверхнева перевірка, затримання, конвоювання | 2 | 2 |
| Тема 4. | Забезпечення безпеки під час несення служби в публічних місцях, на масових заходах, блокуваннях та під час евакуаційних заходів | 2 | - |
| Тема 5. | Дії працівника правоохоронного органу у природних і техногенних надзвичайних ситуаціях | 2 | - |
| Тема 6. | Виявлення вибухонебезпечних предметів, мінна безпека, загроза БПЛА, взаємодія зі спеціалізованими службами | 2 | 2 |
| Тема 7. | Домедична допомога, самопомога і взаємодопомога в критичних ситуаціях | 2 | - |
| Тема 8. | Психологічна стійкість, деескалація конфлікту, профілактика професійного вигорання та інформаційна безпека | 2 | - |
| Всього | | 16 | 6 |

| Самостійна робота | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| | Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності) | ДФ год. | ЗФ год. |
| Тема 1. | Нормативно-правове забезпечення безпеки та службові гарантії працівників правоохоронних органів | 5 | 7 |
| Тема 2. | Ідентифікація небезпек і оцінювання професійних ризиків у типових службових ситуаціях | 5 | 7 |
| Тема 3. | Алгоритми особистої безпеки під час контакту з особою: опитування, перевірка, поверхнева перевірка, затримання, конвоювання | 5 | 7 |
| Тема 4. | Забезпечення безпеки під час несення служби в публічних місцях, на масових заходах, блокуваннях та під час евакуаційних заходів | 5 | 7 |
| Тема 5. | Дії працівника правоохоронного органу у природних і техногенних надзвичайних ситуаціях | 5 | 7 |
| Тема 6. | Виявлення вибухонебезпечних предметів, мінна безпека, загроза БПЛА, взаємодія зі спеціалізованими службами | 5 | 7 |
| Тема 7. | Домедична допомога, самопомога і взаємодопомога в критичних ситуаціях | 5 | 7 |
| Тема 8. | Психологічна стійкість, деескалація конфлікту, профілактика професійного вигорання та інформаційна безпека | 5 | 7 |
| Підготовка до семестрового контролю | | 10 | 10 |
| Всього | | 50 | 66 |

| Індивідуальні завдання | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| | Опис змісту індивідуального завдання | ДФ год. | ЗФ год. |
| | Підготовка есе, реферату (тез доповіді) або презентації в межах питань, що розглядаються на лекційних та семінарських заняттях. Робота має відображати індивідуальну позицію здобувача освіти, | 5 | 5 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| спиратися на нормативно-правову базу, наукові джерела та приклади з практики правоохоронної діяльності. | | |
| Аналітичний огляд законодавства, наукових публікацій, судової практики, офіційних роз'яснень і службово-практичних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни з підготовкою короткої доповіді або письмового висновку. | 5 | 5 |
| Всього | 10 | 10 |

8. Система оцінювання

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, вміння аналізувати нормативно-правові акти, моделювати службові ситуації, оцінювати ризики та обирати безпечні алгоритми дій.

Методи поточного контролю: усне опитування, тестові завдання, аналіз нормативно-правових актів, вирішення ситуаційних завдань і кейсів, обговорення проблемних питань, підготовка та захист презентацій, виконання індивідуальних завдань.

Проміжний контроль.

Проводиться після вивчення відповідних тем або змістових блоків з метою з'ясування ступеня засвоєння матеріалу. Форми проведення проміжного контролю: контрольна робота, тестування або колоквиум.

Індивідуальне завдання.

Підготовка есе, реферату, презентації, аналітичного огляду законодавства, наукових публікацій або розбір практичної ситуації з питань безпеки працівників правоохоронних органів. Здобувач освіти самостійно обирає тему дослідження в межах навчальної дисципліни за погодженням із викладачем.

Підсумковий контроль.

Проводиться у формі заліку

9. Шкала оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | | | | Екзамен | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | здобувач вищої має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; засвідчив уміння критично оцінювати варіантні підходи щодо сутності норм та уявлень; оволодів навиками аналізувати, моделювати та адекватно оцінювати ситуацію; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних спеціалістів в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно та переконливо; самостійно розкриває власні обдарування і нахили | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | дуже добре | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. | добре | |

| | | | | | |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 74-81 | C | добре | Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. | | |
| 64-73 | D | задовільно | Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. | задовільно | |
| 60-63 | E | достатньо | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. | незадовільно | Не зараховано |
| 0-34 | F | Незадовільний з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. | | |

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (половина балів з максимально можливих). Перескладання модулів відбувається із дозволу Директора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Положенням «Про дотримання академічної доброчесності в Івано-Франківському навчально-науковому юридичному інституті Національного університету «Одеська юридична академія». Дотримання академічної доброчесності передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю;

коректне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, положень, тверджень, статистичних або аналітичних матеріалів;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності та використані джерела.

Політика щодо відвідування: Відвідування лекційних та семінарських занять є важливою складовою опанування освітнього компонента. Активна участь у семінарських заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи впливають на результати поточного контролю.

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вимоги до семінарських занять</p> | <p>Семінарське заняття передбачає підготовку здобувача вищої освіти шляхом опрацювання рекомендованих джерел, включно з нормативно-правовими актами, навчальною та науковою літературою, аналітичними матеріалами й практичними кейсами, для засвоєння категоріального апарату, формування теоретичних знань і професійних компетентностей.</p> <p>На семінарському занятті здобувач освіти бере участь в обговоренні ключових питань теми, аналізі нормативно-правової бази, оцінюванні службових ризиків, моделюванні безпечних алгоритмів дій, розв'язанні ситуаційних завдань та виробленні обґрунтованих висновків.</p> |
| <p>Вимоги до індивідуальної роботи</p> | <p>Індивідуальна робота має виконуватися самостійно, творчо, з використанням наукових, нормативно-правових, судово-практичних та аналітичних джерел. У процесі виконання індивідуального завдання здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати нормативні акти, наукову літературу, практичні аспекти забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів, а також формулювати власні аргументовані висновки. Робота може бути виконана у формі есе, реферату, тез доповіді, презентації або аналітичного огляду.</p> |
| <p>Вимоги до самостійної роботи</p> | <p>Самостійна робота передбачає особисте опрацювання тем дисципліни, нормативно-правових актів, наукової, методичної та аналітичної літератури, підготовку до семінарських занять і підсумкового контролю. Виконання самостійної роботи перевіряється під час семінарських занять у формі опитування, дискусії, тестування, аналізу ситуаційних завдань, кейсів та обговорення опрацьованих матеріалів.</p> |
| <p>Умови підсумкового контролю</p> | <p>Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю та заліку, який включає письмову та усну компоненти.</p> |

11. Рекомендована література

11.1.Основна:

1. Тепак С. Я., Смушак О. М. Забезпечення безпеки працівників правоохоронних органів України в умовах воєнного стану. Наше право. 2026. № 1. С. 508–514. DOI: <https://doi.org/10.71404/NP.2026.1.69>. URL: https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/NP-2026-1/NP_2026_1_508.pdf.
2. Гладкова Є. О. Кримінально-правовий захист працівників правоохоронних органів : наук.-метод. рек. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. 48 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/e8eb6144-ba51-45b3-a158-9941abd37281>.
3. Поліщук О. В., Сергієнко Д. В. Особиста безпека працівника поліції як критерій ефективності дій малих оперативних груп. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. [конф., м. Харків, 31 трав. 2019 р.] / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2019. С. 173–177. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/5d5333b9-50dd-44ae-b8b2-03d9d1bfa2a9>.
4. Васенко В. К., Тереніна О. В. Безпека життєдіяльності та її особливості у правоохоронних органах. Право і безпека. 2012. № 1 (43). С. 213–217. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/56b957e4-e2b3-4da3-b1ac-86ab3a226aeb>.
5. Шевченко П. Ю. Психологічна стійкість як чинник професійної надійності працівників поліції. Адміністративно-правове, соціологічне та психологічне забезпечення діяльності Національної поліції України : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 14 листоп. 2025 р.) : у 2 ч. Вінниця : ХНУВС, 2025. Ч. 2. С. 313–317. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/0f68aa94-66a0-4d55-bbf1-011a2904bb07>.
6. Кравець І. Л., Лазоренко Н. Л., Джус А. Р. Психологічна стійкість правоохоронців: фактори, що впливають, і шляхи підвищення. Актуальні питання розвитку

сектору безпеки і оборони (зарубіжний досвід) : зб. тез доп. учасників XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. інозем. мовами для здобувачів освіти (м. Вінниця, 4 квіт. 2025 р.). Вінниця : ХНУВС, 2025. С. 426–429. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/a0b586fe-58bd-4d7c-89fd-d2d4ce08d85d>.

7. Мельник Б. О. Інформаційна безпека як об'єкт адміністративно-правового регулювання в умовах воєнного стану. Стратегії сталого розвитку суспільства в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали наук. конф. (м. Кам'янське, 10 квіт. 2025 р.). Кам'янське : ГО «Молодіжна Організація Починаючих Лідерів», 2025. С. 90–94. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/23361>.

8. Аналіз загроз національній безпеці у сфері внутрішньої політики : аналіт. доп. Київ : Нац. ін-т стратегіч. дослідж., 2024. DOI: 10.53679/NISS-analytrep.2024.05. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2024-04/ad_zagrozi_vnutr_polit.pdf.

9. Актуальні проблеми забезпечення державної безпеки : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 жовт. 2024 р.). Київ : Київ. ін-т Нац. гвардії України, 2024. 481 с.

10. Право національної безпеки України : навч. посіб. / за ред. П. П. Богуцького. Одеса : Фенікс, 2021. 252 с.

11. Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз : аналіт. доп. Київ : Нац. ін-т стратегіч. дослідж., 2022.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр>.

2. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/580-19>.

3. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.

4. Кодекс цивільного захисту України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 02.10.2012 р. № 5403-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.

5. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/389-19>.

6. Про правовий режим надзвичайного стану : Закон України від 16.03.2000 р. № 1550-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1550-14>.

7. Про екстрену медичну допомогу : Закон України від 05.07.2012 р. № 5081-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/5081-17>.

8. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ; МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0356-22>.

9. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17>.

10. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2657-12>.

11. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20.03.2003 р. № 638-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/638-15>.

12. Про критичну інфраструктуру : Закон України від 16.11.2021 р. № 1882-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1882-20>.

13. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 р. № 1702-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1702-20>.

11.2. Допоміжна:

1. Смушак О. М., Тепак С. Я. Військові кримінальні правопорушення: особливості правового регулювання. *Право.УА.* 2026. № 1. С. 353–359. DOI: <https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2026.1.47>. URL: https://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2026-1/Pravo_ua_2026_1_353.pdf.

2. Ліпкан В. А. Національна безпека України : навч. посіб. Київ : КНТ, 2009. 576 с.

3. Негодченко В. О. Специфіка діяльності органів Національної поліції України щодо гарантування інформаційної безпеки. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Юридичні науки.* 2017. Вип. 1, т. 2. С. 40–45. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/8c96ca5d-2f29-4e83-bfa8-94beee170208>.

4. Левченко І. М. Формування адаптивної психологічної готовності працівників правоохоронних органів до виконання службових обов'язків в умовах воєнної нестабільності. Сучасні виклики та загрози системі національної стійкості України : матеріали круглого столу (м. Вінниця, 20 черв. 2025 р.). Вінниця : ГО «Молодіжна Організація Починаючих Лідерів», 2025. С. 9–14. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/a21e32f3-9d88-4ca9-8aeb-91d851155c06>.

5. Гнилицький С. О. Розвиток особистісних ресурсів як головний чинник профілактики професійного вигорання працівників Національної поліції України. *Психологічні читання : матеріали XI наук.-практ. конф. молодих вчених (м. Харків, 6 лют. 2026 р.).* Харків, 2026. С. 61–63. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/aacb64dd-5f2f-4b4f-95c1-db461c27a1bb>.

6. Скляр О. С. Суїцид як проблема психологічної стійкості працівників Національної поліції України в умовах дії воєнного стану. Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану : зб. наук. пр. Харків : ХНУВС, 2024. С. 249–253. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/9e8178a6-9700-4a9d-a63b-aa4c3a90af6d>.

7. Євдокімова О. О. Психологічні детермінанти успішності професійної діяльності працівників правоохоронних органів. *Право і безпека.* 2012. № 2 (44). С. 217–221. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/entities/publication/101b5392-ddf5-4394-8275-174e15a020c7>.

8. Романенко Є. С. Теоретичні аспекти професійної компетентності поліцейських підрозділу тактико-оперативного реагування. *Право і безпека.* 2021. № 2 (81). С. 79–84. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/a5cbf7b3-dca3-44b5-94cb-d7f837c31103>.

9. Винник О. В. Теоретичні моделі професійного вигорання персоналу поліції. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 8 квіт. 2016 р.). Харків, 2016. С. 107–109. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/3e298f2f-19a8-4f5c-ae37-8575f2ffaa77>.

11.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

2. Міністерство внутрішніх справ України : офіц. вебсайт. URL: <https://mvs.gov.ua>.

3. Національна поліція України : офіц. вебсайт. URL: <https://www.npu.gov.ua>.

4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій : офіц. вебсайт. URL: <https://dsns.gov.ua>.
5. Міністерство охорони здоров'я України : офіц. вебсайт. URL: <https://moz.gov.ua>.
6. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України : офіц. вебсайт. URL: <https://cip.gov.ua>.
7. Міністерство оборони України : офіц. вебсайт. URL: <https://www.mil.gov.ua>.
8. Судова влада України : офіц. вебпортал. URL: <https://court.gov.ua>.
9. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>.
10. HUDOC / European Court of Human Rights. URL: <https://hudoc.echr.coe.int>.
11. Національний інститут стратегічних досліджень : офіц. вебсайт. URL: <https://niss.gov.ua>.
12. Репозитарій Національного університету «Одеська юридична академія». URL: <http://dspace.onua.edu.ua>.

Доцент кафедри
кримінального права та кримінології



Святослав ТЕПАК